



المحور الأول:

دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا		
الدرس الأول: المُستكشفُ النَّشِط ،	(E)	
الدرس الثاني: أجهزة شبكات الكمبيوتر		
الدرس الثالث: التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي •	(B)	Alam Su
الدرس الرابع: تقييم التكنولوجيا المنطوِّرة •	23	A GVAL
الدرس الخامس: مهارات البحث الرقمي	29	
الدرس السادس: الأجهزة المحمولة	34)	
الدرس السابع: أنظمة التشغيل •	40	
الدرس الثامن: تصميم مواقع الإنترنت	(15)	
أسئلة الكتاب المدرسي على المحور الأول	52	
اختبارات سلاح التلميذ على المحور الأول	53	

المحور الثانىي:

الفحور العادي:	
احتياطات الأمن والسلامة الرقمية	
الدرس الأول: المستكشف النشط	60
الدرس الثاني: كيفية التعامل مع الألعاب الإلكترونية	(5)
الدرس الثالث: حماية نفسك من السرقة الرقمية	
الدرس الرابع: الأمن السيبراني ،	76
الدرس الخامس: حقوق الطبع والنشر والتداول المالي الإلكتروني.	82
الدرس السادس: تخزين الملفَّات على السحابة	87
الدرس السابع: تطبيقات الحوسبة السحابية	93
أسئلة الكتاب المدرسي على المحور الثاني .	97)
اختبارات سلاح التلميذ على المحور الثاني	98)
مراجعة على أهم المصطلحات •	104
نماذج المهام الأدائية ٠	106
مشروع الفصل الدراسي الأول	109
اختبارات سلاح التلميذ على الفصل الدراسي الأول	and the same of th
الإجابات النموذجية .	(121)



دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا

📻 نسلُط الضوء في هذا المحور على:



- كيفية التعامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لمواكبة أحدث التطورات التكنولوجية.
 - 2 معرفة أنظمة التشغيل الخاصة بالأجهزة، مثل الهواتف الذكيَّة وأجهزة الكمبيوتر.
 - نصميم وتخطيط موقع ويب يروج لأحد منتَجات التكنولوجيا المساعدة.

المُستكشف النّشط







أهداف الحرس (⑥) في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يحدُّد كيف يمكن الدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات أن تساعد في جعل المدرسة أكثر فاعلية في مساعدة الآخرين.
 - يبحث عن مواقع الويب التي تقدُّم خدمات لذوي الهمم.
 - فيصف دور تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات في مساعدة الآخرين.

﴿ لَنْتَفَاعَلَ مَعًا ﴿ }

• منا فائدة استخدام أدوات تكنولوجينا المعلومات والاتصنالات؟ ما الذي يمكنك فعله لمستاعدة الآخرين على استخدامها؟



كارتيك ساوهني

- وظيفته: مستكشف في ناشونال جيوجرافيك وخبير بالكمبيوتر.
- دراسته: ركزت دراسته على الذكاء الاصطناعي والتفاعل بين الإنسان وأجهزة الكمبيوتر.
 - دوره مع ذوى الهمم:
- يستخدم التكنولوجيا لمساعدة الأشخاص من ذوي الهمم، حيث يوجد أكثر من مليار شخص من ذوي الهمم حول العالم.
- يبتكر تطبيقات تسمح للأشخاص المُكفوفين وضعاف البصر بالوصول إلى المحتوى المرئي، يحوُّل تطبيقه الرسوم البيانية إلى تردُّدات صوتية (نغمات)؛ حتى يسمح المستمع بأن يسمع الاختلاف في المعلومات بالرسم البياني.

I-Stem (istemai.com)

- منصة شارك في تأسيسها كارتيك ساومني.
- تقدُّم برنامجًا يغيُّر النصوص الرقمية إلى صيغة يمكن للمكفوفين وضعاف البصر استخدامها بسهولة.
- يمكن للشخص الذي لا يستطيع قراءة النصُّ أن يرفع ذلك النص إلى الموقع (I-Stem).



"الشعار الخاص بمنصة "(istemai.com)



• يحول البرنامج الموجود على المنصة الملف (المراد قراءته) إلى مستند ببرنامج معالج الكلمات (Word)، ثم يقوم قارئ الشاشة بقراءة النص بصوتٍ عالِ تلقائيًّا.



- تتضمَّن فرصًا للإرشاد والتوظيف للأشخاص من ذوي الهمم، ويحقق ذلك من خلال العمل مع الحكومات والجامعات التكنولوجية والمؤسسات.
 - تساعد ذوي الهمم على كتابة السيرة الذاتية والتحضير لمقابلات العمل والأسئلة المتعلقة بالحياة المهنية.
 - تلقى الدعم من اليونيسيف ومايكروسوفت ومجتمع ناشونال جيوجرافيك، والمنظمات الشريكة الأخرى.

دور مصر لدعم ذوى الهمم

- تدعم مصر ذوي الهمم في العديد من الأماكن، مثل مكتبة طه حسين في مكتبة الإسكندرية التي تحتوي على ماسح ضوئي يتضمن برنامجًا يُحوِّل النص إلى صوت لمساعدة ضعاف البصر على القراءة.
- تقدُّم المنح والفرص المميزة للأفراد الموهوبين، مثل الطفلة "رانيا صالح" وهي مبرمجة كمبيوتر ماهرة مُصابة بمتلازمة داون،
 - أطلقت عدة مبادرات لتمكين المواطنين المصريين من ذوي الهمم عام 2022.
 - تُرشد المنظِّمات لدمج الموظِّفين من ذوي الهمم بالقوى العاملة وإنشاء فرص عمل لهم.
 - تُطوُّر وزارة القوى العاملة برامج لتعليمهم وتدريبهم لسوق العمل.

تقنية التعرُّف على الكلام (الصوت)

- مى تقنية تقوم بتحويل الكلام (الصوت) إلى نص.
- تساعد ضعاف السمع على التواصل، حيث يصعب عليهم استخدام الهاتف المحمول؛ لأنه خلال المكالمات الهاتفية يتحدُّث الشخص ضعيف السمع، لكنه لا يسمع الشخص الآخر.

تطبيقات تدعم هذه التقنية

- تقوم هذه التطبيقات بتحويل الحديث إلى نصِّ مكتوب لحظة نطقه، فيظهر النصِّ في الوقت الذي يتكلُّم فيه الشخص، وإذا كان الشخص ضعيف السمع يعاني من مشكلات في النطق يمكنه الكتابة، فيصل النصُّ إلى الشخص الآخر على شكل حديث فعليٌّ بصوت بشريٌّ حقيقيٌّ،
 - من أمثلة هذه التطبيقات: تطبيق روجر فويس (Rogervoice).



تطبیق روجر فویس (Rogervoice)

- يمكن للأشخاص ضعاف السمع تحميله وتثبيته على الهاتف الذكي، ولا حاجة للأشخاص الذين يتلقُّون المكالمات لامتلاك هاتف ذكيٌّ أو إلى تثبيت التطبيق على هواتفهم.
 - حمَّله أكثر من 50000 شخص حول العالم.



"شعار التطبيق"



- فكِّر واكتب 3 أمثلة لتكنولوجيا تساعد التلاميذ والموظفين في القيام بمهامهم بشكل أفضل، يمكنك استخدام الإنترنت في البحث عنهم.

- لنراجع
- ① يستخدم المستكشف كارتيك ساوهني برامج الكمبيوتر بشكل مكثُّف أثناء عمله. فكِّر في ثلاث مِهن تستخدم تكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات لمساعدة الإنسان في القيام بمهامِّ عمله.
 - كيف يمكن استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات لجعل مدرستك أكثر فاعلية؟

(لنتعلُّم من خلال التطبيق

استخدِم الإنترنت لتبحث عن مواقع إلكترونية وتطبيقات تساعد ذوي الهمم، وإليك بعض المواقع:

- accessnow.com 1 : يساعد ذوي الهمم على الوصول للتكنولوجيا المناسبة لهم، ويقدِّم أدوات كثيرة تساعدهم في حماية بياناتهم.
- bemyeyes.com 2: يوفر وسيلة مجانية للمساعدة بصريًّا للأشخاص ذوي الإعاقة البصرية في جميع أنحاء العالم، ويعمل على تحسين حياة الأشخاص ذوي الإعاقة البصرية.



and the second to the part of the second

أُسئِــلة الكتـــاب المــدرســي ﴿ الدرس الأول ﴿ المــدرســي ﴿ الدرس الأول ﴿ وَمَاتِ عَنِهَا ﴾ ﴿ وَمِنْ عَنِهَا ﴾ ﴿ وَمَاتِ عَنِهَا ﴾ ﴿ وَمَاتِ عَنِهَا ﴾ وَمَاتِ عَنْهَا ﴾ ﴿ وَمَاتِ عَنْهَا ﴾ ﴿ وَمَاتِ عَنْهَا ﴾ ﴿ وَمَاتِ عَنْهَا اللَّهِ لَا أَنْهِا لَا أَنْهِا لَا أَنْهِا لَا أَنْهِا لَا أَنْهِا لَا أَنْهِا لَا أَنْهَا لَا أَنْهَا لَا أَنْهَا اللَّهِ لَا أَنْهَا لَا أَنْهِا لَا أَنْهَا لَا أَنْهَالِ أَنْهَالْكُ أَلَّهُ لَا أَنْهَالُ أَنْهَا لَا أَنْهَالُكُ أَلَّهُ لَا أَنْهَا لَا أَنْهَالُكُ أَلَّهُ لَا أَنْهَالُ أَنْهِا لَا أَنْهَالُولُ لَا أَنْهَالُكُمْ أَلْمُ لَا أَنْهَالُكُمْ اللَّهُ أَنْهَالُ لَا أَنْهَالُولُ اللَّهُ إِلَى اللَّهُ أَنْهِالْمُ أَنْهِالْمُ أَنْهِالْمُ أَنْهِالْمُ أَنْهَالُ لَا أَنْهَالُولُ اللَّهُ أَنْهِالْمُ أَنْهِالْمُ أَنْهِالْمُ أَنْهَالُولُ اللَّهُ أَنْهِالْمُ أَنْهَالْمُ أَنْهَالُولُ لَالْمُلْمُ أَنْهِالْمُ أَنْهِالْمُ أَلْمُ أَلْمُ أَنْهِالْمُ أَنْهِالْمُ أَلْمُ أَنْهِالْمُلْمُ أَلِمُلْمُ أَلْمُ الْمُلْمِلْمُ أَلَالْمُ أَلْمُ أَنْهِالْمُ أَلْمُلْمُ أَنْهِالْمُ أَلَالْمُ لِلْمُ أَلْمُ أَلِمُ أَلْمُ أَلَالْمُلْمُ أَلَالْمُ أَلْمُ أَلْمُ أَلِلْمُ أَلِمُ أَلْمُ أَلَالْمُلْمُ أَلَالْمُ أَلَالْمُ أَلَالْمُ أَلْمُ أَلَالْمُ أَلَالْمُ أَلْمُ أَلْمُ أَلَالْمُلْمُ أَلَالْمُ أَلْمُ أَلْمُ أَلَالِمُ أَلَالْمُ أَلَالْمُ أَلَالْمُ أَلِمُ أَلْمُ أَلِمُ أَلْمُ أَلَالْمُ أَلِمُ أَلَالْمُ أَلِمُ أَلِمُ أَلَالْمُ أَلِمُ أَلِمُ أَلْمُ أَلِمُ أَلْمُ أَلِمُ أَلْمُ أَلِمُ أَلْمُ أَلِمُ أَلَالْمُ أَلِمُ أَلَ

فكر واجب:	س الفهم	1) لنتعمّٰق ه
-----------	---------	---------------

بير على المجتمع؟	الكلام تأثير ك	لتطبيقات التعرُّف على	في رأيك، لِمَ ا	1
------------------	----------------	-----------------------	-----------------	---

ب في رأيك، كيف يمكن لتطبيقات التعرُّف على الكلام أن تعود بالنفع على الأشخاص الذين لا يعانون من ضعف في السمع؟

2 فكر واجب:

فكِّر في المواقع الإلكترونية والتطبيقات التي بحثت عنها في "لنتعلُّم من خلال التطبيق"، ثمُّ أجِب عن الأسئلة:

- 🚺 أيُّها سيكون الأكثر فائدة لك؟ كيف ستستخدمه؟
 - أيُّها سيكون الأقلُّ إفادة لك؟
- أيك، لِمَ من المهمُّ استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات لمساعدة الآخرين؟

③ التخطيط الإبداعي .. فكُر واعرض:

لقد قرَّرتَ أن تنشئ تطبيقًا يساعد ذوي الهمم في مدرستك. فكِّر في التالى:

- مَنْ قد يستفيد من مساعدة تطبيقك؟
 - فيمَ يساعدهم تطبيقك؟
- ما الخاصِّيَّة المميِّزة التي تجعل تطبيقك فريدًا؟
- هل سيكون تحميل تطبيقك مجَّانيًّا؟ إذا كان كذلك، ما الخاصِّيَّة التي ستضيفها مقابل تكلفة إضافية؟
 - كيف ستروِّج لتطبيقك؟

قدُّم عرضًا تقديميًّا باستخدام برنامج باوربوينت، أو أنشئ كتيبًا أو ملصقًا إعلانيًّا لعرض تطبيقك على زملائك في الفصل.



اختبر نفسك



		نير الصحيحة:	وعلامة (٪) أمام العبارة خُ	أمام العبارة الصحيحة،	🛈 ضع علامة (٧)
()			تولوجيا حياة ذوي الهمم.	
()		ول للمحتوى المرئي.	ساعد المكفوفين على الوصر	· ·
()			I-Ste ضعاف البصر والمكا	
()		ر في التحضير لمقابلات العمل.		
()		-	شة بتحويل المحتوى المسم	i i
()			، يمكنها الثعرُّف على الكلام	1
().			بیق روجر فویس (ervoice	
				حيحة من بين اللختيارا	i
			المرئي إلى محتوى مسموع، هـ		1
		Edmodo (4)	, ,	I–Stem (ب)	
				رُّف على الكلام أن تساعد	
	إف	(د) فاقدي الأطر	(ج) المكفوفين	ع . (ب) ضعاف البصر	(1) ضعاف السم
	, سهلًا	ة الهاتف المحمول	إلى نص لجعل التواصل بواسط	تقوم بتحويل الكلام	ا الله تطبیقات
			(ب) الرسم	تماعي	(أ) التواصل الاجد
			(د) التعرُّف على الكلام	قديمية	(ج) العروض الة
		,ā	ماعدهم على كتابة السيرة الذاتي	مم منصنةلتسالت	ا 🕒 يستخدم ذوو اله
		(د) واتساب	(ج) جوجل	I–Stem (ب)	Bing (†)
		***************************************	ويل الرسوم البيانية إلى	 كارتيك تطبيقًا يسمح بتح 	🖥 🗗 صمَّم المستكشف
		(د) حروف	(ج) ترددات صوتية	ية (ب) أرقام	(أ) أشكال هندسب
		-		نية مما بين الأقواس:	عُ أكمِل الجمل الله
	(4	- الجداول الحسابي	معالج الكلمات - Rogervoice -	– ذوي الهمم – I-Stem –	(النصوص الرقمية
			يد من الأماكن.	فاص بسست بيست في العد	🚺 تدعم مصر الأشد
		indust have a short of a	الملف إلى مستند ببرنامج	موجود على منصة I-Stem	ويحوّل البرنامج ال
		البصر استخدامها.	إلى صيغة يمكن لضعاف ا	I-S برنامجًا يغير	(3) تقدِّم منصة tem
			وظيف الأشخاص ذوي الهمم.		
		- N< 1	ت التي تدعم تقنية التعرُّف على ا	من أمثلة التطبيقار	معتبر تطبيق



الدرس الثاني

أجهزة شبكات الكمبيوتر





أهدات الدرس (في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يصف عناصر (مكونات) شبكة الكمبيوتر.
 - يَضِف كيفية عمل أجهزة الشبكة.
- يناقش بعض مشكلات الاتِّصال بشبكة الإنترنت، وكيفية التعامل معها.

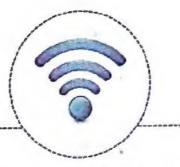


الشبكات

هي مجموعات من الأجهزة أو الأشياء المرتبطة معًا لأهداف مشتركة.



إنشاء اتصال



(Wireless Networks) الشبكات اللاسلكيَّة تُستخدَم لتوصيل الأجهزة من دون أسلاك أو كابلات (سلكية) باستخدام اللاسلكية أو الواي فاي (Wi-Fi)



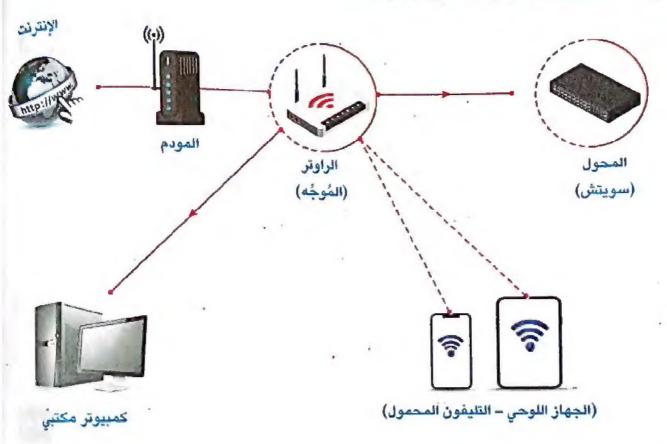
(Wired Networks) الشبكات السلكيَّة تستخدم الأسلاك والكابلات التي يتم توصيلها بِفتحات في الأجهزة تُسمَّى المنافذ (Ports).

معلومة

• تربط شبكة الكمبيوتر أجهزة الكمبيوتر ببعضها بعضًا لمشاركة المعلومات والبيانات المهمَّة.



طريقة توصيل أجهزة الكمبيوتر بالإنترنت



من مكوّنات شبكة الكمبيوتر

- 🕕 المُودم (Modem) -

- جهاز يصل شبكة محلية (LAN) بالإنترنت.
 - يُستخدم لربط المستخدمين بالإنترنت،
- يحوِّل الإشارة من مزود خدمة الإنترنت (ISP) إلى إشارة رقمية يمكن للأجهزة تلقيها، والتعرُّف عليها.



🗠 (Switches) المحوُّلات (

- أجهزة تُستخدم لإرسال البيانات إلى جهاز معين داخل شبكة واحدة، وذلك يساعد على تسهيل التواصل وإسراعه.





(Artificial intelligence) اللصطناء اللصطناء المصطناء المصلاء المصلاء المصلاء المصلا

مصطلح شامل لتطبيقات كمبيوترية تؤدّي مهامً معفّدة تحاكي بها تفكير العنصر البشري وأدائه،

أمثلة على استخدامات الذكاء الاصطناعي

- القدرة على التعلُّم والإستنتاج، من خلال إمداد هـنده النقنيات بالمعلومات والمعرفة المرتبطة بمجالٍ ما، والتخمينات، ووضع إجابات لجميع الأسئلة المحتمّلة التي يمكن أن تجيب عنها الآلة في هـذا المجال.
 - كتابة مقال عن موضوع ما.
- الاستفسار عن الأصداث التاريخية وتتابعها، بحيث تعمل الآلة على استرجاع البيانات التي أُمدُّت بها عند الحاجة.
 - تقليد الأصوات من خلال إمداده بنبرة صوت الإنسان الطبيعي.



"أمثلة على تطبيقات الذكاء الاصطناعي"

ر لنستكشف ر

ك، ضع	الخاصـة ب	أجهزة المحمولة	كمبيوتس أو الا	إلى أجهـزة ال	في منزلك	الإنتبرنت	دت توصيـر	، إذا أرا
				بها لإنشاء الش				

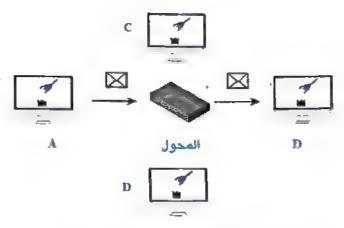
()	- المودم	()	– الراوتر	()	– الهاتف الذكي
()	- ماتف	()	– المحوُّل	()	- كايلات

ر لنراجع

- التخيّل أنّك تريد البحث عن موضوع ما على موقع بنك المعرفة المصري على شبكة الإنترنت، ما أجهزة شبكة الكمبيوتر التي تحتاج إليها للاتّصال بموقع بنك المعرفة المصري؟ اطرح بعض الأفكار ثم شارِكها مع زميل لك في الفصل، ما أوجه التشابه والاختلاف بين أفكارك وأفكار زميلك؟
- ابحث في مجتمعك المحلِّي عن شبكات كمبيوتر. اختر اثنتين واكتب أجهزة الكمبيوتر والشبكات المختلفة
 التي تعتقد أنَّها مُستخدمة في مجتمعك.

لنتعلم من خلال التطبيق

عند ربط أكثر من جهاز بالشبكة باستخدام المحول Świtch وتريد إرسال رسالة من الجهاز A إلى الجهاز D
 فنجد الآتى:



"طريقة بوصيل الأجهزة باستخدام المحوّل"

المحوِّلات أجهزة ذكية؛

لأنها؛

- 1 ترسل البيانات إلى جهاز محدَّد (المطلوب) داخل شبكة واحدة.
- سريعة في توصيل البيانات، حتى عند عمل كل الأجهزة السلكية معًا.
- و يريد نبيل إرسال بيانات من جهاز كمبيوتر محمول لا يحتوي على منفذ للتوصيل السلكي إلى جهاز
 كمبيوتر مكتبي آخر لا يدعم الاتصال اللاسلكي Wi-Fi، فما هي الأجهزة التي يمكن استخدامها؟



- يجب التأكد من دعم الراوتر لخاصية Wi-Fi ووجود منفذ Port للاتصال السلكي.



استعلق الكتحاب المحرسي الدرس الثاني (مُجابِ عنها)

(أُ) لنتعمُّقُ فَي الفَهم.. اقرأ واكتب: أقرأ الأمثلة، وأذكر أسم الجهاز:

اسم الجهاز (المكون)	وظيفة الجهاز (المكون)
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	① يربط أجهزة الشبكة ببعضها بعضًا.
	② يربط المودِم بمختلف الشبكات.
	③ يربط المُستخدِمين بالإنترنت.

(2) التفكير الناقد،، فكْر واكتب:

فكُر في معدات الشبكة التي ستحتاج إليها للسيناريوهات التالية، واذكر اسم كلُّ منها.

- ① يريد فارس توصيل جهاز الكمبيوتر المحمول الخاص به بجهاز الكمبيوتر المكتبى الخاص بوالديه.
- ② يحتاج كل فرد في فريق مصطفى لكرة القدم إلى الوصول إلى الإنترنت للعب مباريات كرة قدم متعددة اللاعبين عبر الإنترنت على الهاتف المحمول.

أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.. فكر واكتب:

شبارك ما تعلمت منع صنديق لك. مناذا ستعلمهم عن المصوّل والهنواتف المحمولة؟ دوِّن الملاحظات أدناه.

فكر واكتب وناقش:

اكتب عن طريقة تحب أن تستخدم فيها الذكاء الاصطناعي في حياتك اليومية.



الدرس الثاني 🔎 اختبر نفسك

ة غير الصحيحة:	وعلامة (X) أمام العبار	نام العبارة الصحيحة،	🚺 ضع علامة (٧) أه
)		، في الشبكات عن طريق ال	
)		بيوتر إلى أجهزة مختلفة ل	
)		لا يمكنه محاكاة تفكير ال	
نت.	لكمبيوتر بمزود خدمة الإنترا		
()	Wi−Fi عن طريق الـ Wi−Fi.	ired Networks السلكيَّة	ق يتم ربط الشبكات
()	،تىن	جهاز اللوحي بشبكة الإنتر	6 يستحيل توصيل اا
•	ے الأتية:	يحة من بين الاختيارا	🕁 اختر الإجابة الصد
		لا سلكيًا بالشبكة.	1
(د) المحوِّل	٠ (ج) الجُهارُ اللوحي	(ب) الآلة الحاسبة	(أ) الآلة الكاتبة
	كابلات الشبكة السلكية تسم	ة يتم فيها ترصيل أسلاك و	الأجهزة
(د) المنافذ	(ج) الراوتر	(ب) موجات الراديو	Wi-Fi (†)
	كة الكمبيوتر،	. من المكوِّنات الذكية لشب	3 تعتبر3
(د) المنافذ	(ج) الأجهزة المكتبية	(ب) الطابعة	(أ) المحوُّلات
ىمى	ير العنصر البشري وأدائه تس	بة تؤدِّي مهامٌّ لتُحاكي ثفك	🚹 تطبيقات كمبيوتري
(د) مواقع التواصل الاجتماعي		ي (ب) الذكاء الاصطناعي	·
		زة أو الأشياء المرتبطة معًا	
(د) الأجهزة المحمولة		(ب) الكمبيوتر	
	هاز معيِّن عبر الشبكة.	على إرسال بيانات إلى ج	
(د) التابلِت	(ج) الذكاء الاصطناعي	(پ) المحوَّل	(أ) الكمبيوتر
			🥏 أكمل الجمل الأتي
AI - المدوِّل Switch)	Wi-Fi - الذكاء الإصطناعي	المناقذ Ports – واي قاي	(المُودم Modem –
	, and bidge	كات السلكية عن طريق	🚺 يمكن توصيل الشي
		ث إلى جهاز معين عبر الش "	
	Manietes mies bij indas stirennie	مَطِّينة (LAN) بالإنترنت،	🚯 جهاز يصل الشبكة
مان الطبيعي،	للال إمداده بنبرة صوت الإنس	على تقليد الأصوات من خ	4 يعمل ٠٠٠
¥	, pracipana acception all	بزة من دون أسلاك باستخا	🚯 يمكن توصيل الأجو





مجاب عنها بنهاية الكتاب

भित्रमूहिल (द्वांभूति प्रदेशील्तु) (अहेरू

	ير المحيدة؛	وعلامة (X) أمام العبارة غ <u>ب</u>	العبارة الصحيحة، ر	' - ضع علامة (√) أمام ا	1
,		عديد من الأماكث.	من ذوى النهم في ال	أ تدعم مصر الأشخاص	
•)	الذكاء الاصطناعي	- موضوع ما باستخرام	ب يمكن كتابة مقال عن	
)	والبصر.	، غیر ضروری لضعاف	ع برنامج قارئ الشاشة	
		بيوټر.	- حن أجهزة شبكة الكم	د تعتبر المحوّلات من ض	
)	اف على الحركة. إف على الحركة.	istem من فقدوا الأطر	ai.com هـ تساعد منصة	
`	,	٠ñ.dr	بن بين الاختيارة II	: - اختر الإجابة الصحيحة ه	2
				أ تعتبرمن ا	
			سحونات الدخية لسبحا (2) المحوّلات		
	(4) الكمبيوتر المكتبي	 الوحة المفاتيح 			
				ب تحتوي بعض المكتباد	
	(4) محوًّلات	③ الماسح الضوئي		① کامیرات	
		باز معيَّن عبر شبكة.		ج يعملعلى إ	
	④ المنفذ	③ الكمبيوتر		٠ (١) المحوَّل	
		·	ذوي الهمم.	و تساعد منصة	
	Zoom 4	YouTube ③	I-Stem (2)	Facebook ①	
	طومات تسمى	لاستنتاج، من خلال إمدادها بالم	ا القدرة على التعلُّم وا	هـ تطبيقات كمبيوترية له	
	(4) الراوتر	③ المحوُّل		(1) الذكاء الاصطناعي	
			بين القوسين:	- أكمل الجمل الأتية مما	3
	(I_Sten	- الكمبيوتر - قارئ الشاشة - _ا			
	(2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2			أ الذكاء الاصطناعي هو	
		•		-	
	ď	*		ب يقوم بقراءة النصُّ بصو	
	ُهرَة تلقَيها. -	إلى إشارة رقمية يمكن للأج	يل الإشارة من	خ جهاز المودم يقوم بتحو	
		خاص ذوي الهمم.	يجاد فرص عمل للأش	د تتيح منصة	
			أُجِهِرْةً	 یمکن الشبکات أن تربط 	



3

التكنولوجيا والذكاء اللصطناعي الدرس الثالث





أُهِجَابُ الْحَرِسِ (اللهِ في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يشرح المصطلحات التالية: الواقع الافتراضي، والواقع المعزِّز، والذكاء الاصطناعي.
 - يعطي أمثلة للواقع الافتراضي، والواقع المعزَّز، والذكاء الاصطناعي.
 - · يناقِش كيفية توظيف التكنواوجيا المتقدِّمة في حياتنا.

لنتفاعل معًا ﴿

• ما الابتكارات التي ستظهر في مجال التكنولوجيا، برأيك، في العشرين سنة القادمة؟ وفي ماذا ستُستخدم؟



• يتهيَّأ لنا أن الواقع الافتراضي، والواقع المُعزَّز، والذكاء الاصطناعي أنواع مستقبلية مُستحدَثة من التكنولوجيا، لكنُّها تُستخدَم حاليًّا في حياتنا اليومية.

الواقع الافتراضى (Virtual Reality)

- هو بيئة افتراضية ثلاثية الأبعاد، تسمح للمستخدمين باستكشاف محيطهم والتفاعل معه وكأنه حقيقة باستخدام سماعات رأس الواقع الافتراضي؛ حيث تحجب الحياة الواقعية عن المستخدمين، وتوفر لهم رؤية لعالم آخر.
 - مثال:

في القصل الأماكن الأثرية

يمكن استخدامه لزيارة المتاحف البعيدة أو الانتقال إلى موقع أثري قديم.

يمكن استخدامه في رؤية عالم الحشرات أو تكبير حجم الذرات لدراستها عن قرب:





(Augmented Reality) الواقع المعزز

- يجمع بين العالم الحقيقي والواقع الافتراضي بإضافة صور باستخدام الكمبيوتر، ويمكن فعل ذلك بواسطة كاميرا الهاتف الذكي أو جهاز لوحى.
 - يعرض نموذجًا ثلاثي الأبعاد لما يشبه العالم الحقيقي،
 - يساعد التلاميذ ليصبحوا مشاركين نشطين في عملية التعلُّم، ويرسخ المعلومات المكتسبة في أذهانهم.
 - مثال:

. في حصة الرياضيات

. يستطيع التلاميذ أن يوجُّهوا كاميرات هواتفهم الذكية إلى سطح مستو وعرض صور ثلاثية الأبعاد عليه، مثل: مكعّب أو أسطوانة، وكأن الشكل أمامهم.



"مثال على استخدام الواقع المعزز في عملية التعلُّم"

الدُكاء الأصطناعي (Al)

- هو قدرة الكمبيوتر على التفكير والنعلم والاستنتاج.
- يُستخدم لفتح الهواتف بواسطة نظام التعرُّف على الأوجه.



• يتعلم الكمبيوتر بتحليل الأمثلة المتوفرة، فمثلًا: يتوقع الهاتف الذكي أو برنامج الرسائل الإلكترونية الكلمة التي ستكتبها من الكلمات التي كتبتها سابقًا،

قدرة التكنولوجيا المستقبلية على تحسين الحياة اليومية

- يمكن للتكنولوجيا المستقبلية تحسين حياة الأشخاص ذوي الهمم، باستخدام:
 - 1 الواقع المعرَّز
 - يمكن لضعاف البصر استخدامه لرؤية أفراد أسرهم عن قرب،

2 - الذكاء الإصطناعي

• يمكنهم استخدام المساعدين الشخصيين الافتراضيين المفعّلين بواسطته لإنجاز المهامُ اليومية، مثل الاتّصالات الهاتفية واستخدام أجهزة الكمبيوتر الخاصة بهم باستخدام أصواتهم أو لغة الإشارات.



• اقرأ المهام الآتية، وضع علامة (√) أمام التكنولوجيا التي ستساعدك على القيام بها:

الذكاء الاصطناعي	الواقع الافتراضي	الواقع المعزز	المهام
		•	رؤية الأسماك في أعماق البحار
			التواصل عبر الإنترنت بلغة الإشارة
			رؤية الحيوانات البرية أمامك



- كيف قد تستخدم الواقع المُعزُّز، والواقع الافتراضي، والذكاء الاصطناعي في عملية تعلُّمك؟
- 💋 هل تعتقد أنه بإمكان الواقع المعزَّز والواقع الافتراضي أن يتضمنا قدرات الذكاء الاصطناعي؟ اشرح السبب.



- مثال للذكاء الإصطناعي:
- "روبوت مكنسة كهربائية يتجنب المفروشات والسلالم".
- يستخدم روبوت مكنسة كهربائية المستشعرات ثلاثية الأبعاد (3D sensors)، وهي إحدى أدوات الذكاء الاصطناعي، وهي متطورة بما يكفي لمعرفة الأشياء التي يمكن أن يصطدم بها، مثل المفروشات والسلالم.
 - مثال للواقع المعزّر:
 - "تطبيق يُظهِر شكل المفروشات الجديدة في منزلك".
- باستخدم بعض التطبيقات مثل تطبيق Houzz، تدعم هذه التطبيقات الواقع المعزَّز بمجرد الحصول على إذن باستخدام كاميرا الهاتف المحمول ترسم لك شكل المفروشات وتتيح لك التغيير في الشكل واللون.
 - مثال للواقع الافتراضي:
 - "يمكنك زيارة قاعة توت عنخ آمون عبر الإنترنب".
 - يمكننا استخدام موقع مقترح من وزارة السياحة والآثار:

https://my.matterport.com/show/?m=85n8j312Ur4

وهو يتيح لك زيارة قاعة توت عنخ آمون بالمتحف المصري بالتحرير.



أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات،، فكر واكتب:

① ضع قائمة بخمسة أنشطة يومية تنجزها في المدرسة أو في المنزل، مثل الواجبات المدرسية أو غسل الأطباق. فكّر في طرق الاستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي، أو الواقع المعزّز، أو الواقع الافتراضي لتبسيط هذه المهام أو إسراع إنجازها. استخدم مخيلتك: است مضطرًا إلى إسناد اقتراحاتك إلى تكنولوجيا متوفرة اليوم.

التحسينات المستقبلية	النشاط	
		1
		2
		3
		4
		5

أعلاه؟	كرت فيها	جية التي ف	ات التكنولو.	نيق الابتكار	في رأيك، لتحذ	، ابتكارها ن	ة التي يجب	بظائف الجديد	② ما الو
h be	*** *	* * * * 1 ***	191 P 919		41 **** 41 4 ***** 414*	** *	r r		
			ورد أعلاه.	لة لديك مما	و ثلاثة مفضا	تحسينين أ	عة صغيرة ا	ه ضمن مجمو	③ شارك

2) ابحث عن المعرفة.. راجع واكتب:

- ① استخدم بنك المعرفة المصري لإيجاد مواقع إلكترونية تتضمن تجارب واقع معزَّز وواقع افتراضي في مصر، اكتب قائمة بالمواقع التي تجدها هنا.
- (2) استكشف إحدى تجارب الواقع المعزِّز أو الواقع الافتراضي التي وجدتها على أحد المواقع أعلاه. صف تجريتك ضمن مجموعة صغيرة، وضمَّن وصفك اسم الموقع، واسم التجربة، وما رأيته وسمعته.

(3) التفكير الناقد.. فكر واكتب:

- ① تُظهر الأبحاث أن استخدام الواقع المعزَّز والواقع الافتراضي في الفصل يحسَّن انخراط التلاميذ وتفاعلهم، ويحسَّن مدى تعلُّم التلاميذ، ومدة تذكرهم ما تعلموه، كما يساعدهم على تذكر المفاهيم الصعبة، ويُوسَّع فرصهم التعليمية، وضح رأيك في ذلك.
 - ② ما الأمثلة التي يمكنك التفكير فيها عن حالات استخدام الذكاء الاصطناعي في الحياة اليومية؟



الدس التان المساك اختبر نفسك

بر الصحيحة:	مة (X) أمام العبارة غب	① ضع علامة (⁄) أمام العبارة الصحيحة، وعلاد				
)	1 يمكن للتكتولوجيا المستقبلية تحسين الحياة اليومية.					
)	لافتراضي.	و يجمع الواقع المعزَّز بين العالم الحقيقي والواقع اا				
)	طة الوجه،	3 يصعب على الذكاء الاصطناعي فتح الهواتف بواسد				
)	ياء،	 الواقع الافتراضي هو بيئة حقيقية لاستكشاف الأش 				
·)	ىتقبلية،	😈 يعتبر الواقع الافتراضي من أنواع التكنولوجيا المس				
)	ِ أَو التَّعلُّمِ.	6 الذكاء الاصطناعي هو قدرة الكمبيوتر على التفكير				
,	الية:	ب اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التا				
خطورتها.	ب رؤيتها في الواقع نتيجة	🚺 تتيح تكنولوجيا رؤية أشياء قد يصعر				
(د) التواصل البديل	(ج) التواصل الاجتماعي	(١) البريد الإلكتروني (ب) الواقع الافتراضي				
كال الهندسية.	ي صورة ثلاثية الأبعاد للأش	و يمكن للتلاميذ استخدام تقنيةلعرض				
(د) لغة الإشارة	(ج) الواقع المعزَّز	(۱) المودم (ب) سماعات الأذن				
		 المعرَّز التلاميذ في				
(د) كتابة التقارير		(أ) ممارسة الرياضة (ب) التواصل البريدي				
	اليومية.	4 تستطيع التكنولوجيا تحسين الحياة				
(د) الضارة	(ج) المستقبلية	(أ) القديمة (ب) الضعيفة				
		 أيستخدم الذكاء الاصطناعي لفتح الهواتف الذكية بـ 				
(د) التعرُّف على الوج	(ج) الحروف الكبيرة	(أ) الحروف الصغيرة (ب) المعادلات الرياضية				
	ة أفراد أسرهم ع <i>ن</i> قرب.	 آ يمكن لضعاف البصر استخدام لرؤيا 				
	(ب) الواقع المعزَّز	(أ) التواصل البديل				
ئزية	(د) وحدة المعالجة المرك	(ج) جهاز الماسح الضوئي				
		🕏 أكمل الجمل الأتية مما بين القوسين:				
كاء الاصطناعي)	ز - موقع أثري قديم - الذ	(الواقع الافتراضي - تحسين - الواقع المعزّ				
ig — s	de . brandware east estable	🧵 🚺 قدرة الحمبيوتر على التفخير والتعلم يسمى بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ				
	لرؤية عالم آخر.	ويرتدي المستخدمون سماعات رأس المستخدمون سماعات				
	لأشخاص ذوى الهمم	3 يمكن للتكنولوجيا المستقبلية حياة ا				
	ب عملية التعلُّم.	🕢 يساعد التلاميذ أن يكونوا نشطين في				
	aas/27 */	ه يمكن استخدام الواقع الافتراضي لزيارة				



تقييم التكنولوجيا المتطورة





أهداف الحرس (في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- مناقش تجربة مُستخدِمى التكنولوجيا المنطورة.
- يشارك أفكاره لتطوير منتج تكنولوجي مساعد.
 - يقيِّم أحد أجهزة التكنولوجيا المتقدِّمة.



• ما التطبيقات والألعاب التي تستمتع باستخدامها أكثر من غيرها؟ ما الجوانب التي تجعلها ممتعة؟ شارِك أفكارك مع زميلك في الفصل، وقارِن بينها.



قبية متطوره موتوقة

التكنولوجيا المنطورة

- هي أحدث إصدار من الحدمات أو المنتَجات وأكثرها تقدُّمًا.
- من أمثلتها: الذكاء الاصطناعي، الواقع المُعزِّز، الواقع الافتراضي.
 - ساعدت في التغليم، وتحسين الحياة، والاندماج في المجتمع.

التكنولوجيا المساعدا

تكنولوجيا تساعد الأشخاص ذوى الهمم.

• من أمثلتها:

- آلة المسح والقراءة لضعاف البصر.
- برمجيات تكبير الشاشة. - وسائل المساعدة السمعية.
- البرامج التي تحوَّل الكلام إلى نصُّ والنصُّ إلى صوت مسموع.
- القفَّازات الذكيَّة (Smart Gloves) الْتي تمكُّن الأشخاص الصمَّ من تر إشاراتهم إلى مُحْرَج نصِّي أو منطوق.



الاعظاران

من المهم تقييم التكنولوجيا الجديدة بموضوعية وعقلانية؛ لأن من خلال التقييم يمكن للمجتمع اتخاذ أفضل القرارات المتعلّقة باستخدام هذه التكنولوجيا وتطويرها، وتوجد أدوات تقييم مختلفة يمكن استخدامها.

تجربة المستخوم

- تصف كيفية استخدام الأشخاص للمنتج والتفاعل معه، وكيفية تقييم تجاربهم.
 - غالبًا ما تُقسِّم إلى مجالات مختلفة، ويمكن أن تكون إيجابية أو سلبية.

اسئلة تُستخدم لتقييم المنتجات

- 🗘 سهولة الوصول إليها: مل هذه التكنولوجيا متاحة لأصحاب الهمم؟
 - و جديرة بالثقة: هل الشركة ومنتجاتها جديرة بالثقة؟
 - 🤄 مرغوب فيها: هل المنتج يلبِّي احتياجاتك؟
- 🧔 قابلية إيجاد حلِّ: إذا كانت هناك مشكلة في المشروع أو الخدمة، فهل يمكننا إيجاد حلَّ؟
 - 🤠 قابلة للاستخدام: مل مي سهلة الاستخدام؟
 - 🧓 مفيدة: هل هذه التكنولوجيا عملية؟
 - 🥏 قبُّمة: هل هذه التكنولوجيا تحسُّن حياتي أو تساعدني على التعلُّم؟

تلبية اللحتياجات

ترتبط تجربة المُستخدِم بتطوير المنتجات والخدمات، على سبيل المثال: تتنوع التكنولوجيا المساعدة المنطورة،
 ولكنَّ الهدف واحد هو تحسين استقلالية شخص ما، واندماجه في المجتمع.



	، فكُر واكتب منتجًا من منتجات التكنولوجيا المتطورة لكل من الحالات الآتية:
\	ه ١٠٠٠ خيمية بالنصر بحثاج إلى إمكانية قراءة النصوص والكتب

ـ شخص ضعيف السمع يحتاج إلى معرفة من يرنُّ على جرس باب منزله أو يتَّصل بهاتفه. (

_ شخص غير قادر على الحركة ويحتاج إلى صعود السلالم.

- شخص يواجه صعوبة في النطق والتواصل اللفظي ويحتاج إلى المشاركة في الفصل.





- ① فَكُر في طُرُق مَضَلَفة يمكن لمنتَجات التكنولوجيا المنطورة أن تفيد بها حياة شخص ما. اذكر ثلاثة أسباب وقارِنها مع زميلك في الفصل.
 - هل تعتقد أنَّه من المهمُّ مواكبة أحدث التكنولوجيات المساعدة؟ اشرح هذا لزميك.



• مثال: لديك سيارة ذائية القيادة من إنتاج شركة تسلا العالمية، وتريد تقييمها.

أسنلة لتوجيه التقييم الخاص بى	نعم	ע
ل هذه التكتولوجيا متاحة لأصحاب الهمم؟	1	
ل الشركة المنتِجة جديرة بالثقة؟	1	
ل هي سهلة الاستخدام؟		1
ل هذه التكنولوجيا عملية ومفيدة؟	1	
ل يمكننا إيجاد حلِّ إذا كانت هناك مشكلة؟		1
ل المنتج يلبًي احتياجاتك؟		1
ل هذه التكنولوجيا تحسِّن حياتي؟	1	

• من التقييم السابق نستنتج أن السيارة متاحة لذوي الهمم، وأن الشركة المنتحة عالمية وحديرة بالثقة ومقيدة؛ لأنها تقلل الحوادث وبالتالي تحسن الحياة، ولكن يجب أن نكون سهلة الاستخدام وتوفّر حلولًا سريعة إذا واجهتنا مشكلة في قيادتها.



الدرس الرابع أسئطة الكتحاب المحرسبي

1 لنتعمق في الفهم.. لاحظ وطابق:

طابِق تجربة المُستخدِم بتعريفها.

تعريفها		تجربة المستخدم
) 1 - إذا كانت هناك مشكلة في المشروع أو الخدمة، فهل يمكننا إيجاد حلُّ؟)	(أ) سهولة الوصول إليها
) 2 – هل هي سهلة الاستخدام؟)	(ب) جديرة بالثقة
) 3 – هل هذه التكنولوجيا متاحة لأصحاب الهمم؟)	(ج) مرغوب فيها
) 4 - هل الشركة ومنتجاتها جديرة بالثقة؟)	(د) قابلية إيجاد حلّ
) 5 - هل هذه التكنولوجيا تحسِّن حياتي أو تساعدني على التعلُّم؟)	(هـ) قابلة للاستخدام
) 6 - هل يلبِّي المنتج احتياجاتك؟)	(و) مفيدة
) 7 – هل هذه التكنولوجيا عملية؟)	(ز) قَيِّمة

2	قَيْم:
1	① استخدم إجابتك لتقييم أحدث منتجات التكنولوجيا المساعدة التي بحثت عنها. شارك إجابتك مع مجموعتك.
	② استخدم ما توصلت إليه لتحديث تصميم منتَّجك وتحسينه.
3	التفكير الناقد مُكْر ونامْش:
Ē	① كيف تعتقد أن حياة شخص من ذوي الهمم سنتغير إذا كان بإمكانه الوصول إلى أكثر منتجات
	التكنولوجيا المساعدة تطورًا؟ أضف بعض الأفكار أدناه.
	② ناقش أفكارك مع أفراد مجموعتك.
4	أنا وتكنولوجيا المعلومات واللاتصالات فكر وأجب:
ſ	الكتران السنة والمتراكبة الشخص من أوموالهم وأحراله تخراط المنافرة المساورة





		ر الصحيحة:	ة (X) أمام العبارة غي	العبارة الصحيحة، وعلام	﴿) ضع علامة (√) أمام	
()		متخدامها.	ولوجيا الجديدة لاتخاذ قرار اس	🚺 من المهمِّ تقييم التكثر	
()			خدم بتطوير المنتجات والخد		
()			ساعِدة المتطوِّرة لهدف تحسي		
()		ن إيجابية فقط،	م إلى مجالات مختلفة، وتكور	🍐 تُقسَّم تجربة المُستخرِ	
()		الأشخاص في المجتمع.	ساعِدة المتطوَّرة على اندماج	🚯 تساعد التكنولوجيا الم	
			ية:	ة من بين الاختيارات التال	+) اختر الإجابة الصحيحة	
		andoon-order v		مات أو المنتجات وأكثرها تقدُّ	•	
				(ب) المتطوَّرة		
				من ترجمة إشاراتهم إلى مُخ		
			•	مة (ب) الواقع الافتراضي	i	
				ت المتعلُّقة باستخدام التكنولو		
		(د) التحديث	(ج) التقييم	(ب) جمع المعلومات	(أ) البحث	
				تمكن الأشخاص ذوي اله	1	
		(د) غير الملائمة	(ج) المعقدة	(ب) المساعِدة	(أ) القديمة	
				ن التكنولوجيا المتطورة.	ه يعتبرهز	
ç	وتم	(د) البريد الإلكتر	(ج) الواقع الافتراضي	(ب) التطبيقات المكتبية	(أ) إنشاء المواقع	
				مما بين القوسين:	ً أكمل الجمل الأتية و	
		تخدِم)	– إشاراتهم – تجربة المُس	- المساعِدة - أدوات تقييم	(أحدث	
		ئقىيم تجاربهم.	نتَج والتفاعل معه، وكيفية	يفية استخدام الأشخاص المن	🕦 تصف	
		 تعتبر برمجيات تكبير الشاشة، ووسائل المساعدة السمعية من التكنولوجيا				
		تْرها تقدُّمًا.	الحْدمات أو المنتَجات وأك	هي السيدار من	🚯 التكنولوجيا المتطورة	
		صِّي أو منطوق،	الله مُحْرَج د	- الأشخاص الصمَّ من ترجمة	مَكِّن القفازات الذكية	
			ولوحيا الجديدة،	مختلفة لتقييم التكنو	ن مكن استخدام	



مراجعة سللج التلميذ



مجاب عنها بنهاية الكتاب

सिमिविद्यमिपिक्यमिपिक्

	بر الصحيحة:	لامة (X) أمام العبارة غب	مبارة ال <mark>صحيحة، و</mark> ع	1 - ضع علامة (/) أمام الا				
(أ "هل هي سهلة الاستخدام؟" يعتبر سؤالًا من أسئلة تجربة المُستخدم.							
(التلاميذ. (الفصل يحسِّن من مدى تعلُّم ا						
()			 ترتبط تجربة المستخد. 				
()	مولة.	سي لفتح الهواتف المحد	 أيستخدم الواقع الافتراط 				
()	باستخدامها أو تطويرها.	الجديدة لاتخاذ القرار	هـ يجب تقييم التكنولوجيا				
				2 - اختر الإجابة الصحيحة م				
		\$6974HHAP46-464\$687)	فكير والتعلُّم، تسمى	أ قدرة الكمبيوتر على الت				
	4) الشبكات	③ الواقع الانتراضي						
	41 322 991	- جمة إشاراتهم فوريًّا إلى	الأشخاص الصمُّ من تر	 ب القفائزات الذكية تمكن ا 				
	④ صوت	(3) فيديو	ُ ② صورة					
		الهندسية في صورة ثلاثية الأب	في عرض الأشكال	ح يمكن استخدام				
	(4) البريد الإلكتروني	" (3 منصة ڤلابي		۞ الواقع المُعزَّز				
		6 (hoapparaissandesessib)	الشاشة من التكنولوجيا	 تەتبر برمجیات تكبیر 				
	④ السريعة	③ السيئة	② المساعِدة	① القديمة				
			م بتطویر	هـ ترتبط تجربة المستخد				
٥	 المنتجات والشبكات 	. ③ المنتجَات والخدمات	② الأجهزة والشبكات	الشبكات والخدمات				
		,	ا بين القوسين:	3 - أكمل الجمل الأتية مما				
	خدِم - الواقع المُعزَّز)	الاصطناعي - تجربة المُست	ثلاثية الأبعاد - الذكاء	(سماعات رأس – صورة ن				
	أ لرؤية بيئة افتراضية ثلاثية الأبعاد، يمكن ارتداء الواقع الافتراضي.							
	ب تصفكيفية استخدام الأشخاص المنتج والتفاعل معه.							
	ج يمكن للواقع المعزَّز أن يعرض سيسسس مثل مكعب أو أسطوانة.							
		الافتراضي.	لعالم الحقيقي والواقع ا	ال يجمع سسسس بين ا				
		- الكلمات التي قد كتبتها عن طر	كلمة التي ستكتبها من ا	هـ يتوقّع الهاتف الذكي الـ				
	01							





مهارات البحث الرقمى

الدرس الخامس

أهجاف الحرس (ن في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- ويستخدم اختصارات لوحة المفاتيح، مثل النسخ والقص واللصق في معالجة النصوص.
 - يفرق بين عمليات البحث (في قاعدة البيانات، وفي مكتبة، وعبر الإنترنت).
 - وحدِّد أداة البحث الأكثر فعالية بالنسبة إلى هدف معين-

لنتفاعل مقا

 متى كانت آخر مرة بحثت فيها عبر الإنترنت عن شيء ما؟ أخبر زميك في الفصل عما بحثت، وسبب بحثك عنه، ومدى سرعة عثورك على المعلومات التي كنت تبحث عنها.



أدوات التحرير الرقمي المفيدة

• يُعد النسخ واللصق والقص من أكثر أوامر معالجة النصوص شيوعًا، وهي مفيدة عند قصُّ أو نسخ أو لصق نص أو معلومات أو صور في ملفِّ معالجة النصُّوص.

بعض اختصارات لوحة المفاتيح:





أدوات البحث الرقمي

- البحث عبر الإنترنت.
- محركات البحث المتخصصة،
- المكتبات الإلكترونية الموثوقة والمتاحة عبرالإنترنت.

- تختلف النتائج الصادرة باختلاف الأداة المستخدمة في البحث الرقمي.
- تساعد معرفة النتائج التي تحتاج إليها في تحديد أداة / أدوات البحث التي يمكنك استخدامها.



(Search Engines) محركات البحث

- تساعد الأشخاص على البحث في مواقع الإنترنت بناء على الكلمات والعبارات الرئيسة.
 - سهلة الاستخدام وسريعة جدًا وتُظهر العديد من النتائج.
 - مثال: محرك بحث جوجل Google.

يجب التأكد من أن المحتوى الذي ستختاره دقيق وموثوق.

(Databases) قواعد البيانات

- عبارة عن مجموعة من المعلومات تُخزُّن عادة في نظام كمبيوتر،
 - يمكن الوصول إليها مجانًا من خلال المدرسة.
 - يمكن استخدامها للبحث عن المعلومات من المجلات والصحف.
- مثال: بنك المعرفة المصري (EKB) يعد قاعدة بيانات عامة، تتطرق إلى
 العديد من الموضوعات، ولكنها ستكون موثوقة ودقيقة.

فهارش المكتبات (Library Catalogs)

- فهرس المكتبة هو قاعدة بيانات، تضم كل المصادر والعناصر الذي تحتويها المكتبة.
- يتضمُّن البحث فيها كتبًا منشورة حديثًا بما في ذلك الكتب الإلكترونية التي تحوي أحدث الأبحاث.
- مثال: فهرس مكتبة الإسكندرية، الذي يمكنك استخدامه من خلال رابط موقع المكتبة على شبكة الإنترك: https://www.bibalex.org

البحث في قاعدة البيانات

- عند البحث في أي قاعدة بيانات يجب:
- استخدام الكلمات المفتاحية في البحث.
- مراجعة نتائج عناوين الموضوع والبحث باستخدام هذه المصطلحات.
- استخدام نطاق البحث بتحديد التاريخ سيساعدك على العنور على أحدث الأبحاث.

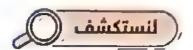
الحظاران

يمكن تضييق نطاق البحث باستخدام حقول أخرى في قاعدة البيانات، مثل اسم المؤلف أو عنوان المجلة،









طُلب منك عمل تقرير عن التطوير التكنولوجي، ستساعدك اختصارات لوحة المفاتيح على إنجازه. اكتب بعض الاختصارات التي ستستخدمها:



🚺 ما فوائد استخدام البحث عبر الإنترنت، وقواعد البيانات، وفهارس المكتبات للبحث؟

care a community of a marin an animal for a

- عا النصيحة التي تقدُّمها للتلميذ الذي:
- يقتصر استخدامه على محركات البحث العامة على شبكة الإنترنت للبحث؟
- ينسخ المعلومات ويلصقها، لكن لا يعبر عن معناها بصياغته وأسلويه الخاص؟
 - ينسخ المعلومات ويلصقها، لكن لا يذكر المراجع التي استخرجها منها؟



يمكنك استخدام الإنترنت أو مكتبة المدرسة للعثور على مصادر إضافية موثوقة تتعلَّق بأكثر منتجات التكنولوجيا تطوُّرًا. استخدِم الجدول لمساعدتك على ذكر المصادر التي أخذت منها المعلومات.

التكثولوجيا المساعدة لذوي الهمم	الموضوع
فهرس مكتبة الإسكندرية	اسم قاعدة البيانات أو فهرس المكتبة
التكنولوجيا المساعدة	الكلمات المفتاحية المحتملة للبحث
1 - الإعاقة البصرية والتكنولوجيا المساعدة في المكتبات	
ومراكز المعلومات،	
2 - تكنولوجيا تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة والوسائل	بعض المواضيع التي تظهر من خلال
المساعدة،	نتائج البحث
3 - التكنولوجيا المساعدة للأشخاص ذوي الاحتياجات	
الخاصة.	

(Mare Cida)
ابحث عن المعرفة اقرأ وأجب:
اكتب اسم الحقل (الموضوع، العنوان، المؤلِّف، التاريخ) للبحث عن المعلومات التالية في قاعدة بيانات
فهرس مكتبة:
① مقال عن أفضل قواعد البيانات العالمية التي تدعم اللغة العربية.
② مقال عن أهمِّية الذكاء الاصطناعي.
③ مقال حول بنك المعرفة المصري كأكبر قاعدة بيانات عالمية مجَّانية للطالب المصري تدعم اللغة العربي
4) معلومات حول مشروع I-Stem.
مُكِّر وأجِب:
① ما معايير التقييم التي استخدمتها لمصادر المعلومات التي وجدتها؟
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
 (2) راجع نتائج البحث. أعد قائمة بثلاثة مصادر مع وصف نوعها (كتاب، أو مجلة، أو مقال صحفي، إلخ
والتي تعتقد أنها ستوفر لك أكبر قدر من المعلومات في موضوعك.
mic in the season and the season are assert as the season and the season and assert and assert and assert and assert as an assert as the season as the season as a
 (3) اقرأ المعلومات الواردة في هذه المصادر الثلاثة، استخدم اختصارات لوحة المفاتيح لتدوين ملاحظات :
كل مصدر في مستند "وورد" Word . سجُّل الاختصارات التي استخدمتها.
الاختصار 1:
الاختصار 2:
الاختصار 3:
 عدًد ثلاث نقاط رئيسة تعلمتها من المصادر التي قرأتها.
The state of the s
The set of
نا ُوتكنولوجيا المعلومات والاتصالات: ٠٠ فكِّر وأجِب:
ذكر آمثلة أخرى لأكثر التكنولوجيا تطورًا التي صادفتها في المنزل أو في المدرسة أو في مجتمعك المحا
Of body to the second





		ر الصحيحة:	ية (X) أمام العبارة غي	لعبارة الصحيحة، وعلاه	لُ) ضع علامة (⁄) أمام ا	
()	·				
()		 أعد محركات البحث المتخصصة أداة من أدوات البحث الرقمي. 			
()	.لو			🚯 يجب تحديد النتائج التي	
()		_	tr	4 فهرس مكتبة الإسكندري	
()				 أهرس المكتبة الرقمية ه 	
()				6 تعتبر أداة النسخ من أدو	
		•	لية:		بُ اختر الإُجابة الصحيحة ﴿	
			، نظام كمبيوتر،	مة من المعلومات مخزنة في	🕕هي مجمود	
		(د) لوحة المفاتيح	(ج) قواعد البيانات	(ب) اختصارات المفاتيح	(أ) محركات البحث	
				هٰى قاعدة البيانات.	عد عداً كا تُعد	
		(د) مقاطع الفيديو	(ج) الملصقات الإعلانية	، (ب) البريد الإلكتروني	(أ) بنك المعرفة المصري	
		.ā.	ي داخل الهيئات المتخصص	إجراء عمليات البحث الرقم	3 تمكنك من	
		(د) المقابلات	(ج) فهارس المكتبات	(ب) المقالات الورقية	(أ) الكتب المطبوعة	
			_		🍑 عند البحث في أي قاعدة	
	•	(د) الكلمات الخطأ	(ج) الكلمات المفتاحية	(ب) الأرقام	(أ) الصور	
		20-09-44 h1	ىدة البيانات؛ مثل	ث باستخدام حقول في قاء	عمكن تضييق نطاق البح	
		(د) عنوان المجلة	(ج) نظام التشغيل	(ب) المتصفحات	1	
			·	ري مثالًا لقاعدة بيانات عام	6 يعتبر بنك المعرفة المص	
		(د) غير دقيقة	(ج) منحازة	(ب) موثوقة		
) أكمل الجمل الأتية مه	
		صعبة الاستخدام)	حث – سهلة الاستخدام –	سمر المؤلف – محركات الب	(أحدث – المدرسة – ا	
			ع الإنترنت.	خاص على البحث في مواقر	🕕 تساعد الأش	
		•			🕒 تعتبر محركات البحث	
					3 يمكن الوصول لقواعد البي	
			الأبحاث،	البحث للعثور على	🛂 يمكن تحديد التاريخ عند	
			₩ ver skac +	مكتبات باستخدام	. 🔞 يمكنك إجراء البحث في ال	

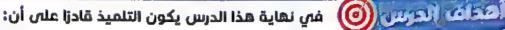


الأجهزة المحمولة









- يحدُّد السمات المشتركة في الأجهزة المحمولة.
- يقدُّم اقتراحات حول كيفية دعم الأجهزة المحمولة لعملية التعلُّم.
- يصِف كيف يمكن للأجهزة المحمولة أن تحسُّن حياة ذوي الهمم.



لماذا من المهمِّ التمكُّن من العثور على المعلومات بسهولة؟ كيف تسهِّل الأجهزة المحمولة العثور على المعلومات؟



أنواع الأجفرة المحمولة

• تشمل الأجهزة المحمولة الهواتف الذكيَّة، والأجهزة اللوحية، والقارئات الإلكترونية.



القارئ الإلكتروني



الجهاز اللوحي (التابلت)



الهاتف الذكى

- تُستخدم الهواتف الذكية والأجهزة اللوحية في تصفُّح شبكة الإنترنت، والتحقُّق من البريد الإلكتروني، مثل أجهزة الكمبيوتر الشخصية، وأغلبها يحتوي على كاميرات ومكبِّرات صوتية ودقَّة شاشة عالية الجودة،
 - القارئات الإلكترونية تبدو مثل الأجهزة اللوحية، ولكنُّها تُستخدّم بشكل أساسي في قراءة الكتب،

سمات (ميزات) الأجهزة المحمولة

- إمكانية اتُّصالها بشبكة الإنترنت.
- يمكن حملها في وضع أفقي أو عمودي أو وضعها بشكل مسطَّح.
 - الاتّصال بأجهزة أخرى،
 - العديد منها يعمل بتقنية اللمس.



الأجهزة المحمولة والتعلم

- تتبح الأجهزة المحمولة توسيع نطاق التعلُّم خارج الفصل الدراسي، ومشاركة عدد أكبر من التلاميذ في التعلُّم، على سبيل المثال:
 - 1 إنشاء مقاطع فيديو قصيرة أو التقاط صور للمشروعات،
 - ② مسح رموز الاستجابة السريعة (QR Codes) للوصول إلى الفيديو والمقاطع الصوتية والنصوص ذات الصلة بالمحتوى، التي أنشأها المعلم والتلاميذ أنفسهم.



"QR Code " الخاص بموقع سلاح التلميذ

🤵 مشكلات استخدام الأجهزة المحمولة

- تقليل مهارات التفكير والتفاعل الاجتماعي، بسبب سهولة الوصول إلى المعلومات.
 - استخدام الجهاز المحمول لأسباب اجتماعية أو ترفيهية بكثرة.
- صعوبة قراءة النصوص ومشاهدة الرسومات البيانية المعقِّدة عبر الشاشات صغيرة الحجم،

تقديم حلول باستخدام التكنونوجيا المتطورة

يواجه ذوو الهمم تحدّيات في الحصول على التعليم -الرعاية الصحِّية – التوظيف

- توفر التكنولوجيا المتطوّرة (البرامج المساعدة) المثبتة على الأجهزة المحمولة لذوي الهمم:
 - الحصول على الخدمات التعليمية في المنزل،
 - إدارة الوقت والمهامِّ في أماكن عملهم،
 - يمكن لتطبيقات المساعدة على الكلام:
- مساعدة التلاميذ المصابين باضطراب التعلُّم غير اللفظيُّ في المشاركة داخل الفصل.



لنستكشف

- يوجد الكثير من التطبيقات التي تساعد التلاميذ على عملية التعلُّم، مثل تطبيق "سلاح التلميد". اكتب أسماء تطبيقات أخرى تساعدك في التعلُّم.
 - أسماء التطبيقات:





- ما السمات المشتركة للأجهزة المحمولة؟ اشرحها لزميلك في الفصل بمساعدة معلِّمك.
- كيف يمكن للأجهزة المحمولة أن تحسن عملية تعلم التلاميذ؟ شارِك أفكارك ضمن مجموعة صفيرة.



• يمكن استخدام الأجهزة المحمولة المختلفة داخل المدرسة أو الفصل:

۰ مناسب غی	الاستخدام
عرض الكتب الإلكترونية - كتابة ملاحظات على الدروس	1 – كتابة وقراءة النصوص
حصة الرياضيات لإجراء العمليات الحسابية المختلفة	2 – استخدام الآلة الحاسبة
حصة العلوم لمشامدة التجارب المختلفة ونتائجها	3 – مشاهدة الوسائط المتعددة
في تصحيح الكلمات للغتين العربية والإنجليزية	4 - المدقق الإملائي

• لا يمكن استخدام الأجهزة المحمولة المختلفة داخل المدرسة أو الفصل:

غیر مناسب ان	الاستخدام
يتم التواصل الاجتماعي أثناء الحصص أو الشرح .	1 - التواصل الاجتماعي
تشغل الألعاب كل وقتك وخصوصًا أثناء الشرح أو المذاكرة.	2 - الألعاب الإلكترونية
تقوم بالتصوير دون إذن مدرسك أو زملاتك.	3 - التصوير بالكاميرا



التعمق في الفهم .. فأر واكتب: ما أهم ثلاث مزايا للأجهزة المحمولة كأدوات تعليمية؟

لماذا؟	المزايا		
		1	
		2	
		3	

2) التفكير الناقد.، فكْر واكتب:

 أهم ثلاث مشكلات لاستخدام الأجهزة المحمولة في سياق التعلم؟ اكتبها في الجدول، ثعر فكر في الحلول الممكنة.

الحلول	المشكلات	
		1
		2
	•	3

من المعلومات من التكنولوجيا	عثور على المزيد	المحمولة للا	الأجهزة	استخدام	عن كيفية	أفكارًا	2 اطرح
	,				إخترتها		

• كيف يمكن لأمين المكتبة أو المعلم أن يساعدك؟

موضوع البحث؟	• كيف يمكنك استخدام الأجهزة المحمولة للتواصل مع زملائك في الفصل حول
--------------	---

③ أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.. فكْر، واكتب، وناقش:

① هل تعتقد أن مزايا استخدام الأجهزة المحمولة في سياق التعلُّم تفوق عيوبه؟ علَّل إجابتك.

② كيف يمكن استخدام الأجهزة المحمولة في مجتمعك لمساعدة ذوي الهمم في حل المشكلات المجتمعية الأخرى؟

الدرس السادس في اختبر نفسك

غير الصحيحة:	وعلامة (X) امام العبارة	أمام العبارة الصحيحة، {	(/) ضع علامة (/)			
1 تساعد الأجهزة المحمولة التلاميذ على التعلم خارج الفصل الدراسي،						
)	 لا تساعد منتجات وتطبيقات التكنولوجيا المتطورة ذوي الهمم. 					
)	نساعد الشاشات صغيرة الحجم على قراءة النصوص بسهولة.					
)	و يمكن للأجهزة المحمولة الاتِّصال بشبكة الإنترنت.					
)	👩 تتيح الأجهزة المحمولة إنشاء مقاطع فيديو قصيرة.					
)	 من مزايا الأجهزة المحمولة استخدامها في الترفيه بكثرة. 					
	التالية:	بحيحة من بين اللختياران	🖰 اختر الإجابة الم			
	تراءة الكتب هي	تُستخدَم بشكل أساسي في ة	🚺 أجهزة محمولة			
(د) القارئات الإلكترونية	(ج) لوحة المفاتيح	(ب) مكبِّرات صوتية	. (أ) كاميرات			
		ن الأجهزة المحمولة بتقنية				
		(ب) الاتصال السلكي				
يقات المساعدة على	نعلِّم غير اللفظيُّ من خلال تطي	تلاميذ المصابين باضطراب الت	🚯 يمكن مساعدة ال			
(د) الحركة	(ج) التِذوق	ً (ب) التفكير	(أ) الكلام			
~6	والمقاطع الصوثية والنصوص	على الوصول إلى القيديو	<u>velm</u> 4			
		وت (ب) البلوتوث				
		ن التكنولوجيا المثبَّنة على				
(د) المدونات		(ب) الأجهزة المحمولة				
	رَةِ التابلت داخل الفصل.	من مميزات استخدام أجهز	٠ ويعتبر			
	. (ب) لعب الألعاب الإلكترى	ص .	(أ) كتابة النصو			
1	(د) تصفح مواقع التواصل		(ج) مشاهدة فيد			
		تية مما بين القوسين:				
زة المكتبية)		'QR codes) - الإنترنت - صور				
		الذكيَّة، والأجهزة اللوحية مِن				
		المحمولة من التقاط				
سلة بالمحتوى.		من الوصول السريع إل				
	454000	ننية اللمس من سمات	و يعتبر العمل بنة			
	,					



مراجعة سللج التلميذ



مجاب عنها بنهاية الكتاب

بكران المدرولية والمؤرنين ويراجع المتعارف والمتعارف والم

(-	امه (۸) امام العباره عير	تعباره الصحيحة، وعلا	1 - ضع علامة (٧) امام ا
	أ يمكن استخدام حقول مختلفة في قاعدة البيانات مثل اسم المؤلف.			
()	ب تعتبر القارئات الإلكترونية من الأجهزة المحمولة.		
()	عبر الإنترنت.	رونية الموثوقة في البحث	ح تساعد المكتبات الإلكتر
()	ع مختلفة،	ة بقابلية حملها في أوضا	 تتميَّز الأجهزة المحمول
()		ن محركات البحث،	هـ تعتبر قواعد البيانات م
		:6:	ئ بين اللختيارات التالي	2 - اختر الإجابة الصحيحة م
				أ يعتبر سسسسسه من ا
•	السيرقر	(3) الخادم		(1) الكمبيوتر المكتبي
		_ التي تحتويها الكتبة تسمى .		
4		 التكثولوجيا المساعدة 	② الفهارس	(1) محركات البحث
	hdv	لة صغيرة الحجم في	أجهزة المحمولة ذات شاش	ت يفضل عدم استخدام الا
		② الاستماع إلى الموسيقي	قصيرة . قَـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	① إنشاء مقاطع فيديو
	5.3	 آه مشاهدة الرسومات المعقا 	5) es 5	③ الاتصال بالإنترنت
		لمعلومات:	أماكن الجيدة للبخت عن ا	د تعتبرمن ال
ي	④ التواصل الاجتماع.	③ مواقع الألعاب	② المدونات الصوتية	
ي	(4) التواصل الاجتماع(7) التواصل الاجتماع		② المدونات الصوتية	آقواعد البيانات
ي	(4) التواصل الاجتماع(4) القشل	، غلیبشکل جید،	 المدونات الصوتية رجيا المتطورة ذوي الهما 	 أقواعد البيانات هـ تسأعد منتجات التكتولو
ي	ŧ	، غلیبشکل چید،	 المدونات الصوتية رجيا المتطورة ذوي الهمد التعلم 	 أقواعد البيانات هـ تسأعد منتجات التكتولو
ي	﴿ القَشِلُ ﴿	، غلیبشکل چید،	 ② المدونات الصوتية رجيا المتطورة ذوي الهمد ③ التعلم ة على 	(1) قواعد البياناتهـ تساعد منتجات التكتولو(1) القرصنة
ي	﴿ القَشِلُ ﴿	م غلىبشكل جيد. (3) الحركة	 ② المدونات الصوتية وجيا المتطورة ذوي الهمد ③ التعلم ة على ② التقاط صور 	قواعد البيانات هـ تساعد منتجات التكتولو القرصنة و تساعد الأجهزة المحمول
ي	. الفشل ، البريد الورقي	م غلىبشكل جيد. (3) الحركة	 المدونات الصوتية رجيا المتطورة ذوي الهمد التعلم على التقاط صور بين القوسين: 	قواعد البيانات هـ تساعد منتجات التكتوار القرصنة والقرصنة والمحمول الأجهزة المحمول البيانات المحمول المحمول الله الله مما الجمل الله مما الحمل الله مما الحمل الله مما الحمل الله مما الله مما الحمل الله مما الله مما الحمل الله مما الله ما الله مما الله مما الله مما الله مما الله الله
ي	. الفشل ، البريد الورقي	م غلىبشكل جيد، (3) الحركة (3) انقطاع الاتصال بالإنترنت - كمبيوتر - الفيديوهات - الت	 المدونات الصوتية وجيا المتطورة ذوي الهمد التعلم التعلم التقاط صور بين القوسين: لبيانات - أحدث الأبحاث و 	قواعد البيانات هـ تساعد منتجات التكتوار القرصنة والقرصنة والمحمول الأجهزة المحمول البيانات المحمول المحمول الله الله مما الجمل الله مما الحمل الله مما الحمل الله مما الحمل الله مما الله مما الحمل الله مما الله مما الحمل الله مما الله ما الله مما الله مما الله مما الله مما الله الله
ی	. الفشل ، البريد الورقي	م غلىبشكل جيد، (3) الحركة (3) انقطاع الاتصال بالإنترنت - كمبيوتر - الفيديوهات - الت	المدونات الصوتية وجيا المتطورة ذوي الهمد (في التعلم في التعلم في التقاط صور (في القوسين: القوسين: الموسين: الموسين	قواعد البيانات مـ تساعد منتجات التكتواد القرصنة و تساعد الأجهزة المحمول طباعة الورق أكمل الجمل الأتية مما (قواعد ال
ی	. الفشل ، البريد الورقي	م غلىبشكل جيد. (3) الحركة (3) انقطاع الاتصال بالإنترنت - كمبيوتر - الفيديوهات - الت كتاب.	المدونات الصوتية رجيا المتطورة ذوي الهمد () التعلَّم ق التعلَّم التقاط صور () التقاط صور القوسين: القوسين: البيانات - أحدث الأبحاث البيانات - أحدث الأبحاث السيانات المتخدام عنوان اللهمان الهمان اللهمان الهمان اللهمان الهمان الهمان الهمان الهمان اللهمان اللهمان الهمان اللهمان اللهمان الهمان اللهمان الهمان اله	(1) قواعد البيانات هـ تساعد منتجات التكنوار هـ تساعد منتجات التكنوار و تساعد الأجهزة المحمول المباعة الورق عما الحمل الأتية مما الحمل البيانات في البحث في البحث في البحث في البحث في البحث في البحث في البحانات في البحانا
ي.	. الفشل ، البريد الورقي	م غلىبشكل جيد، (3) الحركة (3) انقطاع الاتصال بالإنترنت - كمبيوتر - الفيديوهات - الت كتاب.	(2) المدونات الصوتية وجيا المتطورة ذوي الهمد (2) التعلم (3) التقاط صور (4) التقاط (4) ال	قواعد البيانات مـ تساعد منتجات التكتواد القرصنة و تساعد الأجهزة المحمول طباعة الورق أكمل الجمل الأتية مما (قواعد ال



(क्रिक्राप्ति) (स्वाक्रम्)





- الطابعات (Printers)

مُن نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يشرح ماهيّة نظام التشغيل.
- يقارن بين أنظمة تشغيل أجهزة الكمبيوتر وأنظمة تشغيل الهواتف المحمولة الأكثر شيوعًا.
 - يحدُّد أنظمة تشغيل أجهزته.
 - يناقش لغة الترميز HTML.



- ما الذي تلاحظه عند الانتقال من استخدام هاتف ذكيٌّ إلى آخر؟ وعند الانتقال من استخدام جهاز لوحيٌّ إلم استخدام جهاز كمبيوتر؟ شارك أفكارك مع زميلك في الفصل.



TOWNER WAS TO

- الذاكرة (Memory)

نظام التشغيل (Öperating System)

- هو البرنامج الذي يتحكّم بوظائف الكمبيوتر، مثل: *
- -- محركات الأقراص (Drives)
- يتحكم أيضًا بالأجهزة المساعدة، مثل قارئات ومكبِّرات الشاشة.
- عدير برامج وأجهزة الكمبيوتر، وهذا يمكُّن المُستخدِم من التواصل مع الكمبيوتر بسهولة.

أنظمة تشغيل الهواتف المحمولة

ابل ابي او اس (Apple (OS)	الدرويد (Androld)
• يُستخدَم على أجهزة الآيفون (iPhone) والآيباد (iPad).	• النظام الأكثر شيوعًا
• مغلق المصدر (لا يمكن لعامَّة الناس رؤية شفرة	• يستخدم برنامجًا مفتوح المصدر (بمكن لأي شخص
البرمجة أو تغييرها).	قراءة شفرة البرمجة أو تغييرها).

للحظا(أن

• يؤدّى النظامان Android و iOS الوظائف الأساسية نفسها؛ مثل إرسال الرسائل، والاتَّصال بشبكة الإنترنت، والدردشة عبر الفيديو، والعمل بخاصِّية اللمس،



🥤 أنظمة تشغيل أجهزة الكمبيوتر

تأتى معظم أجهزة الكمبيوتر محمَّلة مسبقًا بنظام تشغيل:



Microsoft Windows (مایکروسوفت ویندوز)

يعمل على غالبية أجهزة الكمبيوت عالميًّا.



يعمل على أجهزة كمبيوتر "أبل" Apple نقط.

أتللمة النشغيل المتطورة

- نظام تشغيل الروبوت (Robot Operating System ROS)
 - وهو برنامج مفتوح المصدر لبناء التطبيقات الروبوتية.
- أنظمة التشغيل التي تشغِّل السيَّارات ذاتية القيادة، وتتضمَّن تلك التي طوَّرتها شركة Apple CarPlay و Windows™ Automative، وكذلك شركات السيَّارات الخاصَّة.



- تُعطى الأوامر لجهاز الكمبيوتر على هيئة كود.
- تطوّرت من لغة الآلة البسيطة (النظام الثنائي) إلى لغات عالية المستوى شبيهة باللغة التي يفهمها البشر،
 - مختار الميرمجون اللغة المناسبة بناءً على الهدف المطلوب.
 - عادة ما تكون لغات البرمجة مفتوحة المصدر؛ حتى يمكن لأيُّ شخص رؤية الكود، أو تعديلها، أو توزيعها،

تتشابه كل لغات الكمبيوتر (لغات البرمجة)؛ لذلك بمجرَّد أن تتعلُّم واحدة، بثيسُّر لك تعلُّم اللغات الأخرى.



- لغة يستخدمها المبرمجون لإنشاء صفحات الويب.
- اللغة الشائع اختيارها لإنشاء المواقع الإلكترونية لسهولة تعلّمها واستخدامها.
- تسمح للمبتكرين بإضافة عناصر مثل النصوص، والروابط، والصور، والمقاطع الصوتية، ومقاطع الفيديو إلى صفحات الويب الخاصة بهم،
 - يسهُّل تعديلها وهي ملائمة لكلُّ متصفَّحات الويب الكبري.





• قم بفتح موقع Facebook على نظام Android وعلى نظام تشغيل Windows وقارن بين التنسيقات العامة للشاشة، ثم املاً الجدول التالي:

متشابهة	مختلفة	
		الصفحة الرئيسية
		شعار الموقع (لوجو)
		أماكن التبويبات



- 1 ما نظام التشغيل على جهازك؟ ما أنظمة التشغيل الأكثر شيوعًا؟
- ما لغات البرمجة؟ وكيف يمكن استخدام لغة برمجة لإنشاء صفحات الويب؟



• يمكنك إنشاء صفحة ويب عن طريق فتح أي تطبيق للكتابة على جهاز كمبيوتر، مثل برنامج الـ Notepad وحاول كتابة الكود الآتى:

<h1>Photography</h1>

<h2>Welcome to my web page, where I share my photos with you! </h2>

This is my favorite photo. This beautiful tree is in my backyard. I took this picture on a warm, summer day as the sunset.

. - قم بحفظه من قائمة File واختر Save واكتب اسمه مثلًا School.html

نائج الكود



Photography

Welcome to my web page, where I share my photos with youl

This is my favorite photo. This beautiful tree is in my backyard. I took this picture on a warm. HTML summer day as the sunset.



1 لنتعمَّق مَي المُهم:

انظر وطابق:

(أ) نظام التشغيل المستخدم على أجهزة "أبل" المحمولة.	1 - نظام تشغيل "macOS"
(ب) نظام التشغيل المستخدم على أجهزة كمبيوتر مايكروسوف	2 - نظام تشغیل "iOS"
(ج) نظام التشغيل المستخدم على الأجهزة المحمولة م	3 – نظام تشغيل "أندرويد"
(د) نظام التشغيل المستخدم على أجهزة كمبيوتر "أبل" الشخو	4 - نظام تشغيل "ويندوز"

(2) ابحث عن المعرفة:

وناقش:	وأجب	فڭر
--------	------	-----

برمجة؟	من لغة	أكثر	المبرمج	يتعلم	قد	ماذا
--------	--------	------	---------	-------	----	------

أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات:

فَكِّر، وأبحث، وناقش:

① أعدَّ قائمة بالأجهزة التي تستخدمها في المدرسة والمنزل، ثم ابحث عن نظام التشغيل المستخدم في كل جهاز، ودوِّنه.

نظام التشغيل	، الجِهاز
	1
	. 2
	3

② هل تفضُّل نوعًا معينًا من الأجهزة أو من أنظمة التشغيل؟ ما هو؟ ولماذا يعجبك؟



اختبر نفسك اختبر نفسك

الصحيحة:	علامة (٪) أمام العبارة غير	العبارة الصحيحة، 9	🛈 ضع علامة (٧) أماه	
شة.	ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (٪) أمام العبارة غير الصحيحة: نظام التشغيل غير قادر على التحكم في الأجهزة المساعدة، مثل قارئات الشاشة.			
)	 عند المعدي عير عادر على التحكم في التجورة الحديد الله التشفيل عير على التحكم في التجورة الكمبيوثر. عند نظام التشفيل Windows النظام الأكثر استخدامًا على أجهزة الكمبيوثر. 			
)	النظام النشفيل windows النظام الاكبر السخفات عن المحدد المتحدات عن المحدد المتحدد الم			
)	المتطورة،		 نظام تشغیل الروبور 	
)			 نعتبر نظام التشغيل 	
) .iC	ح المسدر ية مختلفة عن نظام التشغيل Sا	biomback with the	و يعبر نظام الشعيل	
,			<u>. 1</u>	
			😛 اختر الإجابة الصحيد	
35 ()	و النظام الأكثر شيوعًا،	_	🚺 نظام تشغيل الهواتف	
Mac (a)	Apple (ج)	iOS (ب)	Android (1)	
			😝 لغة الآلة البسيطة تس	
(د) البسيط	(ج) الثنائي	(ب) الثانوي	(۱) الثلاثي	
	الويب.	بتستخدم لإنشاء مواقع	🚯 لغة الترميز 🤲	
Android (4)		(ب) HTML	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	سمی بدس سسست	ر في وظائف الكمبيوتر يا	👍 البرنامج الذي يتحكه	
(د) نظام التشغيل	-		(أ) الماسح الضوثي	
	E orabidrou	, Android نظامًا	👩 يعتبر نظام التشغيل	
(د) يستحيل قراءته	(ج) مغلق المصدر	(ب) لا يمكن تعديله	(1) مقتوح المصدر	
	ن أنظمة التشغيل	السيارات ذاتية القيادة م	6 تعتبر أنظمة تشغيل	
(د) المجهولة	(ج) المتطورة	(ب) غير المستخدمة	(۱) القديمة	
		مما بين المُوسين:	اُكمل الجمل الأتية	
(Android – a	A – صفحات الويب – الذاكرة	اامر تشغیل – pple iOS	(كود - نظ	
1	ل ہ	ِل بوظائف الكمبيوتر، مث	🕦 يتحكم نظام التشغي	
	gy, man da do +4	الكمبيوش على هيئة	م تعطي الأوامر لجهاز	
•	电电路放射 医中央气管 一定的	, لغة HTML لإنشاء	م يستخدم المبرمجون	
	غلق المصدر ₋	ے المحمولةم	نظام تشغيل الهواتة	
	to an engineering and	لكمبيوتر محملة مسبقًا ب	ئ تأتي معظم أجهزة ا	
			- G-0 6	

الدرس الثامن

تصميم مواقع الانترنت





أهجاف الحرنين (🌀 في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يكتب كود لغة ترميز النصّ التشعّبي ،HTML لأجزاء أساسية من صفحة ويب.
- بعض مكوَّنات لغة ترميز النصُّ التشغُّبي HTML الخاصَّة بصفحات الويب.
 - ببتكر فكرة ويخطط لإنشاء موقع إلكتروني يروِّج لمنتج منطوَّر،



اذكر ثلاثة مواقع إنترنت مفضّلة لديك. ما الذي يعجبك فيها؟



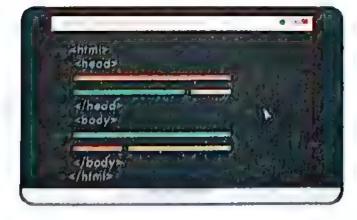
لغة ترميز النص التسعيس (HTML)

هي لَغة البرمجة القياسية المُستخدَمة في إنشاء صفحات الويب، وتصف هيئة صفحة الويب.

وسوم أو علامات (Tags) لغة ترميز النص التشغّبي (HTMC)

- تتكون لغة HTML من سلسلة عناصر أساسية لإنشاء صفحة الويب مثل:
- الصور – الروابط
- الفقرات

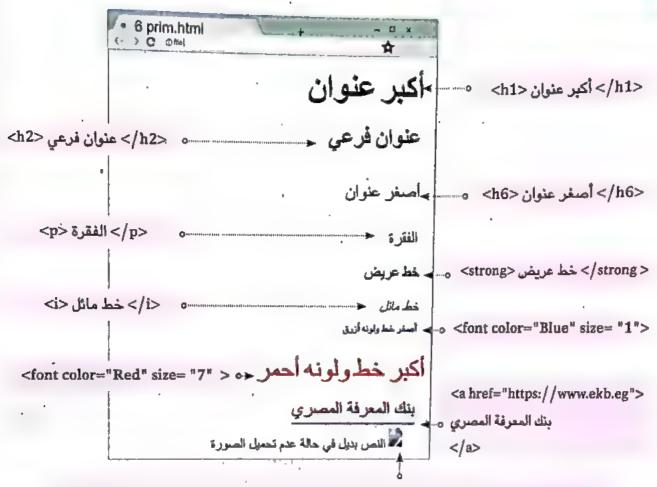
- · تقرأ متصفَّحات الويب مستندات مكتوبة بلغة ترميز النصُّ التشعُّبي، وتعرض المحتوى وفقًا لوَسم لغة ترميز النصّ التشعُّبي (HTML tag).
 - تتكوِّن الوسوم من ثلاثة أجزاء رثيسة:
 - (<>) (Opening Tag) قسم البداية
 - المحتوى النصِّي (Content)
 - وُسم النهاية (Closing Tag) -





– العثاوين

مكوّنات لغة الترميز HTML الخاصة بصفحة الويب



<"النص البديل في حالة عدم تحميل الصورة" = alt "اسم الصورة" =cimg src

معلومة

- يستخدم الوسم لتمثيل الفقرة، وعادة ما تتكون من عدة جمل.
- لعمل رابط لموقع بنك المعرفة المصري يتم استخدام وسم <a> ويتم كتابة عنوان الموقع باستخدام الخاصية href.
- عند إضافة صورة، يجب وضع اسم أو عنوان الصورة بعد خاصية src. إذا لم يتم تحميل الصورة، سيتم عرض النص البديل بعد خاصية alt.

تصميم موقع الكتروني

- تقسِّم عناصر لغة ترميز النصِّ التشعُّبي صفحات الويب لتسهيل النظر فيها وقراءتها وتصفُّحها.
- يساعد كود لفة ترميز النصّ التشعّبي أيضًا الأشخاص ضعاف البصر على التمييز بين أجزاء صفحة الويب،



تكلوثوويا المعلومات واللتصالات _ للشقد السلامي اللبتحالات _ التصل الدراسي الأول

مطبيق على الدرس (

أكير ملول

يكون في الجزء العلوي من الصفحة ويلقت الانتباه.

العناوين بلفرعية

تسهُّل فحص النصُّ بدقَّة حتَّى يتمكَّن القارئ من العثور على المعلومات التي يريدها.

السيارات ذاتية القيادة تجذب الانتباه أيضًا، ويمكن أن تثير مشاعر مختلفة.

توجد الآن السيارات ذاتية القيادة، ولكن قد يستغرق الأمر سنوات قبل أن تكون

بولوات ذاتية القوادة htm. → C @>>>

المقراك

الصورة

يسهِّل النصُّ المقسِّم إلى فقرات على القارئ البحث عن المعلومات التي يريدها.



السيارات ذاتية القيادة وإمكانية التنقل

هذه السيارات وسائل مساعدة على الحركة للأفراد

المكفوفين وضعاف البصر. يمكن تصميم السيارات

بأبواب واسعة وأرضيات مسطحة بديث تسع الكراسي

صور وفق <mark>رات</mark> وارتباط تشعبي.	وسوم حاول أضافة و	يب، مناستخدام ال	، ميفحة ،	ail.
علور وعرات وارتباط تستبي.	وسوم حاول إعداده ا	یب، وباستخدام ۱۱	ح صمحه و	• انسي

متاحة للجمهور.

1550 - Angele - 1860-1772 (1988): 1998 (1988) (1988 - 1988	إضافة الصور:	استخدمته في	– الوسم الذي

- الوسم الذي استخدمته في إضافة الفقرات:

الؤسم الذي استخدمته في إضافة ارتباط تشعبي: ...

 أيّ من عناصر لغة ترميز النص التشعُّبي التي قرأت عنها في قسم انتعلَّمْ تظهر عندما تطلع على صفحة ويب؟ الآن، بعد أن تعلَّمت المزيد عن كيفية إنشاء صفحة ويب، هل لديك فكرة أفضل، أو فكرة مختلفة عن سبب إعجابك بالموقع الإلكتروني الذي وصفته في قسم لنتفاعَلُ معًا؟ ما هي هذه الأفكار؟



🔵 عند إنشاء موقعك الإلكتروني:

- استخدم ألوانًا مناسبة في كتابة النصِّ وتكون متناسقة مع ألوان الخلفية.
 - استخدم خطًا يسهُل قراءته، ويكون حجمه مناسبًا.
 - نظم المحتوى بحيث يسهل على الأشخاص الوصول إليه وتصفحه.
 - استخدم العناوين الفرعية والأساسية.
 - استخدم صورًا مناسبة للمحتوى.



الأمر سنوات قبل أن تكون متاحة للجمهور،

السيارات ذاتية القيادة وإمكانية التنقل

هذه السيارات وسائل مساعدة على الحركة للأفراد المكفوفين وضعاف البصر، يمكن تصميم السيارات بأبواب واسعة وأرضيات مسطحة بحيث تسع الكراسي المتحركة.



أستعلق الكتحاب المحرسي الدرس الثامن

خطط واكتب:	الحياتية	المهارات	(1
------------	----------	----------	----

(فجاب عنها)	المهارات الحياتية خطط واكتب:
لفصل في قسم "لنستكشف"؛ لكتابة وسوم لغة ترمين	 استخدم المعلومات التي ناقشتما مع زميالية الما
لفضل في قسم "لنسيجشف": تكتابه وسوم تعه مرميز موضوعك)، والعناوين الفرعية لأفكارك الثلاثة الرئيسية.	النص التشعبي لعنوان صفحة الويب الخاص باد (
موصوعت)، والعناوين الفرعية لافخارك الثلاثة الربيسية.	عنوان الصفحة:عنوان الصفحة:
* *************************************	العنوان الفرعي 1:
Hiddindindiconrectinanaadrechadabilhacalton betiltifefenedillibenahl emyamputitinde obj. so e.	العنوان القرعي 2:
AND THE PROPERTY OF THE PROPER	العنوان الفرعي 3: العنوان الفرعي
لة بالفقرة لكتابة جملة تمهيدية لكل فكرة من أفكارك	
,	الثلاث الرئيسة.
	1
	2
	3
	الاستخدم وسمم اخترت الناب النا
بالصورة لتحديد ثلاث صور ستستخدمها داخل صفحة ز النص التشعُبي الخاصة بالنص البديل لوصف الصور.	الهند الخاصة بك يعيما استخرم وسمم اغة تب
ب الخاصة بالصورة وبالنص البديل	وسوم لغة ترميز النص التشعبم
,	1
	. 3
	3)
•	عُع مخطط مفحة الويب الخاصة بك:
سق، أو صممه باستخدام برنامج مايكروسوفت Word.	ضع مخطط صفحة الويب الخاصة بك على شكل ملم
] شارك مخطط صفحة الويب الخاصة بك:
ه في الفصل. سيقدِّم لك زملاؤك ملاحظاتهم؛ لذا أصغ	اعرض مخطط صفحة الويب الخاصة بك على زملائك
	إلى آرائهم بأنتباه.
ىش:	أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.، اقرأ وناة
؟ وما التغيير الذي قد ترغب في إحداثه في هذا المخطط؟	
ص التشعبي، وكيفية تصميم صفحة ويب؟	🕒 🕥 ما شعورك بعد أن تعلَّمت أساسيات لغة ترميز الند
ستقبل؟	 ② كيف يمكنك تطبيق هذه المهارات الجديدة في المعادية
0	

اختبر نفسك

غير الصحيحة:	لامة (X) أمام العبارة	عبارة الصحيحة، وع) ضع علامة (⁄) أمام ال
			 آن تقسم عناصر لغة ITML
)			2 تتكون وسوم لغة الترمير
يب. ٔ			3 لا يساعد كود لغة ITML
دها. • (حث عن المعلومات التي يري	فقرات على القارئ الب	🐠 يسهِّل النّصُّ المقسَّم إلى
)	عىقجات.	ب القراءة في تصميم الد	6 يجبُ استخدام خطُّ صعر
	التالية:	من بين الاختيارات	اختر الإجابة الصحيحة
•			1 لغة ترميز النصِّ التشعُّب
(د) جداول حسابية	**		(1) صفحات الويب
		V	و تجذبالانتبا
(د) الخطوط المائلة	_		(۱) العناوين الصغيرة
ى الأشخاص تصفحه.	حتوىس ليسهل عا	روني يجب أن يكون الم	عند إنشاء موقعك الإلكتر
(د) منظمًا	(ج) غير منظم	لمْهِيم (ْبِ)	(أ) صعبًا
,	تباه، هونيسيي	من الصفحة ويلفت الانذ	4 يوجد في الجزء العلوي
(د) الفيديق	(ج) الفقرات	(پ) الصور	(1) أكبر عنوان
ي يريدهاً.	للعثور على المعلومات التر	ع من فحصِ النص بدقة	6 تمكُّنالقاري
(د) الوسوم	ة (ج) الصور	(ب) العناوين الفرعيا	(۱) العناوين الرئيسية
		ما بين القوسين:	أُ أكمل الجمل الأتية ه
(<	a href> - <i> - - <</i>	 -)	
		لجعل الخط مائلًا.	ال يستخدم وسم
		لجعل الخط عريضًا.	و پستخدم وسم 😢
		لإضافة صورة ،	الستخدم وسم سسسه
			السنخدم وسع سسسس
	موقع بنك المعرفة.	لإضافة رابط لزيارة	ه يستخدم وسم
•			



مراجعة سللج التلميذ



مجاب عنها بنهاية الكتاب

ंग्रीप्रिक्षित्वाणी।(ज्याहर्गः स्ट्रीट

		فير الصحيحة:	وعلامة (٪) أمام العبارة غ	. العبارة الصحيحة،	1 - ضع علامة (⁄⁄) أمام
()		3,500	، م <i>ن</i> قواعد السانات.	أ يعتبر نظام التشغيل
)	صفحة الويب.	ة من العناصر الأساسية لإنشاء	" شغُبی تتکون من سلسل	پ لغة ترميز النصُّ الت
)			ولة أنظمة تشغيل.	ح تمتك الأجهزة المحه
)		، صفحة الويب،	 ب الجزء العلوى فقط من	 تستخدم الفقرات في
)		ت متوسطة المستوى،	بة من لغة الآلة إلى لغاد	هـ تطوّرت لغات البرم
			لتالية:	من بين اللختيارات اا	2 - اختر الإجابة الصحيحة
				، هيئة صفحة الويب.	الغة السسسسس تصف
		HTML ④	Apple iOS ③	Android ②	I-Stem ①
			بيوتر Apple فقط.	خاص بأجهزة كم	بِ نظام التشغيل
		Android 4	Google Chrome 3	macOS ②	Windows ①
			ان في الصفحة.	لاختيار أكبر عنوا	ع يستخدم الوسم
		④	<a>3	<h6>2</h6>	<h1> ①</h1>
		anat nakypi (wilves pooling se	ولة من غير منتجات "أبِل" هو	حُدّم على الأجهزة المحم	رف نظام التشغيل المُست
		ROS ④	Android 3	Apple iOS ②	macOS ①
				أجزاء،	هـُ تتكون الوسوم من
		، ستة	3 خمسة	② أربعة	ال ثلاثة
				ما بين القوسين:	3 - أكمل الجمل الأتية م
		، - مفتوحة)	H – مغلقة – متصفحات الويب	فقرات – ROS – TML	-)
			بوتية هو	در لبناء التطبيقات الرق	أ برئامج مقتوح المصد
					🧡 لإضافة صورة نستخا
			المصدر	Apple iO من الأنظمة	 عتبر نظام تشغیل S
		.ئ.	ن المعلومات التي يريدها القار	إلى البحث ء	ذُ يسهِّل النصُّ المقسَّم
				لمواقع هيلمواقع	ج اللغة الشائعة لإنشاء ا
	سومها.	س محتواها وفقًا لو	النصَّ التشعُّبي HTML وتعرف	ات مكتوبة بلغة ترميز	و تقرأمستند



1 العفردات.. اكتب وقارن:

اكتبي جملة لكل من أزواج العبارات التالية لتشرح الرابط بينهما، ثم قارن بين جملك وجمل زميل لك.

- الشبكات السلكية والشبكات اللاسلكية
 - الواقع المعزّر والذكاء الاصطناعي
- ③ قواعد البيانات العامة وقواعد البيانات المتخصصة
 - 2 أسئلة المراجعة.. اقرأ وأجب:
- 1 كيف يعمل المودم؟ ولم هو ضروري للاتصال بالإنترنت؟
- ② ما الفئات المستعملة لتقييم تجرية المُستخدم بالاستعانة بالتكنولوجيا المساعدة؟
 - ③ ما الواقع الافتراضي؟
 - ﴿ مَا قَوَاعِدِ الْبِيَانَاتِ؟
 - أي ما بعض الخصائص الشائعة للأجهزة المحمولة؟
 - أ) ما لغة البرمجة المستخدمة لإنشاء صفحات الويب؟
 - 7 ما البرنامج مفتوح المصدر؟
 - இ ما بعض عناصر لغة ترميز النص التشعُّبي الخاصنة بالمواقع الإلكترونية؟
 - ③ التفكير الناقد،، فكْر واجب:
 - اشرح كيفية مساعدة التكنولوجيا المتطورة الناس بمن فيهم ذوي الهمم.
 - ② اشرح سبب أهمية تعلُّم وسوم لغة ترميز النص التشعبي وتطويرها في رأيك.
 - 4) السؤال الرئيسي.. فكُر وأكمل:

(5) نشاط،، ابحث وابتكر وبيْن:

ابتكل معرضك الخاص حول لغة البرمجة والتكنولوجا المتطورة.

ابحث عن صور أو لقطات شاشة لما هو ذي صلة بذلك أو ارسمه، ضع عناوين واكتب تعليقات توضيحية ، الصورك وللقطات شاشتك ورسوماتك، على أن تتضمن معلومات حول ما يلي:

- لغة البرمجة التي اخترتها،
- ثلاث حقائق مثيرة للاهتمام عن لغة البرمجة.
- سبب أهميته في تطوير التكنولوجا المتطورة،
- كيفية استخدامه لإنشاء مواقع الكترونية متطورة.
 - كيفية تمكن الناس من تعلم لغة البرمجة.
 - ادعُ زملاءك في الفصل للاطلاع على معرضك.

اختبارات سللح التلميذ



مجاب عنها بنهاية الكتاب

على المحور الأول

الاختبار الأول

- ضع علامة (/) أمام اله	ببارة الصحيحة، وعلام	ة (X) أمام العبارة غير الصد	ئىحة:	
🚶 جهاز المودم يصل الش				()
ب تعتبر محركات البحث				()
ج تساعد التكنولوجيا الم				()
		رقمية إلى صيغة يمكن للمكفوة	فين استخدامها.	()
 هـ يستحيل استخدام أجه. 				()
و تعتبر الهواتف الذكية م				()
 ن تسمَّى لغة ترميز النصر 				()
- اختر الإجابة الصحيحة د	-			
		یت. , استکشاف محیطهم، تسمی ب		
			(4) الذكاء البشري	
	الواقع الافتراضي			
		إنترنت (سلكي - لا سلكي) مع		
		③ القرص الصلب	(4) الكمبيوتر	
ع منصة تساد				
		Yahoo (3)		
د تمكّنالأشـــ	اص الصم من ترجمة إش	اراتهم فوريًّا إلى مُخرج نصي	أو منطوق،	
القفازات الذكية	② السماعات	③ برمجیات تکبیر الشاشة	(4) الساق الاصطناء	اعية
📥 يساعدالتلاد	ىيذ على رؤية نموذج ثلاثا	أي يشبه العالم الحقيقي.		
الواقع المعزز	② تطبيق فيسبوك	3) واتساب	🏵 جوجل	
و بمكتك أن تبحث عن الد	تتب في قواعد البيانات م	ن خلال كل ما يلي ما عدا	An angelingers	
① تاريخ الكتاب	_ ② اسم المؤلف	③ عنوان الكتاب	أرقام الصفحات	ت
 ذ تبدو مثل الأجهزة اللوح 				
آ) الهواتف الذكية	 ② الكمبيوتر الشخص, 	ي (القارئات الإلكترونية	(4) الهواتف المحمو	ولة
ت البرنامج الذي يتحكم بـ				
 اعردانج اللي پـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	© برنامج التتبع	⑥ التخويف الإلكتروني	④ القرصنة	
		-		



بر الصحيحة:	ة (X) أمام العبّارة غي	العبارة الصحيحة، وعلام	1 - ضع علامة (√) أمار ·
)		إرسال البيانات لجهاز محد	
)	ب يوجد تطبيقات تسمح للمكفوفين بالوصول إلى المحتوى المرثي.		
)	تعتبر وسائل المساعدة السمعية من التكتولوجيا المساعدة،		
)	ع الافتراضي.	بين العالم الحقيقي والواق	د يجمع الواقع المعزز
)	نة الألة،	الكمبيوتر إلا باستخدام له	هـ لا يمكن برمجة جهاز
)	ىية،	HTM من أربعة أجزاء رئيس	و تتكون وسوم لغة II
) .	عًا في الأجهزة المحمولة	Anc مو النظام الأكثر شيو	ذ نظام التشغيل Iroid
	لية:	، من بين اللختيارات التا	2 - اختر الإجابة الصحيحة
على الوجه.		في فتح الهاتف المحمول ب	
(4) الذكاء الاصطناعي		② الواقع الافتراضي	
-		" فية استخدام الأشخاص الم	
سية ﴿ دائرة الأصدقاء		② بيانات المستخدم	
	المقيدة.	أدواتالرقمي ا	ع يعتبر النسخ أداة من
④ الحذف	(3) النشر	" ② التحرير	① البحث
		تر المحمولة بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
	(3 إمكانية حملها	② استحالة لمسها	① صعوبة حملها
		لًا لقاعدة بيانات موثوقة.	ه يعتبن سسسسسس مثا
	Facebook ②	رچې	 پنك المعرفة المص
كلمات	﴿ برنامج معالج الك		③ برنامج الرسام
	4100	لغة HTML عن	و يُعبر وسم <h1> في</h1>
أكبر عنوان	③ خط عریض	' ② عنوان قرعي	أصغر عنوان
	Ages 4200 page 1955 AC	نصوص المكتوبة باستخدا	 د يمكن الاستماع إلى النا
﴿ معالج الكلمات	(زووم	② الرسام	① قارئ الشاشة
	4(1111111055001444450000	كات اللاسلكيَّة عن طريق	خ يتم الاتصال في الشب
(4) المحول	(3) الكابلات	(2) المنافذ	Wi-Fi 🕜



الاختبار الثالث

ضع علامة (/) أمام العب	رة الصحيحة، وعلامة	(X) أمام العبارة غير الصحي	دة:	
أ لغة الترميز ،HTML هي اللغة الوحيدة المستخدمة لإنشاء برنامج الرسام.				()
ب تعمل المحولات على تحو	يل إشارة مزوَّد خدمة الإ	نترنت إلى الأجهزة الرقمية.		()
چ پمكن لأي شخص قراءة	شفرة البرمجة الخاصة بنا	نظام الأندرويد.		()
 تساعد التكنولوجيا المتط 	ورة ذوي الهمم على التد	ليم،		()
ه- يُستخدم الوسم 	لإضافة صورة في صفحا	ة الويب،		()
و نظام التشغيل ple iOS	A مقتوح المصدر.			()
از تتضمن منصة I-Stem				()
اختر الإجابة الصحيحة مر	ن بين الاختيارات التاليا	:8		
		تهم الذاتية باستخدام منصة		
Google ①			Youtube 4	
ب يرسلالبيانا،	ت إلى جهاز معين عبر الن	شبكة.		
(1) المودم	② القفاز الذكي	③ الطابعة	(4) المحول	
ح قدرة الكمبيوتر على التف	کیر والتعلُّم تسمی ہـــــــــ	the substitutional design		
(1) الذكاء البشري	② الواقع الافتراضي		(4) الواقع المعزز	
 يمكن لشخص ضعيف ال 	يصن استخدام	ليري أقراد أُسرته عن قرب،		
(1) الماسح الضوئي	2) محادثات الفيديو	③ الواقع المعزز	(4) الواقع الافتراض	ئي
 تعد الهواتف الذكية والأ- 				
(1) الأجهزة المحمولة		③ أجهزة المكتب	④ مواقع الويب	
و أحدث إصدار من الخدما	ت أو المنتجات يسمى بــ			
() التكنولوجيا القديمة		② التكنولوجيا المتطورة		
③ التكنولوچيا المساعد	- 1	(4) الواقع الافتراضي		
أَ محركات البحث المتخم	صة تعتبر أداة من أداون			
① الرسم	② التلوين	(3) البحث الرقمي	④ النسخ	
ح تعتبر القفازات الذكية ه			to the two	•
① برامج الويب	② مواقع الويب	③ التكنولوجيا المساعدة	(4) الأجهزة المنزا	يه



الاجتبال الرابع

تحو:	أمام العبارة غير الصد	الصحيحة، وعلامة (X)	- ضع علامة (⁄/) أمام العبارة
()			أ تعتبر المكتبات الإلكترونية
()	ذن فقط،	ضي باستخدام سماعات الأ	ب يمكن الدخول للواقع الافتراه
()			ح. يستطيع التلاميذ التعلُّم باس
()			له تدعم مصر ذوي الهمم في
()		أجهزة الكمبيوتر،	هـ يدير نظام التشغيل برامج و
()	•	من ثلاثة أجزاء رئيسية.	و تتكون وسوم لغة HTML
()		لتخدمين بالإنترنت.	ت يُستخدم المودم لربط المس
		بين الاختيارات التالية:	2 - اختر الإجابة الصحيحة من
	يعد عنك آلاف الأميال.		أ يمكن استخدام تكنولوجيا
(4) الواقع الحقيقي			① الطباعة
			 تكنولوجيا تساعد ذوي اله
	(3) لغات البرمجة	② التطبيقات البرمجية	التكنولوجيا المساعدة
	رُّف على الوجه.	لهواتف بواسطة نظام التع	ع يستخدم لفتح ا
(4) الذكاء الاصطناعي	③ الطابعات	ً ② مكبرات الصوت	() الآلة الحاسبة
			 تستخدم القارئات الإلكتر
④ التلوين	③ قراءة الكتب	② الرسم	① التصوير
يانية إلى	ن تطبيق يحول الرسوم الد	-	هـ يمكن للمكفوفين الوصول
(4) لوحات ننية	③ رسومات ملونة	② ترددات صوتية	① صور متحركة
		_	و يعتبر نظام تشغيل الروب
(4) الهوائف الذكية	③ لا يمكن استخدامه	② مغلق المصدر	شقوح المصدر
		_	ل لكتابة خط عريض في د
<n> ④</n>	<i>3</i>	 ②	 (i)
			ح فتحات في الأجهزة يتم أ
los all (4)	Wi-Fi ③	② المثاقد	(آ) المودم



- اللختباز الخامس،

	ىحىحة:	ىة (X) أمام العبارة غير الح	, العبارة الصحيحة، وعلاه	1 - ضع علامة (٧) أمام
()	ة ضعاف البصر،	حول النص إلى صورت لمساعد	بئية تتضمن برامج خاصة ت	أ تتوفر ماسحات ضو
()		إلى إشارة رقمية يمكن للأجهز		
()		.macC	تر Apple بنظام تشغیل SC	ج تعمل أجهزة كمبيون
()		قمےی،	إنترنت من أدوات البحث الر	 يعتبر البحث عبر الإ
()	.ق.	- مة إشاراتهم إلي مُخرج منطو		
()		طة نظام التعرُّف على الأوجه.		
()				ذ يصعب حمل أجهزة
		لية:	ة من بين اللختيارات التا	2 - اختر الإجابة الصحيد
			ير الشاشة من	أ تعتبر برمجيات تكب
		② الواقع المعزز	پ	الذكاء الإصطناء
		• (4) المقالات الرقمية	اعدة	③ التكنولوجيا المس
	• helistiel: bestein essa	ادة في نظام الكمبيوتر، هي	من المعلومات التي تُخزن ع	ب عبارة عن مجموعة م
		② التطبيقات البرمجية	يوتر	① اختصارات الكمب
		④ قواعد البيانات	•	③ محركات البحث
		****	عهزة المحمولة هي	ح أحد استخدامات الأح
		② تناول الأطعمة	،يو	أنشاء مقاطع فيد
		﴿ ﴿ عُفْضُ دُرجة الحرارة	علي	③ حمل الأشياء الثق
		لجهزة الكمبيوتر،	نيلعلى معظم أ	 أستخدم نظام النشا
	iOS ④	ROS ③	Android ②	Windows ①
		ات انتشارًا.	أكثر أوامر معالجة الكلم	ف تعتبر أوامر
	قواعد البيانات	③ النسخ واللصق	② أنظمة التشغيل	HTML النة
	•	التي تحتويها المكتبة.	ة بيانات تضم كل المصادر	السسسسس مو قاعدة
	④ الهاتف الذكي	③ الموقع الإلكتروني	② فهرس المكتبة	① محرك البحث
	11 11 e 11 e 11 e 1	ئير العنصر البشري وأداءه هم		
تبية	· ④ التطبيقات المك	﴿ قواعد البيانات		() الذكاء الاصطناع
سية.	الأبعاد للأشكال الهند	لرؤية صورة ثلاثية	_	•
			(2) مكبرات الصوت	16



المستوحة طود بـ CamScarner

2

الاختبار السادس

		تحو:	· (X) أمام العبارة غير الصد	ة الصحيحة، وعلامة	ع علامة (⁄) أمام العبارا	ً - ص
()				يمكن استخدام بنك المعرة	
()				تساعد الرسوم البيانية الما	
()	.QR Codes	مسح رموز الاستجابة السريعة			
()		يم التكثولوجيا الحديثة.	يمكن استخدامها لتقيب	يوجد أدوات تقييم مختلفة	۵
()				جهاز الكمبيوتر يحول الإش	
()		مياة اليومية.	بطناعي ف <i>ي تحسين ا</i> لـ	يمكن استخدام الذكاء الاص	. و
()		تطبيقات الهواتف المحمولة.	جة المستخدمة لإنشاء	لغة HTML هي لغة البرم	3 ,
			. ö :	بين الاختيارات التالي	نُتَر الإجابة الصحيحة من	<u> </u>
			مصادر التي تحتويها المكتبة.			
			② برنامج العروض التة	, ' =	① برنامج الرسام	
					③ قواعد البيانات	
			حياة الأشخاص ذوي الهم	يا المستقبلية لـ	يمكن استخدام التكنولوج	پ
		﴿ تُضليل	3 تاخیر	﴿ إِعاقَة	① تحسین	
			,	ري الهمم علىسي) تساعد منصة I–Stem ذر	E
انية	بيا	4) عمل الرسوم ال	③ كتابة الكتب	② تعلم الرسم	① كتابة سيرتهم الذاتية	
					مجموعة من الأجهزة أو الأ	4
		④ المحوُّل			(1) الكمبيوتر	
		•	****	ن HTML عن	- يعبر الوسم <h6> في لغا</h6>	_
			(إدراج صورة	② أصغر عنوان		
		. 44144444	سوت مسموع تعتبر من	إلى نص والنص إلى م	البرامج التي تحول الكلام	9
			② وسائل البحث	•	① البيانات العامة	
			 التكنولوجيا المساعد 		③ الكلمات المفتاحية	
			الفيديو والمقاطع الصوتية ذات	. للوصول السريع إلى ا		j
		ريعة	② رموز الاستجابة الس		① الهواتف الذكية	
			 الهواتف المحمولة 		③ القارئات الإلكترونية	
		سها.	-	•	: يؤدي كل من نظام droid	7
ئية	باة	(4) الأجهزة الكهر	(3) الروبوت	② السيارات	iOS ①	





احتياطات الأمن والسلامة الرقمية

نسلط الضوء في هذا المحور علي

- أهمّية اتّخاذ احتياطات الأمن والسلامة الرقمية عند استخدام الإنتزنت والأجهزة الرقمية.
 - كيفية تجنُّب مخاطر الألعاب الإلكترونية.
 - 3 مفهوم الأمن السيبراني،
 - 4 أهمية حقوق النشر والطبع.
 - مفهوم التداول المالي الإلكتروني وتطبيقاته.
 - 6 إيجابيات استخدام الحوسبة السحابية،

المُستكشف النّشط





أُهَدَافُ الدرس (في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يحدُّد أهمية استخدام تقنيات الاستشعار عن بُعد؛ لمساعدة الآخرين في إنجاز مهامُّهم.
 - يبحث عن تطبيقات مختلفة عبر الإنترنت.
 - يصمُّم تطبيقًا.



• هل تستخدم أنت أو والداك أو أفراد أُسرتك تطبيقًا لإيجاد طريقكم؟ هل هو مفيد؟



ديداي البيحايداي

• من هي؟

- مستكشفة في ناشونال جيوجرافيك.
- تكمل مرحلة الدكتوراه في علم الآثار المصرية بجامعة شيكاغو في الولايات
 المتحدة الأمريكية.
 - نقبت في المواقع الأثرية في كلِّ من الولايات المتحدة الأمريكية وفرنسا ومصر.
- عملت خبيرًا استشاريًا في مجال أبحاث الاستشعار عن بُعد في وكالة ناسا . الفضائية.
- عملت في محافظة القيوم لمعرفة كيف تعامل المصريون القدماء مع انخفاض نسبة المياه في البحيرة،
- تستخدم المعرفة والخبرة التي اكتسبتهما من خلال عمليات التنقيب التي أجرتها في مصر لمعرفة المذيد عن التراث الثقافي لمصر.
 - صمَّمت تطبيقًا بعنوان "أرصاد الأقمار الصناعية للحفاظ على الآثار" (SOAP).

طريقتها في البحث والتوثيق

- 1 تستخدم الإنترنت للاطلاع على المقالات المنشورة في المكتبات الرقمية والمجلّات.
- ② توثق تقاريرها من خلال كتابة أسماء الكتب أو المصادر التي حصلت منها على المعلومات.
 - قطلب الإذن عند استخدام صور أو رسومات بيانية خاصة بأحد الأشخاص أو المؤسسات.





التكنولوجيا التي استخدمتها في عملها

🕦 تقنيات الجغرافيا المكانية:

تساعد هذه التقنيات على رسم الخرائط الجغرافية للأرض وللمجتمعات البشرية وتحليلها.

أمثلة على التقنيات الجغرافية

- نظام المعلومات الجغرافية (Geographic Information System)
 - نظام تحديد المواقع العالمي (Global Positioning System)
- ••• تقنية الاستشعار عن بُعد (Remote Sensing). (استخدمتها أيضًا لإنشاء تطبيق يحاكي الفيضان في معبد "أبو سمبل").

و أجهزة الاستشعار عن بُعد:

- تُقدم صورًا تُستخدم لتحديد شواطئ البحيرة القديمة، ورسم خرائطها وتحديد تاريخها والعثور على مستوطنات قديمة لم تُكتشف من قبل.
 - (Machine Learning): التعلُّم الآلي
- تقنية تقوم فيها أجهزة الكمبيوتر بتحليل البيانات وعرض نتائج مماثلة.
 - تستخدمها للتنبُّؤ بالأماكن التي قد تجد فيها مواقع أثرية جديدة.

• أُمثلة:

- إدخال بيانات للكمبيوتر حول المواقع الأثرية المعروفة، ثمَّ برمجة جهاز الكمبيوتر للبحث عن مواقع مماثلة.
 - 🚺 جهاز الكمبيوتر المحمول وجهاز الآيباد iPad::
- أجهزة تُستخدم لكتابة النصوص وإنشاء الرسوم البيانية وتعديل الصور، ثمَّ تنشر أعمالها في مجلَّات علمية موثَّقة.

🥑 طرق حماية المعلومات

- تحمي المستكشفة ديدي المعلومات عن طريق:
 - استخدام برامج مكافحة الفيروسات.
 - وضع كلمات مرور قوية على الأجهزة.
 - إجراء نُسخ احتياطي للبيانات بانتظام.







تمنية الاستشعار عن بعد

- هي علم جمع المعلومات حول جسم ما، دون لمسه من خلال أجهزة الاستشعار.
 - تساعدنا على جمع البيانات من مواقع خطرة أو يستحيل الوصول إليها.
 - استخداماتها:
- تُستخدَم في مجالات متعدِّدة من ضمنها الأرصاد الجوِّية، وعلم الأرض، والجغرافيا.
 - طريقة عملها:

تتلقَّى أجهزة الاستشعار عن بُعد موجات إلكترومغناطيسية، وتحوِّلها إلى إشارات تُعرض على شكل أرقام أو صور.

🧻 أجهزة الاستشعار عن بُعد

- يمكن تثبيت أجهزة الاستشعار عُن بُعد على الأبراج، والمروحيات، والطائرات، والأقمار الصناعية.
- أجهزة الاستشعار النشطة مثل الرادار تنتج موجات كهرومغناطيسية وترسلها، ثمَّ تقيسها وهي مرتدَّة عن جسم ما. تقيس الرادارات سرعة الأجسام، ولذلك تُستخدَم لمراقبة سرعة المركبات.
- يمكن لأجهزة الاستشعار عن بعد بالأشعَّة تحت الحمراء اختراق الأرض؛ لذلك تُستخدم في التنقيبات الأثرية.





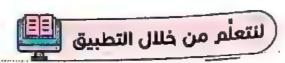
"استخدام الكمبيوتر للبحث عن مواقع مماثلة لمواقع معروفة".

- (التعلُّم الآلي البحث المتقدم إنترنت الأشياء) – تدل العبارة السابقة على تقنية "قياس درجة حرارة الغرفة ليلًا"
- تدل العبارة السابقة على تقنية العبارة السابقة (التعلم الآلي - الاستشعار عن بعد - البحث المتقدم)

لنراجع

- كيف يمكن لتكنولوجيا الاستشعار عن بعد مساعدتك على استكشاف محافظتك وتطويرها؟ وما الفائدة من ذلك!
 - 2) ما أهمّية مشاركة الباحثين معلومات صحيحة وحماية معلوماتهم؟





، يمكن استخدام الإنترنت للبحث عن أجهزة الاستشعار، وإليك بعض الأمثلة:

🕕 الرادارات:

تُستخدم في كشف حركة السيارات.



تُستخدم لمسح قاع المحيط، وإيجاد الأسماك.







(1) لنتعمق في المُهم ... فكْر وأجب:

في رأيك، لِمَ أجهزة الاستشعار عن بُعد مهمَّة في العديد من المجالات الحياتية؟

(2) هُكُر واجب: .

فكِّر في أجهزة الاستشعار عن بُعد التي بحثت عنها في لنتعلُّم من التطبيق، ثمُّ أجِب عن الأسئلة.

- اختر نوعين من أجهزة الاستشعار عن بعد. كيف يمكنهما تحسين حياة الناس؟
 - ② عن أيُّ نوع من أجهزة الاستشعار تريد أن تتعلُّم المزيد؟ لماذا؟

(3) التخطيط الإبداءي... فكر واكتب:

اقترح تطبيقًا يساعد أحد أفراد أسرتك في عمله.

- أ ما وظيفة هذا التطبيق؟
- ② أيُّ نوع من أجهزة الاستشعار سيستخدمها هذا التطبيق؟ لماذا؟
 - ﴿ لِمَ سيكون هذا التطبيق مفيدًا؟



CamScarner a less sees

اختبر نفسك اختبر نفسك

1)) ضع علامة (/) أمام ال	عبارة الصحيحة، وعلام	ة (X) أمام العبارة غير ا	الصحيحة:	
	🚺 يُعد نظام تحديد المواقع	العالمي (GPS) من تقنيا،	ت الجغرافية المكانية.		()
	 تساعد تقنيات الجغرافية 	ة المكانية على رسم الخرادً	ط الجغرافية.		()
	🗿 بستحيل استخدام أجهز:	ة الاستشعار للحصول على	معلومات حول جسمٍ ما دون	ن لمسه.	()
	4 يمكن استخدام أجهزة ال	- كمبيوتر لتحليل البيانات.			()
	🕤 تستخدم برامج مكافحة	الفيروسات لحماية المعلوه	ات.		()
9) اخْتِر الإجابة الصحيحة ه				
	1 تعتبل سيسسسه مثا	لا على أجهزة الاستشعار.			
	(أ) الأشعة تحت الحمراء	(ب) المتصفحات	(ج) برامج الكتابة	(د) المكتبات	
	🙆 يمكن حماية المعلومات				
	(أ) كلمات مرور سهلة	(ب) الفيروسات	(ج) كلمات مرور قوية	(د) المقالات الم	شورة
	🕄 أجهزة الاستشعار تتلقى	موجات إلكترومغناطيسية و		ملی شکل	ambabida a bil i i
	(أ) صور	(ب) حروف	(ج) الوان	(د) أرقام	
	👍 نساعر تقنیات 4		بغرافية.		
	(أ) الرسائل الإلكترونية		(ج) الجغرافيا المكانية	(د) الجداول الد	سابية
	🙃 تستخدم الأشعة تحت الـ	•			
	(أ) رسم الخرائط	(ب) التنقيبات الأثرية	(ج) الرسم البياني .	(د) كتابة التقار	یر
) أكمل الجمل الأتية مم				
1	(التوثيق – المروحيات -	· التعلُّم الآلي – الاستشعار	عن بُعد - اختراق الأرض - ق	قياس السرعة)	
	🕕 يمكن تثبيت أجهزة الاست	نشعار عن بُعد على	an 90 4 1 4	, , ,	
	2 يمكن لأجهزة الاستشعار	عن بُعد بالأشعة تحت الحه	راء داء		
	ه اعدنا تقنیة ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ،		_		•
	4 یجپ استخدام	عند الإشارة إلى أعماز	، باحثين آخرين في تقريرك.		
	🚯 تقديم الكمبيوتر مواقع ه	مماثلة للمواقع الأثرية المعر	وفة يُسمى بــ		
i .					



الدرس الثانى







أمداف الحرس (في نعاية هذا الدرس يكون التنميذ قادرًا على أن:

- ، يناقش مخاطر الألعاب الإلكترونية.
- ، يشرح سُبِل تجنُّب مخاطر الألعاب الإلكترونية.
- و بحدًد تأثير الألعاب الإلكترونية على صحته، ويشرح سُبل التعامل مع ذلك من خلال الرعاية الأُسَرية.



، في رأيك، لماذا تحظى الألعاب الإلكترونية بشعبية كبيرة بين الأقراد من فئتك العمرية؟



الألعاب الالكتروبية

- هي ألعاب توجد على الأجهزة الإلكترونية، ويمكن مشاركة لعبها مع الأصدقاء عبر الإنثرنت، ولها بعض المميزات، مثل:
 - 1) تساعد في تعزيز التفكير الناقد والإبداعي.
 - 🕙 تشجُّع على العمل الجماعي،
- يمكن أن يكون لعب الألعاب الإلكترونية عبر الإنترنت مسليًا جدًا لكنه يؤثر على الصحة ويترتب عليه مخاطر متعدَّدة،



مخاطر الألعاب الانكترونية

المخاطر الجسدية

- الإفراط في لعب الألعاب الإلكترونية يتسبب في بعض المخاطر الجسدية، مرثل:
- إعاقة القدرة على النوم بسبب التحقيز المتزايد؛ مما يؤثر على دورة النوم.
- خطر زيادة الوزن نتيجة عدم ممارسة الرياضة وعدم الاهتمام بعادات الأكل السليمة خلال اللعب،
 - الصداع
- -- مشكلات في الظهر
- إجهاد العين



المخاطر التفسية

- القلق والاكتثاب: قد تتولّد لديك هذه المشاعر نتيجة شعورك بالوحدة في العالم الواقعي أو نتيجة تنار الآخرين عليك في العالم الافتراضي.
 - العدوائية: تولّد بعض الألعاب الإلكترونية مشاعر العدوانية لدى البعض،
 وبالأخص التي تحتوي على مشاهد عنف؛ ما يضعف قدرة الفرد على
 التعامل مع المواقف بعقلانية.
 - بمكن للعوامل السابقة أن توتّر علاقات الفرد مع أسرته وأصدقائه.

المخاطر الأمنية

- يمكن للألعاب متعدَّدة اللاعبين أن تشكِّل خطرًا أمنيًّا كبيرًا؛ لأن:
- إذا شَاركت الكثير من المعلومات الشخصية في هذه الألعاب، فقد تسمح للغرباء بالوصول إلى اسمك ويريدك الإلكتروني ورقم هاتفك وعنوانك.
- مجتمعات الألعاب الإلكترونية الكبيرة تفيض بالمتنمُّرين السيبرانيين والقراصنة الذين قد يسرُّبون معلوماتك الشخصية، وهذا يجعل الفيروسات سهلة الانتشار.



لعب الألعاب الإلكترونية بمستولية

• يمكنك الحد من المخاطر التي تواجهها أثناء اللعب بالنصائح الآتية:

عدم استخدام المعلومات الشخصية في اسم المُستخدِم وكلمات المرور الخاصّة بك

اللعب والدردشة مع أشخاص تعرفهم وتثق بهم.

🎝 عدم استخدام كاميرا الويب:

احترام الفترات الزمنية التي يضعها والداك.

احرص على عدم استبدال أنشطة الحياة الواقعية بالألعاب الإلكترونية.

نصائح للَّعب بمسئولية

الحظال

- احترام الفترات الزمنية يجعلك تتفادى العادات السيئة الخاصة باللعب الإلكتروني.
- أنشطة الحياة الواقعية المقصود بها قضاء الوقت مع الأسرة، أو لقاء الأصدقاء، أو إنجاز الواجبات المدرسية، أو اعتماد نظام غذاء صحّي، أو القيام بالتمارين الرياضية، أو النوم.





م دور النُّسرة للحدُّ من تأثير الأَلعاب الإِلكترونية

- لا تخف من اللجوء إلى والديك متى ما واجهت أيُّ مخاطر، فهما يريدان مساعدتك من خلال: - مناقشات أُسَرية
 - زيادة الرقابة عليك عند استخدام الإنترنت.

لتُسْتَكُشَّتُهُ ۗ ا

		قرأ الجمل الأتية، واكتب (خطر – مسئولية) للألعاب الإلكترونية:
()	- أشعر بالإجهاد بعد لعب لعبة شيقة أكثر من أربع ساعات عبر الإنترنت.
()	- لعبت بالألعاب الإلكترونية لمدة ساعتين، ثم مارست الرياضة لمدة ساعتين.
()	- شاركت في لعبة عبر الإنترنت مع أشخاص لا أعرفهم للفوز بجائزة.



- 1) ناقش مخاطر الألعاب الإلكترونية.
- ما الخطوات التي يمكن أن تتبعها شخصيًا لتجنب مخاطر الألماب الإلكترونية؟

لنتعلم من خلال التطبيق

• اقـرأ منشـور المنتدى التالـي (حوار بين سـيف وأحد زؤار المنتـدي) موضحًا للزائر الخطر الجسـدي والنقسي والأمني، واقترح عليه بعيض النصائح.

مرحبًا سيف!

لطالما أحببت لعب الألعاب الإلكترونية عبر الإنترنت. وهأنا الآن في خضمُّ لعبة يشارك فيها أكثر من 100 مُستخدِم في الوقت نفسه عبر الإنترنت! إنِّي أجد ذلك ممتعًا للغاية، إلَّا أنَّ والداي يريدان فرض قيود زمنية أو حتَّى منعى كلِّيًّا من اللعب! هما يعتقدان أنَّني أفرط في اللعب وأنَّ ذلك غير آمن، فأخبرتهما بأنَّ سبب الصداع هو توتّري وليس اللعبة بحدُّ ذاتها!

نعم، أعترف بأنَّني متعب، وربُّما بحاجة إلى النوم، لكنِّني لا أفهم سبب المبالغة، فأنا لا أزال شابًّا وبكامل صحَّتي! كما أنَّني حذر دائمًا فيما يتعلَّق بمعلوماتي الشخصية، يريد والداي منِّي أن أقضى مزيدًا من الوقت في اللعب في الهواء الطلق، ولكنَّنِي أجد ذلك مملًّا، غير أنَّني لا أريد أن أحزنهما.

هل تؤيِّد قرار والدي يا سيف؟ كيف عليٌّ أن أتصرُّف؟

من لاعب



- يمكن تعرُّض هذا اللاعب اــ:
- مخاطر جسديّة: مثل الصداع عدم القدرة على النوم،
 - مخاطر نفسيَّة: التوتر الملل.
- مخاطر أمنيَّة: اشتراكه مع أكثر من 100 شخص لا يعرفهم،
 - إليه بعض النصائح:
- ويده على فدرتك على الدر وني ورقم مانفك على الاستان صعب عين عدم مانفك على الانتخاص المناس مع عنائلية كالمناس معد وني ورقم مانفك على الانتخاص المناس ال
 - الالتزام بالوقت المحدد من والديه.
- ممارسة أنشطة في الحياة الواقعية، مثل الخروج في الهواء الطلق،
 - عدم الإفراط في اللعب الإلكتروني.
 - أصغ إلى والديك فهما يريدان مساعدتك.

أسحاة الكتاب المحرسي العربين الغانين (مُجابِ عثما)

- 1 التفكير الناقد .. فكَّر واكتب:
- ① في رأيك، ما أكثر مخاطر الألعاب الإلكترونية إقلاقًا بالنسبة إلى فئتك العمرية؟ لماذا؟
 - ② في رأيك، ما هي الفترات الزمنية اليومية المناسِبة للعب الألعاب الإلكترونية؟ لماذا؟
 - ③ شارك إجاباتك مع والديك. هل يوافقانك الرأي؟ لماذا؟
 - (2) أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.. فكُر وأجب:

فكُّر في الألعاب التي سبق ولعبتها، سواء الألعاب الإلكترونية أو اللوحية أو غيرها من الألعاب الحضوديا وجهًا لوجه. ما المشكلات أو المخاطر التي واجهتها؟ وكيف تعاملت معها؟

- 3) فكّر وأجِب ونامِّش:
- كيف ستحمي نفسك من مخاطر الألعاب الإلكترونية؟ تشارك الأفكار مع زميل لك في الفصل.

أعاهدُ نفسي على أنْ ،



اختبر نفسك



		:02.22		ة الصحيحة، ومالمة) ضع علامة (/) أمام العبارة • تساعد الألعاب على التفكر ا
,)		a Pir oldani den (v)	لناقي	1 تساعد الألعاب على التفكير ا
					 الانشجع الألعاب الإلكترونية
)			على العمل الجماعي.	 الموراط في لعب الالعاب
)		على النوم. بهون ب	الولكترونية على قدرتك	 ه بمكنك مشاركة اسمك مديان
)		عَلَى الإنثرنت،	الإلحدروني ورقم هاتفك أدادات الحديد	 إن يمكنك مشاركة اسمك ويريك إن يمكن للألعاب الااكت من عند
)				الا يمكن للألعاب الإلكترونية
			26	بين اللختيارات الأتية	إختر الإجابة الصحيحة من
			للعب الإلكتروني.		1 يعتبر الصداع وإرهاق العين
		(د) الأمنية	(ج) النفسية	(ب) العاطفية	(أ) الجسدية
			err bas ob e e	ياة الواقعية، مثل	 یجب ممارسة أنشطة من الح
		(د) التنمر	(ج) مشاركة البيانات	(ب) اللعب إلكترونيًّا	(۱) القيام بتمارين رياضية
			260 ettettijika 600g; y = 4 D	الإلكتروني يجب احترام	🚯 لتفادي العادات السيئة للعب
1	يمنية	(د) القترات الز	(ج) الغرباء	(پ) السيبرائيين	(1) المتنمرين
			للعب الإلكتروني،	من المخاطر	🗿 تولد مشاعر القلق والاكتئاب
		(د) الأمنية	(ج) النفسية	(ب) الأخلاقية	(۱) الجسدية
					6 يعتبر اسم سيسسسسس
		(د) المدينة.	(ج) الدولة		(١) الشخص المستعار
					6 عند اللعب عبر الإنترنت يجب
			(ب) غير معروفين وتثق		(۱) غير معروفين ولا تثق
			(د) معروفین وتثق		(ج) معرونين ولا تثق
				يد الأقواس:) أكمل الجمل الأتية مما بي
		(i	علومات - الجسدية - النفسية		
		(
					 يعتبر خطر زيادة الوزن من
			ء المقامان مناك قامان	طویست د د د د ۲۰۰۰ م	 التعرض للقرصنة من المخاد
			من المحاطق		🗿 تولُّد بعض المشاعر العدواني
				بن المخاطر الأمنية.	tant a



أنساعد الألعاب الإلكترونية على تعزيز ...

مراجعة سللج التلميذ



مجاب عنشا بنهاية الكتاب

مينيه العرسير والعلل والعالون

ة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:	1 - ضع علامة (⁄) أمام العبارة
بيوتر للتنبُّق بأُماكن مواقع أثرية جديدة.	أ لا يمكن استخدام أجهزة الكم
ي التفكير الابداعي.	ب تساعد الألعاب الإلكترونية عا
باستخدام جهاز الكمبيوتر المحمول،	ع يمكن إنشاء الرسوم البيانية ب
ب فن الألعاب الالكتر وثية.	 لا يجب استخدام كاميرا الويد
مولةً في كتابة النصوص وتعديل الصور. ()	هـ يمكن استخدام الأجهزة المح
	2 - اختر الإجابة الصحيحة من بير
والاكتثاب بسبب في العالم الافتراضي.	
ريد الإلكتروني (3 التفكير الناقد (4) التفكير الإبداعي	(1) الثعرض للتنمر (2) البر
ديدة مماثلة لمواقع أثرية معروفة يُعرف بـــ	ب الحصول على مواقع أثرية ج
	المهارة والتدريبالتــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
في اسم المستخدم أو كلمات المرور الخاصة بك.	🕏 يجب عليك عدم استخدام
	① اسمك المستعار ② رق
الجغرافيا المكانية.	و يعتبر سيسسس من تقنيات
 برنامج معالج الكلمات 	٠ جهاز الكمبيوتر
مي ِ (4) التليفون المحمول	③ نظام تحديد المواقع العال
un	هــ عند اللعب إلكترونيًّا يجب علب
② استخدام الكاميرا	① استخدام اسمك بالكامل
· احترام الفترات الزمنية	(3) إهمال الوقت
	3 - أكمل الجمل الأتية مما بين
صنة - اختراق الأرض - الاستشعار عن بُعد - حماية معلوماتك)	(الألعاب الإلكترونية - القر
باطي أد ،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،	أ احرص على إجراء نُسخ احتي
جمع المعلومات حول جسم ما دون لمسه.	ب تعتبر تقنيةعلم ،
أشعة الحمراء يمكنها أيسيان المسابق	ج أجهزة الاستشعار عن بُعد بالا
بديلًا لأنشطة الحياة الواقعية.	 احرص دائمًا على ألا تكون
ة يمكن أن يؤدِّي إلى	• هـ مشاركة المعلومات الشخصيا



حماية تفسك من السرقة الرقمية





رُهِدِ الْمُدِيْسِ (O) في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يحدُّد الخصائص المختلفة التي يمكنه استخدامها لحماية بياناته،
 - مناقش مستوليته الشخصية لحماية الأجهزة الرقمية الخاصَّة به.
- و ينشئ رسمًا توضيحيًا لمشاركة المعلومات عن كيفية حماية الأجهزة من السرقة الرقمية.

لنتفاعل مقا

. كيف تحافظ على أمان أغراضك الشخصية في المنزل أو المدرسة؟ كيف تحافظ على أمان بياناتك الرقمية في تلك الأماكن؟ أعدُّ قائمة بأوجه الشبه والاختلاف.



، يجب اتخاذ إجراءات الأمان المناسبة لحماية أجهزتك؛ لأن من غير المستولية أن تترك الأجهزة معرضة للخطر،

طرق جماية اللَّاجِهِرَةُ الرقَمِيةُ مِن السِرقَةَ





🕦 كلمات المرور

تعتبر كلمات المرور التي تتكون من 8 حروف على الأقل، وأرقام، ورموز عشوائية أو أكثر هي الأكثر أمانًا.

> (Multi-Factor Authentication) المصادقة متعدُّدة العوامل (@ تتطلُّب طريقتين على الأقلُّ لتحديد الهوية، وعادةً ما يتمُّ ذلك من خلال كلمات المرور، وأرقام التعريف الشخصية، ورموز الأمان أو الأسئلة الشخصية.



Password

🕄 المصادقة بيصمة الإصبح

هذا النوع من المصادقة سيُجري مسحًا لإصبعك، كطريقة لتأكيد هويتك.



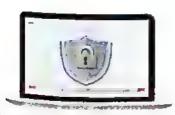
🙆 التعرُّف على الوجه

برنامج التعرُّف على الوجه سيُجري مسحًا لوجهك باستخدام الكاميرا الخاصَّة بك، ويذلك سيتم فتح جهازك أو التطبيقات الموجودة فيه باستخدام وجهك دون سواه.



🕣 التشفير الكامل

التشفير يعمل على حماية معلوماتك؛ لكي تستطيع أنت فقط الوصول إليها على جهازك، شرط تعيين كلمة المرور الخاصّة بك.



إذا شككت بتعرُّض بياناتك للخطر، يجب عليك:

- الإبلاغ عن سرقة البيانات.
- إخبار أحد والدّيك أو شخص بالغ موثوق به، إذ يمكنهم إبلاغ السلطات المستولة.
 - إخبار أسرتك والأصدقاء الذين تتواصل معهم عبر الإنترنت.



- تحتاج الشركات بشكل خاصٌّ إلى حماية مواقعها الإلكترونية ومعلومات عملائها،
- وضعت مصر قانون حماية البيانات الشخصية لحماية مواطنيها، وهو ينص على:
 - إلزام الشركات أن تستخدم أسسًا ومعايير أمنية صارمة لحماية بياناتهم.
- يجِب على الشركات الإبلاغ فورًا إذا وقعوا ضحيَّةً لسرقة البيانات، وإعلام عملائهم مباشرة أبضًا. (Multi-Entloy States

- calle as the tile a



باعها لحماية بياناتك م <mark>ن ال</mark> سرقة.	تب بعض الخطوات التي يمكن اا	. اک
--	-----------------------------	------

, itizatbunkanananiteashirindakananananiteiti adilibiasea	- Person Lista	U
dy wyddaligannang meronddd y bendydddodydd gaffyn maedd dniwiddd ddi, dddd d	l d delara pë li Panas.	3

 ****** } ******************************	 	 8	



- 🛈 ناقِش أهمَّية حماية بياناتك والخصائص التي يمكنك استخدامها لحمايتها. واسأل أعضاء مجموعتك عن آخر مرَّة فحصوا فيها السلامة الرقمية لأجهزتهم،
 - 2 ما أهمية الإبلاغ عن سرقة البيانات، لكلُّ من الشركات والأفراد؟



• أمامك رسم توضيحي لبعض الطرق التي تساعدك على حماية نقسك من السرقة الرقمية عند استخدام هاتقك المحمول،



مرور قوية

ببصمة الإصبع

عمق في الفهم اقرأ وابتكر:	لنتم
ب ست نصائح عن كيفية حماية نفسك من سرقة البيانات.	كتب
تخدم العناوين الفرعية للمساعدة على تنظيم هذا في أقسام سهلة القراءة).	(اسا
p. compress (1991) Compress	
Le Au 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1	
مُكير الناقد،، فكّر وأجب:	التذ
ب عن الأسئلة.	
كيف يمكن لسرقة البيانات أن تؤثر على صحتك النفسية؟ كيف يمكن مقارنتها بسرقة الأغراض الشذ	1
فِي الحياة الواقعية؟	!
هل تقع على الشركات مسئولية أكبر من الأفراد للحماية من سرقة البيانات والإبلاغ عنها فور حد	2
اشرح.	
وقع صديقك ضحية لسرقة البيانات، ولكنه لا يريد إخبار والديه خوفًا من أن يمنعاه من استخدام الأج	3
ما النصيحة التي ستقدمها لصديقك؟	ı
ضايا والتحديات.، اكتب وناقش:	الق
أي مدى أنت واثق من قدرتك على حماية نفسك من سرقة البيانات؟ ما للخطوات التي ستتخذه	
ني سي الله الله الله الله الله الله الله الل	-
وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات، ناقش:	انا
ب يجعلك ما تعلُّمته عن حماية البيانات مواطنًا رقميًّا أكثر مسئولية؟	كيف
Charlester was the property and the property of the property o	

اختبر نفسك



		فير الصحيحة:	مة (X) أمام العبارة :	. العبارة الصحيحة، وعلا) ضع علامة (√) أمام
()			ه المرور من أرقام فقط.	😈 يعصل ان مدكون كلما
()		لأقل لتحديد الهوية.	ددة العوامل طريقتين على ا	🥹 تتطلب المصادقة مثع
)		ت الأمان.	ة للخطر إذا تم اتخاذ إجراءا	😈 تدون الأجهزه معرضاً
()		لتأكيد الهوية.	ة المصادقة بيصمة الإصيع ا	🚺 يمكن استخدام طرية
)			ماية بيانات عملائهم.	 یجب علی الشرکات ح
)		فقط عند فتح الجهاز.	لوجه سيجري مسخًا للعين أ	6 برنامج التعرف على ا
			الية:	ة من بين الاختيارات الت) اختر الإجابة الصحيح
lens france		شرط تعيين	- م أنت فقط الوصول إليها	مماية معلوماتك لكي تستطي	🚹 يعمل التشفير على ح
		<u> </u>		. 9	الخاصة بك.
	4	(د) اسم المدرسا	(ج) كلمة المرور	(ب) الاسم المستعار	(أ) اللون المقضل
		سول إليها. سول إليها.	، حتى لا يستطيع أحد الوه	على معلوماتك	😉 التشفير الكامل يعمل
		(د) نقل	(ج) استبدال	(ب) حذف	قيامه (أ)
			- وأرقام هي الأكثر أمانًا.	کوڻ من ـــــــــــ حروة	🗿 كلمات المرور التي تة
		8 (1)	(ج) 4	(ب) 5	3 (1)
			لى الأقل لتحديد هويتك.	ددة العوامل عا	🚺 تتطلب المصادقة متع
		(د) أربع طرق	(ج) ثلاث طرق	(ب) طریقتین	(أ) طريقة واحدة
			لحماية أجهزتك.	_	یمکن استخدام طریقا
		(د) الأقارب	(ج) الأصدقاء	(ب) الأدوات	(أ) الوجه
				إناتك للخطر، احرص على إد	
ق	موثو	(د) شخص بالغ	(ج) شخص مجهول	(ب) المخترقين	(أ) القراصنة
				مما بين القوسين:) أكمل الجمل الأتية
	(- الكاميرا - الطقل		شخصية – ببصمة الإصبع –	
				ري على تكون	
		صة بالمستخدم،		لوجه يجري مسحًا للوجه با	
				للخطر احرص على إخبا	
		لحماية بياناتهم.	استخدام معايير صارمة	على إلزام الشركات على	
				ر طريق المصادقة	Se altima in the interest



الأمن السيبالي





أهداف الحرين (ق) في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يعرّف مفهوم الأمن السيبراني.
- يبتكر خطَّة للتعامل الأمن مع شبكة الإنترنت.
 - عناقش قضايا الأمن السيبراني.



. • ما احتياطات الأمان التي تتَّخذها في الحياة الواقعية؟ ناقِش تلك الاحتياطات وكيفية تعلُّقها بالأمان على الإنترنت.



اللمن السيرائي

• هو حماية الأنظمة والشبكات والأجهزة والبيانات من الهجمات الإلكترونية التي قد تتعرَّض لها عند استخدام تطبيقات تكنولوجيا المعلومات والاتَّصالات.

> لا تتواصل مع الأشخاص الذين لا تعرفهم أو الذين يجعلونك تشعر بعدم الارتياح،

استخدم متصفعات الإنترنت الآمنة، وبرامج الحماية من الفيروسات على أجهزتك.

اسمح فقط لأصدقائك وأسرتك برؤية صفحات التواصل الاجتماعي الخاصّة بك.

اجتباطات اللماي غلتي الليتريث

استخدم كلمات مزور قوية وغيرها كلُّ ثلاثة أشهر،

تأكُّدُ من أنَّ المواقع التي تتردُّد عليها حقيقية، وآمنة، ومناسبة لعمرك،

لا تشارك معلوماتك الشخصية على الإنترنت.

تحقّق من المعلومات التي تجدها للتأكُّد من دفَّتها،

إنواع التعديدات السيبرالين

البرمجيات الخبيثة

- هي التهديد السيبراني الأخطر، وقد تقع ضحيّة هذه البرمجيات بصرف النظر عن مدى حذرك.
- يمكن التعرض لتهديدات هذه البرمجيات الخبيثة عند استخدام شبكات الواي فاي (Wi-Fi) غير الآمنة،

أمثلة على البرمجيات الخبيثة

- ، برمجية التخويف (Scareware): برمجيات تتخذ شكل منبّهات فيروسية (أي تقاوم الفيروسات)، تخبرك بأن تضغط على رابط ما للتخلُّص من هذا الفيروس، غير أنّ الرابط يكون الفيروس بحدّ ذاته!
 - ، برمجيات الهواتف الذكيَّة الخبيثة.



انتحال الصفة

- بتظاهر المجرمون السيبرانيون بأنهم شركة ما أو شخصية مشهورة لإجبارك على الكشف عن معلوماتك
 الشخصية أو الضغط على روابط غير آمنة.
 - وإذا نفُّذت ذلك تكون في خطر:
 - تسرُّب معلوماتك الشخصية
 - سرقة أموالك
 - تثبيت الفيروسات على أجهزتك



الأمثلة الشائعة على انتحال الصفة

- إنشاء مجالات مزيَّفة تحاكي الأعمال المشروعة.
- · إنشاء حساب بريد إلكتروني يحمل اسم خدمة موثوقة أو حتَّى فردًا تعرفه شخصيًّا.

كيفية التعامل مع التهديدات السيبرانية

- الحفاظ على الهدوء واتخاذ إجراءات فورية، مثل تحذير المعارف من فتح أي محتوى مشبوه؛ لحمايتهم من التهديد السيبرائي.
 - استخدام برنامج لمكافحة الفيروسات لفحص جهاز الكمبيوتر والقضاء على الفيروسات.
- تحدیث إعدادات الأمان وتغییر كلمات المروز النفاضة بـ (جهازك البرید الإلكتروني حساباتك على وسائل التواصل الاجتماعي) حتى لو تم اختراق حساب وأحد.
- 4 إبلاغ شخص بالغ موثوق به لتحديد أي خطوات أخرى، مثل الاتّصال بمزوّد خدمة الإنترنت أو إبلاغ السلطات المتصّة.
- وضع خطة شخصية خاصة بك للأمان عبر الإنترنت؛ بحيث تتضمن استراتيجيًات لحماية أجهزتك ومعلوماتك الشخصية من المجرمين السيبرانيين.

ر لنستكشف ر

• وضع خطة يمكنك بها تأمين حساباتك وأجهزتك المختلفة ضد تهديدات الأمن السيبراني، وإذا كان يتوافر لك الاتصال بالإنترنت يمكنك الاستعانة بمحركات البحث ومواقع الذكاء الاصطناعي المختلفة لإعدادها.

ر لنراجع

- كيف يمكنك أن تشرح الأصدقائك كيفية إنشاء مجتمع الكتروني آمن على الإنترنت؟
 - لِمَ من المهمُّ الإبلاغ عن المواقف غير الأمنة عبر الإنترنت؟

لنتعلم من خلال التطبيق

- ما الذي يمكنك أن تشعر به إذا واجهت تهديدًا سيبرانيًا؟ وكيف تعالج هذا التهديد؟
- عند تعرضك للتهديد السيبراني يمكنك أن تشعر أنك محاصر بجانب القلق والخوف.
 - مكنك أن تعالج هذا التهديد بــ:
 - حافظ على هدونك،
 - قم بتغيير جميع كلمات المرور،
 - قم بعمل قحص شامل باستخدام مكافحة القيروسات.
 - اطلب المساعدة من شخص تثق فيه لمساعدتك، مثل والديك أو معلمك .



` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` `	رس الرابع: الأمن السيبراني و
يناي الرابع الدرس الرابع (مواب علما)	السندان الكتماب المحرب) لنتعمِّق مَّي المُهم،، امّرا واكتب ونامَش:
من التهديدات السيبرانية. دوِّن الملاحظات أدناه.	ستكتب خطّة شخصية للأمان عبر الإنترنت لحمايتك
طريقتان أحمي بهما معلوماتي الشخصية:	طريقتان أحمي بهما أجهزتي: عالم الم
	-2
17 TELEFORM TO THE PROPERTY OF	
طريقتان أتعامل بهما مع التهديدات السيبراذ	طريقتان أحمي بهما نفسي على تطبيقات وسائل التواصل الاجتماعى:
التي تواجهني: 1	- 1
	2

مهارات الحياتية فكُر واكتب:	มเ (2)
جع خطَّتك الشخصية للأمان عبر الإنترنت، اكتب رسالة بريد إلكتروني لأحد أفراد أسرتك تشاركه فيها ما	را.
جع خطَّتك الشخصية للأمان عبر الإنترنت، اكتب رسالة بريد إلكتروني لأحد أفراد أسرتك تشاركه فيها ما لمَّته حول الأمان عبر الإنترنت، وتطلعه على كيفية تجنُّب التهديدات السيبرانية ومواجهتها.	تعا
the ships one roots in you in the constant and constant a	
فكير الناقد ِ فكْر وشارك:	3) الت
ف يمكنك حلُّ المشكلات المتعلِّقة بأمن بياناتك الشخصية عبر الإنترنت؟	کین

﴿ أَنَا وَتَكَنُولُوجِيا المُعَلُومَاتُ وَالْأَثْصَالَاتَ.. فَكُر وَأَجِبَ: ① كيف يمكن لما تعلُّمتَه في هذا الدرس أن يغيِّر طرق تعاملك مع التهديدات السيبرانية؟

② أكمِل الجمل التالية عن تقليل مخاطر التهديدات السيبرائية:

- ساقوم دائمًا بـ الماتوم

- لن أقوم أبدًا بـ ----

اختبر نفسك اختبر نفسك

ير الصحيحة:	علامة (X) أمام العبارة غ	م العبارة الصحيحة، و	(٧) فع علامة (٧) أما	
(·) ·		أشخاص لا تعرفهم عبر ال		
()	 ديد سيبراني أمر غير مهم.			
()	لِق كنت حذرًا.	لبرمجيات الخبيثة، حتى و	🔞 يمكنك أن تتعرض ا	
()	حفظ أمنك على الإنترنت.	م آمنة وحقيقية من طرق -	(1) التأكد من أن المواق	
()	ئي چهازك. 	 التأكد من أن المواقع آمنة وحقيقية من طرق حفة يمكن للروابط غير الآمئة أن تثبت فيروسات على - 		
			🕁 اختر الإجابة الصحيد	
	مميك من الهجمات السيبرانية.			
	(ب) كلمات المرور الموحدة	بنت الآمنة	(أ) متصفحات الإنتر	
	(د) كلمات مرور سهلة	ي	(ج) التصيد الاحتيال	
			🙆 يفضل تغيير كلمات	
(د) سنتین	(ج) سنة	(ب) 3 أشهر	(أ) 3 سنين	
1411 8211 8224 5224 554 554	بست كذلك، هي برمجيات	للمنبهات فيروسية وهي لب	🚯 برمجيات تتخذ شكر	
(د) خبيثة	(ج) موثوقة	(ب) مساعدة	(أ) آمنة	
	مثال على	ة تحاكي الأعمال المشروعة	إنشاء مجالات مزيفة	
(د) أمن سيبراني	(ج) البصمة الرقمية	(ب) انتحال الصفة	(أ) برمجيات خبيثة	
q (year o o o o o o o o o o o o o o o o o o o	لخطر على شبكة الإنترنت	جِب اتباعها عند تعرضك ا	🚯 من الإجراءات التي يـ	
فية التعامل مع الموقف	(ب) الهدوء والتفكير في كيا	لائك	(أ) إقشاءً أسرار زما	
	(د) التنمر على زملائك	كاذبة على الإنترنت	(ج) نشر معلومات	
	ە، قىچپ <u>مار</u> ك سىسسىسىس			
	(ب) تعلم الاختراق	ير الخاصة بالحساب فقط	(أ) تغيير كلمة المرو	
	(د) إنشاء حساب جديد	مات المرور الخاصة بك	(ج) تغییر جمیع کله	
		مما بين القوسين:	كُ أكمل الجمل الأتية	
ية – حذف – تحديث)	غير آمنة – معلوماتك الشخص	مات – الأمن السيبراني – :	(مكافحة الفيروس	
11 76 .	في أختراق حساباتك م	السيبرانيونا	🚹 يستخدم المجرمون	
عرض. التمريدات السين انبة.	لأنها يمكن أن تعرُّضك	في الاماكن العامه	W1−Fi تعثير شبكة 21−Fi	
÷047m1 C10724	بمه في السبب السببالسبا	حدراق احد الإجراءات المه	🚯 حمایه بیانات من اد	
	ن الخاصّة بك.	إعدادات الأما	👍 يجب الحرص على	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	بسات يثم استخدام برنام	🚼 🔂 للقضاء على أيِّ فيرو	



مراجعة سللح التلميذ



مجاب عنها بنهاية الكتاب

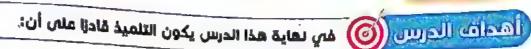
ह्योंगेरिक क्षामा क्ष्मान्य वार्गाह्य

	س الصحيحة:	علامة (X) أمام العبارة :	العبارة الصحيحة، و:	٦ - ضع علامة (√) أمام ا أ. تستخدم تطريقات
()	الحماية أدمنتك	بائل التواصل الاحتماعي	, مستعدم تطبیعات وس
<u> </u>	•	بة لحماية مواطنيها.	مماية البيانات الشخص	٢٠ الصدرات مصر فاتون .
(,	نتأكِّد من دقَّتمار	معلومات التي تحدها وا	ق يجب أن تتحقق من ال
` (•		يانات علىك إخفاء الأس	ا إذا تعرضت لسرقة الب
(/ رانية. (ه عند تعرضك للهجمات السيد	لمات المرور الخاصّة بلا	هـ الأفضل أن تغيّر كلّ كا
		الية:	من بين الأختيارات الت	2 - اختر الإجابة الصحيحة ،
	,4	الأقل، وأرقام، ورموز عشوائيا		ا يجب أن تتكون
		② البصمة الرقمية	•	المرورالمرور
		 الأسماء المستعارة 		③ اسم الإيميل
			يك من الاختراق الرقمي:	۲۰ إنشاء احتياطات تحم
	(۵) أمن سيبراني	(3) برمجيات خبيثة	② تصيد احتيالي	(1) انتحال صفة
	ح جهازك.	خدام الكاميرا الخاصَّة بك لفت	ري مسحّا لوجهك باست	ع، برنامجي يُج
	 التعرف على الوجه 	3 حماية البيانات	② كلمات المرور	ً التشفير (1)
		ات التواصل الاجتماعي الخاصّ	برس برؤية صف	ك يجب السماح فقط ل
		2 أشخاص لا تعرفهم		1 القراصنة
		السيبرانيين		(3) أصدقائك وأسرتك
	•	مادقة متعددة العوامل.	أحد إجراءات المص	هـ يعتبر استخدام
	④ القرصنة	③ البصمة الرقمية	② بصمة الإصبع	(1) الطابعة
	ь			3 - أكمل الجمل الأتية مد
	ة العوامل - كلمة مرور)	، الذكية – المصادقة متعدِّد		
				🕩 تتطلُّبظر
		ية عند تركها بدون		
		عند انتحال الصفة.	ميبرانيون بأنهم	ع يتظاهر المجرمون ال <mark>م</mark>
		مجرمين السيبرانيين.	للأمان لحمايتك من ال	المكن وضع
		بدات السيبرانية.	الخبيثة من التهدر	هم تعتبر برمجيات





الدرس الخامس



- يشرح ماهيّة حقوق الطبع والنشر وسبب أهمّيتها،
 - يناقش مفهوم التداول المالي الإلكتروني.
- يحدُّد سُبل الحفاظ على السلامة أثناء استخدام تطبيقات التداول المالي الإلكتروني،

ر لنتفاعل مقا

• كيف أثَّر نشر المعلومات والأفكار عبر الإنترنت على حقوق الطبع والنشر؟



حقوق الطبع والنشر

حقوق الطبع والنشر (الحقوق الفكرية) تحمى المبتكرين وتعطيهم حقوق ملكية أعمالهم.

• الحقوق الفكرية: هي اختراع، أو ابتكار، أو فكرة شخصٍ ما، يحميها القانون من أن ينسخها شخص آخر، كفرد معين أو شركة.



«"المشاع الإبداعي" يشير إلى الأعمال التي مُنح مبتكرها الإذن بمشاركتها.

• الأعمال الموجودة في مكتبات البيانات، مثل بنك المعرفة المصري (EKB) تم الموافقة على استخدامها،

للحظاران

و تعتبر مصر الأعمال ملكًا عامًا، ولا تحتاج إلى إذن إذا كان المؤلِّف متوفيًا منذ 50 عامًا على الأقلُّ.



- , مي سوق يتبادل فيها الشراة والبائعون وحدات من أسهم الشركة، رتسمًى هذه الأسهم حصصًا.
- تنبح البورصة المصرية للمواطنين فرصة الاستثمار في مختلف النظاعات، مثل الغذاء أو الملابس أو البترول.
 - , بعتمد المستثمرون في البيئات التقليدية على الوسطاء الماليين.



الوسطاة الماليون

هم أفراد معنيون بشئون بيع الأسهم وشرائها.

- 🦪 خطوات اختيار المستثمرين الأذكياء للشركات
- () ببحثون عن شركات متعدِّدة قبل اختيار الشركة التي سيستثمرون فيها.
 - ﴿ يَحَلُّونَ الأسواقِ لَمَعْرِفَةً تَقَلُّبَاتَ أَسْهُمُ الشَّرِكَاتِ.
- ﴿ بدرسون المنتجات والخدمات التي تقدِّمها الشركات، ومدى توافقها مع أهدافهم الاستثمارية

التداول المالي الإلكتروني

- جعل عملية بيع الأسهم وشرائها أكثر فاعلية؛ حيث إنها تتم عن طريق الإنترنت، وأصبح المستثمرين سلطة أكبر.
- مكن المستثمرين من تنفيذ الصفقات باستقلالية تامَّة من خلال المواقع الإلكترونية أو التطبيقات،
- " يرفّر للمستثمرين بدائل سهلة الاستخدام، كالاستعانة بروبوتات الاستشارة على الرغم من إمكانية الاستعانة بوسيط مالي،
- " بوفر إمكانية الاستثمار لمجموعة كبيرة من الأفراد الذين قد ينتقرون إلى وسائل الاستثمار،
- " يسهُّل على الشركات المختلفة تنفيذ الصفقات مع بعضها بعضًا،
 - وبسرعة أينما وُجدت في العالم،



روبوتات الاستشارة

هي تطبيقات عبر الإنترنت توفّر التوجيه والخدمات المالية،

للحظران

أصبحت منصات التداول المالي الإلكتروني أمرًا شائعا مع انتشار الإنترنت.

النستكشف (

ضع علامة (٧) أمام قرارات الأمان التي يمكن تطبيقها؛ حتى	يمكنك استحدام تطبيعات	المصاول	العدني
لإلكتروني بأمان:			
🕡 مشاركة معلوماتك الشخصية مع الآخرين.			()
انشاء كلمة مرور قوية،			()
القريل برامج مكافحة الفيروسات على جهازك،			(·)
 التواصل مع أشخاص مجهولين بالنسبة لك. 			()

لنراجع التا

- ما هي حقوق الطبع والنشر؟ وما سبب أهمّيتها؟
 - ناقش فوائد التداول المالي الإلكتروني.

لنتعلم من خلال التطبيق

- اقرأ الأمثلة الآتية، وحدِّد أيًّا منها يتطلب إذنًا مسبقًا، واشرح السبب.
 - ـ رواية توفي كاتبها سنة 1900م:
 - المعلومات الموجودة على بنك المعرفة المصري.

عملًا لا تتطلب مشاركته إذنًا مسبقًا	عملًا مُنح إذن بمشاركته
رواية توفي كاتبها سنة 1900م	المعلومات الموجودة على بثك المعرفة المصري



(مُجابُ عَلَمًا)

	التفكير الناقد اقرأ وفكر واكتب:
بق التداول المالي الإلكتروني بدلًا من الاستثمار بالوسائل	 آ ما الأسپاب التي قد تدفع الفرد للاستثمار عن طريالة التقليدية؟
ر من الوسطاء الماليين؟ ب من الوسطاء الماليين؟	 ها الأسباب التي تجعل روبوتات الاستشارة أفضل
الموثوقة (بمساعدة معلِّمك)، اكتب ثلاث نصائح تجدها	ابحث عن المعرفة ابحث واكتب: ابحث أكثر عن منصًّات التداول المالي الإلكتروني ا الأكثر إفادة للمستثمرين عبر الإنترنت.
	نصيحة 1
	نصيحة 2
	نصيحة 3
جب: نشركة التي ستستثمر نيها؟ وكيف ستستخدم خدمات	أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات فكر وأنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات فكر وأنا الدارد في المساعدة ا

اختبر نفسك اختبر نفسك

لصحيحة:	ية (X) أمام ال <mark>عبارة</mark> غير اا	لعبارة الصحيحة، وعلاه	् ضع علامة (/) أمام اا			
	، إذن لاستخدامها،	ر, منذ 20 عامًا لا تحتاج إلى	🚺 أعمال المؤلف الذي توفي			
	 أعمال المؤلف الذي توفي منذ 20 عامًا لا تحتاج إلى إذن لاستخدامها. تشمل حقوق الطبع والنشر الأعمال المكتوبة فقط. 					
)	. "المشاع الإبداعي"،	مة لفوها على مشاركتها الح	ق تشير الأعمال التي وافق			
	 تشير الأعمال التي وافق مؤلفوها على مشاركتها إلى "المشاع الإبداعي". الحقوق الفكرية هي اختراع شخص ما، يحميه القانون من أن يأخذه شخص آخر. 					
	يزات التداول المالي الإلكترونم	- راء لأسمم الشركات من مه	6 تسميل عملية البيد والش			
)			و لا يوجد قانون في مصر			
	لية:	**	😛 اختر الإجابة الصحيحة			
			مكن مشاركة الأعمال ال			
) المجلات الرقمية	_	(ب) الكتب الرقمية (
			و تسمى أسهم الشركات ب			
) حصص	(ج) برامج					
	وجيه والخدمات المالية للمستث					
) الشركات		(ب) الجسس				
			4 يسهّل التداول			
)غير الموثوق '		(ب) المالي الإلكتروني (
			 أ تعرف البورصة على أنه 			
) اسهم الشركات		(ب) التطبيقات				
	ه الشركة يسمى بــع					
) روبوتات الاستشا		(ب) سوق إلكتروني ((۱) سمق تحاری			
0,05		ما بين القوسين:	أَ أكمل الجمل الأُتية مـ			
ستثمرون الأذكياء)	- بنك المعرفة المصري - المد	نقلانية – الوسطاء الماليين	(الخدمات المالية - الاست			
, 000	أسهم الشركات.	ليل الأسواق لمعرفة تقلبات ا	Particular and Systems Constituted States A B. S. C. C.			
	ph 2 2-4 2-4-6-1-61	لييثات التقليدية على	🙉 وتمد المستثمرون في أ			
	ىست ت مرين,	ة التوجيه ولله	🚯 ترثى ويوتات الاستشارة			
•	ثمرين.	تترونيللمست	 عوفر التداول المالي الإلكا 			
قدها،	فدام الأعمال والكتب الموجودة	المنصات التي تسمح باستذ	is manufacture wife 5			
₩ =	¥ * -					



تتخزين الملقات على السحابة





دروب بوکس (Dropbox)

من شركة دروب بوكس



أمحات الحرس (ن في نماية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- و يشرح مفهوم الحوسبة السحابية.
- ويحابيات استخدام الحوسبة السحابية وسلبياتها.
 - ه يناقش دور الحوسبة السحابية في تخزين الملقّات.



· كيف تخرِّن معلوماتك وملفاتك كالصور مثلًا، رقميًّا وفي الحياة الواقعية في الوقت الحاضر؟



الحوسية السحابية

- تقنية متوافرة عند الطلب، تتيح تخزين البيانات والبرامج والوصول إليها من خلال الخوادم البعيدة عبر الإنترنت.
 - تتيح للمُستخدِم الوصول إلى الملفَّات والبيانات في أيَّ وقت وأيِّ مكان بسهولة ويُسْر،

مثلة على مزوّدي خدمة الحوسبة السحابية 🔵



جوجل درایف (Google Drive) من شركة جوجل



تطييق ون درايف (OneDrive) من شركة مايكروسوفت

- بمكنك الوصول الي تطبيق ون درايف من خلال (Microsoft 365) مايكروسوفت 365 ،
- نمكُّن الخوادم البعيدة المُستخدِمين غير المتَّصلين بالشبكة المحلِّية (LAN) من الوصول إلى بياناتهم وملفًاتهم وتطبيقاتهم وإدارتها عبر الإنترنت.

(a)(har)) priving

هي عمليَّة تتحويل البيانات إلى رموز؛ لمنع الوصول إليها من أطراف غير مصرَّح لهم.

جابيات وسلبيات استجدام الحوسبة السحابية

إيجابيات

- يحسَّن سعة التخزين، على أجهزتك عبر الاعتماد على خدمات التخزين السحابي.
- يتيح القدرة على الوصول إلى ملفًاتك من أجهزة متعدَّدة بشرط اتَّصالها بشبكة الإنترنت.
 - يوفِّر نسخ احتياطية لملفَّاتك.
- يوفِّر طبقة أمان إضافية عبر خاصية تخزين البيانات المحمية بكلمة مرور وتشفيس البيانات،
- و يتيح القدرة على مشاركة الملقات مباشرة مع المُستخدِمين المصرِّح لهم.

- و يتطلُّب توفُّر اتُّصال ثابت بالإنترنت، وعند انقطاعه لن تتمكّن من الوصول إلى ملفّاتك المخرِّنة على السحابة،
- و التخزين السحابي خدمة قائمة على الرسوم (مبلغًا معيِّدًا مقابل تخزين ملفَّاتك)، وكلما زادت حاجتك إلى سعة التخزين ارتفع المبلغ الذي ستدفعه.
- و الخدمات السمانية آمنة ومضمونة، ولكن هناك خطر بسيط، مثل: إذا تعرضت الخدمة السحابية التي تستخدمها لاختراق للبيانات، قد يكشف ذلك عن معلوماتك.

خرق البيانات

هو وصول الأطراف غير المصرّح لهم للبيانات والمعلومات السرّية.

تخزين الملفات في السحابة

- تُتيح الحوسبة السحابية امتلاك نظام إدارة المستندات لتنظيم المستندات وسهولة إيجادها بسرعة، عن طريق:
 - 1 إنشاء مجلَّدات منفصلة لفئات البيانات المختلفة، مثل الصور ومقاطح الفيديو والملقّات الصوتية والمستندات.
 - الفصل بين المعلومات المدرسية والشخصية بإنشاء مجلُّد لكلُّ منهما.
 - نسمية المجلّدات والمجلّدات الفرعية بوضوح! ليسهل عليك إيجاد ما تبحث عنه.
- ◄ الطفات الشخصية × My Drive Type * People * Modified * معد شرجة 🐚

تنظيم الملقات الشخصية على جوجل درايف

الاحتفاظ بالملفات في المجلدات المنفصلة بذاءً على أنواعها.

كيفية حماية الملفات على منصات التخزين السحابي

- إنشاء كلمات مرور قوية لحساباتك وملفًاتك على منصًات التخزين السحابي.
 - استخدام المصادقة متعددة العوامل (MFA) لتوفير حماية إضافية.
- استخدام خدمات التخزين السحابي الكبيرة والحسنة السمعة؛ التي تقدّم المصادقة متعدّدة العوامل.

لنستكشف

التغزين السحابي.	الملفات باستغدام	زين هذه	التخ	د مناسبً	اسم مجل	أكتب
**				for all	4.5%	

- صور لآخر رحلاتك مع المدرسة.

- واجبات المواد الدراسية المختلفة. ·

- فيديوهات تم تحميلها من بنك المعرفة المصرى.



- ما الحوسبة السحابية؟ وما أوجه المقارنة بينها وبين التخزين التقليدي؟
- 2 في رأيك، ما أبرز إيجابيات استخدام الحوسبة السحابية وسلبياتها؟ اشرح.

لنتعلم من خلال التطبيق

- يعطيك أحد أفراد أسرتك إحدى سلبيات استخدام الحوسبة السحابية مثل: "أنه قد يحدث اختراق للبيانات"
 - كيف تقلُّل من مخاوفه؟
- الخدمات السحابية آمنة ومضمونة، ولكن هناك خطر بسيط، مثل: اختراق للبيانات.
 - وهناك العديد من الاحتياطات يمكن اتخاذها لمواجهة هذا الخطر:
 - استخدم كلمات مرور قوية ومختلفة لكل خدمة سحابية.
 - استخدم المصادقة متعدِّدة العوامل (MFA) لتوفير حماية إضافية.
 - تشفير الملفات والبيانات،
 - . ~ استخدام خدمات الحوسبة السحابية الموثوقة والمعتمدة،
 - عدم مشاركة الملقات مع أشخاص غير موثوقين.

رائية المسالم) لنتعمُّقُ مَنِ الفهم اقرأ وصمَّم:
بة السحابية لتخزين ملفَّاته الشخصية، أنشى ملصفًا تسلُّط	تريد إقناع أحد أفراد أسرتك باستخدام الحوس
	الضوء على مزايا الحوسبة السحابية.
The second secon	
•	
A 4	
•) المهارات الحياتية نظم:
اتك الشخصية على منصَّة تخزين سحابي،	اكتب تلخيصًا أو ارسم كيف قد تنظّم ملفًا
	,
•	
) ابحث عن المعرفة ابحث واكتب:
One أو Google Drive أو Dropbox، واكتب عن ثلاث أه	ابحث عن مزرِّد تخزین سحابی، مثل Drive:
	ومزايا يتضمُّنها.
**************************************	entrolumentum minimiseren entropris esta entropris esta entrolumentaria esta entropris (1)
	((A)11121 4056((1147))1944)16446(-12556)1444 1555) 14441/985)144111 1555(1411)14114
هکر واچِب: . ا	أنا وتكنولوجيا المعلومات واللتَّصالات
سروابه. ملفّاتك وبياناتك على خادم سحابي؟ اشرح. والبيانات نفسها على حماناه المنابع.	إلى أي مدى ترتاح، أو قد ترتاح، إلى تخزين
- با العامن	
The state of the s	Arministilaisyddonyrilliilaydillashdandaddiraddaddig ysfalli dillyddonaddyr manariddig ,
THE TERROR STATE OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PERTY OF THE PROPERTY	ecoeli kali }}}?onstaaakti ti (etti) seljägyyyidäänäyökuunnytosunetujaka uutui jotoonateli) kuulejana (
Interpretation and Fordand to the ford one a page depth of and the defect the second of the second o	,





		ام العبارة غير الصحيحة:	oi (X) Sallea	م العبارة الصحيحة،	رً) ضع علامة (٧) أمار
,	,	الر الغبارة غير الصحيحة،	وحدث الماري الا	تخزین علی جهازك عبر	🚺 يمكن تزويد سعة ال
(1	• التخزين السحابي،	الاعتمال على خدما	لملفات المخزنة على الس السند : المخزنة على الس	2 يمكن الوصول إلى ا
•)	، بالإنترنت .	محابه بدون اتصال ، •	ن استخدام الحوسبة الس	الا يوجد أي خطر مرا
()		حابية,	ــــــــــــــــــــــــــــــــــ	4 لا ثوفر الحوسية الس
()		لملفات،	البية طبقة أمان إضافية البية طبقة أمان إضافية	🙃 توفر الحوسية الس
()			وبيه طبقه امان إضافية	@ يمكن المصمل الملة
_)	نقط،	بة من جهاز واحد ا	ات المخزنة على السحاء	و يقضل القميل سيد
()	مبة السحابية.	مخصية على الحو	لمعلومات المدرسية والث	ا و المحمد المحم
			ت التالية:	حة من بين الاختيارا	﴾ اختر الإجابة الصحيد أ
	141	لبعيدة عبر الإنترنث هي	س خلال الخوادم ا	لبيانات والوصول إليها ه	و تقنیه تثیح تخزین ا
		طناعي	(ب) الذكاء الاص	ة بات	(۱) الحوسبة السحابي
		تعددة العوامل	(د) المصادقة م	ـات	(ج) مكافحة الفيروس
				يق OneDrive عن طري	
		(د) Microsoft 365	EKB (&)	(ب) İnstagram	Facebook (1)
		سمي بـ سسسسسس	معلومات السرية يد	مصرّح لهم للبيانات وال	🚯 وصول أطراف غير
	-	ات ·	(ب) خرق البيان	العوامل إ	(۱) مصادقة متعددة ا
		سمايي ·	(د) التخزين الس	4.	(ج) الحوسبة السحاب
	*	،الحوسبة السحابية،	ن المصرِّح لهم مرّ	الملفَّات مع المُستخدِمدِ	🚯 القدرة على مشاركة
				ر څاپېلس (پ)	
				ال بالإنترنت من	
			4 4	(ب) إيجابيات	(۱) سلبیات
		خزين الحسابي.	ك على منصات الت	لحماية حسابات	فضل استخدام
	ā	متعددة العوامل (د) برنامج الكتاب	(ج) المصادقة ،	(ب) إدارة المجلدات	(أ) إدارة المستندات
					يُّ أكملُ الجمل الأتية
		بالإنترنت - إدارة المستندات)	ر البعيدة – اتصال	Google Driv – الخواده	(جوجل بزای ف
	ترند	من الوصول إلى ملفًاتهم عبر الإنا	ن بالشبكة المحلِّية	نستخدمين غير المتّصلي	10 تمكن اله
		إبجاد مستنداتك بسهولة وبسرعة	لتنظيم و	سحابية امتلاك نظام	4 تتبح اك الجوسية الي
				. أمثلة الحوسبة السحاب	المائد المائد
		*131 Tee	- عابة وجودعا	ع بعد على السعادة على السعادة على السعادة على السعادة المدرية على السعادة على السعادة على السعادة على السعادة	الم المساسات الم



مراجعة سلاح التلميذ

مجاب علها ينهاية الكناب

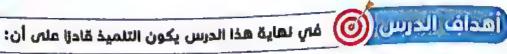
عين الدرسين الخامس واستاجس

نعبارة غير الصحيحة:	مة (X) أمام ا	العبارة الصحيحة، وعلا	1 - ضع علامة (⁄) أمام ا
)	_ 70 عامًا.	نكًا عامًا بعد وفاة المؤلِّف بـ	أ تُعتبر مصر الأعمال ما
)			اب لا تتيح لك الحوسبة ال
)		 المواد الموجودة على شبك	
)	·		🦸 كلُّ التخزين السحابي
)			ھــ تسمى أسهم الشركات
•	· :č		2 - اختر الإجابة الصحيحة د
		مزودي خدمة الحوسبة الس	
متعددة العوامل MFA	 (2) المصادقة ،	مرودي عدده الحوسب ال	پ چسپر ش جوجل درایف [*]
	④ الشبكة الم	Data Bre	© خرق البيانات ach
•		ين بــقى البيدًا	
الاستشارية	ے الدوبوتات ا (2) الروبوتات ا	*	پیم استان استارالوسطاء المالیین
	© الشركات غ	*	التطبيقات الإلكترو
			ج تتعرض الخدمات الس
يانات ﴿ خرق البيانات	(3 مشاركة الب		ف التعريض التعدمات العدات (1) كتابة المستندات
		والنشر سيسسس	4 / لا تشمل حقوق الطبع
لية والسمعية	② المواد المرة		(1) الموادُّ المكتوبة
ئية العامة	﴿ أعمال الملك		③ مقاطع الفيديو
	#4117 1(1007000114048). L	ت منفصلة بناءً على أنواع.	هے یجب الاحتفاظ بمجلًّا
④ النسخ الاحتياطي	③ الخوادم	② الحوسبة السحابية	. أ الملقّات
		ا بين القوسين:	3 - أكمل الجمل الأتية مه
ناعي – التداول المالي الإلكتروني)	ات - المشاع الإد	، درايف – مختلف القطاء	، (التَّحْرُينُ السَّحَابِي - وَنْ
,	ار الإنترنت.		المبحث منصات
"	مار في	ية للمواطنين فرصة الاستث	ب تتيح البورصة المصر
	بة السحابية.	أمثلة مزؤدي خدمة الحوسب	ع يُعتبرمن
. أرا العماما .	ار المصادقة متعدًا	. الحسنة السمعة تقِدِّم خيا	المائي المائي المائي المائي المائي
ده بعدهان.	لإذن بمشاركتها	لأعمال التي منح مبتكرها ال	allowers and a second of the s
•		- <u>-</u>	م پسیر ۱۳۰۰

الدرس السابع







- بنائش أمثلة حول تطبيقات الحوسبة السحابية.
- ويشرح مزايا التخزين السحابي بالمقارنة مع التخزين التقليدي.
 - يحدّد كيفية رفع الملفّات أو المجلّدات على OneDrive.



(Cloud computing) الحوسية السجابية

هي تخزين البيانات أو البرامج والوصول إليها عبر الإنترنت.

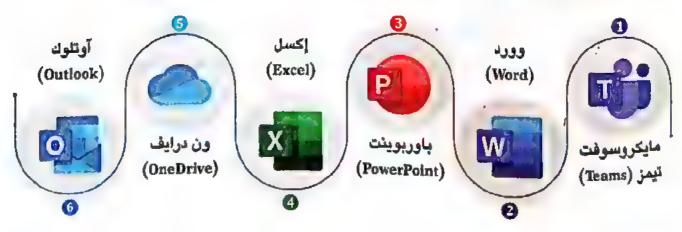
عيف أثرت هذه التقنية على حياتك اليومية؟ اشرح.



- أشهر البرامج المتوافرة للتعامل مع تطبيقات الحوسبة السحابية:
- (Google Workspace) جوجل وورك سبيس
- (Microsoft 365) 365 مايكروسوفت 165
- توفِّر هاتان المنصَّتان لمُستخدميهما تطبيقات الإنتاجية وسعة تخزين.

مایگروسوفت 365 (Microsoft 365)

• يوفر مجموعة من التطبيقات الإنتاجية مثل:





للحظ (أن

- يمنكن استخدام مايكروسوفت Word لتدوين أفكارك، أو قصّة، أو واجب مدرسي،
 - يساعد PowerPoint على إنشاء عرض.
 - يساعد OneDrive على مشاركة عملك مع زملاتك.
 - بعتبر Outlook تطبيقًا للبريد الإلكتروئي،

منصة OneDrive

- تتيح لك تخزين الملفات ومشاركتها.
- سهلة الاستخدام و يمكن الوصول إليها من أي جهاز،
 - طريقة استخدامها:

🚺 رفع (Upload) الملقات.

الضغط على خيار المشاركة لمشاركتها مع الآخرين.

• ದ್ರೂಡಿಯ •

• يمكن تحديد مستوى الوصول الممنوح لكلِّ فرد، سواء خيار الاطِّلاع أو التحرير،

کیفیة رفع (Upload) الملفات أو المجلدات

- يمكن رفع الملفات على OneDrive عن طريق الخطوات التالية:
 - .Google Chrome فتح المتصفح
 - 2 تسجيل الدخول إلى مايكروسوفت أوفيس.
 - (3) اختيار OneDrive.
 - اختیار رفع ثم رفع ملفات أو مجلدات.
 - اختيار الملفات أو المجلدات المراد رفعها.
 - 6 اختيار فتح أو اختيار مجلد،

🚺 كيفية حفظ ملفٌ في svirdeno

- OneDrive اختیار ملف ثم حفظ نسخة ثم اختیار شخصى أو شركة،
 - اختيار "أدخل اسم الملف" واكتب اسمًا.
 - 📵 اختیار حفظ،
- ، بعد هذه الخطوات تتمكن من رؤية ملفاتك في OneDrive في المرة المقبلة التي تفتح فيها تطبيق أوفيس.







تكلولوويا المعلومات والاتمالات - للتمل السلدس الابتدلان - القصل المراسي الأرث



, طلب المعلم إجراء بحث عن الذكاء الاصطناعي ومشاركته مع زملانك، ضع علامة (√) أمام تطبيقات الموسبة السحابية التي ستساعدك على ذلك.

) Word 🕠

) OneDrive (3)



- 1 اذكر ميزة من مزايا منصّة مايكروسوفت 365 واشرحها.
- وما من عن OneDrive وما مزاياه مقارنة بالتخزين التقليدي؟

() PowerPoint 2



🚺 ما الفرق بين OneDrive والتخزين التقليدي؟

يمكن الوصول إلى منصة OneDrive من أي جهاز، وتتميز بسهولة استخدامها ويمكن مشاركة الملفات الموجودة عليها بشكل سهل وسريع، بينما التخزين التقليدي مثل ذاكرة الفلاش يمكن فقدها ولا يمكن الوصول إليها من أي جهاز.

🙆 كيف يتميز OneDrive بسهولة الاستخدام؟

نحتاج لخطوات بسيطة لاستخدامه، ويمكن استخدامه من أي جهاز رقمي إذا توفر التطبيق والإنترنت.

أسنطة الكتحاب المحدرسي الحرس السابع (مُجابِ علها)

- (1) التفكير الناقد.. اقرأ وهكُر واكتب:
- ① هل يتمتّع التعاون باستخدام التطبيقات السحابية بالطابع الشخصي نفسه الذي يتميَّز به التعاون المباشر وجهًا لوجه؟ اشرح،
 - ② لقد غيرت الحوسبة السحابية حياتنا اليومية. في رأيك، هل كانت كلُّ هذه التغييرات إيجابية؟ اشرح.
 - ③ بالاستناد إلى ما تعرفه عن تطبيقات الحوسبة السحابية، اشرح كيف ستستخدمها في حياتك اليومية.
 - (2) أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتَّصالات ... فكَّر وأجب:

ما تجربتك مع التطبيقات السحابية؟ قدُّم أمثلة على الحالات التي استخدمتها فيها. في حال كثت تفتقر إلى أيُّ خبرة سابقة في استخدام هذه التطبيقات، فما التطبيقات التي قد تفكُّر في تجربتها الآن بعد أن تعرفت المزيد عنها؟



اختبر نفسك اختبر نفسك

	بر الصحيحة:	لامة (X) أمام العبارة غي	الغيارة الصحيحة، وعا	🕦 ضع علامة (⁄) أمام		
()	مابية.	ي مع تطبيقات الحوسبة السح	Google Worksr) للتعامرا	nace) يمكن استخدام (
()		يمكن استخدام (Google Workspace) للتعامل مع تطبيقات الحوسبة السحابية. يوفر مايكروسوفت 365 تطبيقات إنتاجية مثل Word.				
()				3 يعتبر إكسل (Excel)		
()			_	rive يستخدم تطبيق		
()			**	عبد و يستحيل مشاركة الملة		
()				rPoint يساعد تطبيق 6		
()		* *		ve يسهل الوصول إلى		
		تالية:	•	اختر الإجابة الصحيحة		
				1 يستخدم تطبيق		
	Outlook (J)	Excel (5)		PowerPoint (i)		
				و لعمل مشاركة للملفات		
	(د) قص (Cut)		(ب) حذف (Delete)			
				3 يعتبر منص		
	Word (4)	(ج) Outlook		Excel (i)		
		ك.		ماعدك علام		
	OneDrive (4)			Word (1)		
		ة مثل مايكروسوفت <u>تيمز.</u>	عة من التطبيقات الإنتاجيا	5 يوفرمجمو		
	Word (4)	(ج) Outlook	(ب) Microsoft 365	Google Chrome (1)		
	*****	One عند فتح تطبیق	ت بعد حفظها على Drive	م تتمكن من رؤية الملفاء		
ماعي	(د) التواصل الاجت	(ج) اللعب الإلكتروني	(پ) الرسام	(۱) أوفيس		
				أ أكمل الجمل الأتية ت		
	(Microsoft 36	ى الوصول - Facebook - 55	- Google Chrom مستوج	امحلدات - ٥		
		.OneDriv	الممنوح لكل قرد على e	Division on the State of the St		
		,,,, ,,, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	OneDriv من خلال المتم	- و حار والرخول إلى e		
		.OneD	rive على منصة	و تستطیح اندسان و یمکن رفع ملفات أو		
			man dans. Zeale	المحن ربع المحدد OneDrive على		
				- 10 TO TO TO TO		





(أ) المفردات، اكتب وقارن:

اكتب جملة لكل من أزواج العبارات التالية؛ لتشرح الرابط بينهما، ثم قارن بين جملك وجمل زميلك لك.

- المخاطر الجسدية للألعاب الإلكترونية، والمخاطر النفسية للألعاب الإلكترونية.
 - ② الأمن السيبرائي، وانتحال الصفة.
 - ③ التخزين السحابي، والتخزين التقليدي.

(2) أَسْئِلُهُ الْمُرَاجِعَةَ،، اقرأ وأجب:

- ① اذكر تقنية واحدة مهمة من تكنولوجيا المعلومات والاتصالات تستخدمها المستكشِفة النشطة في ناشونال جيوچرافيك الآنسة ديدي البيحايدي، لمساعدتها في بحثها.
 - ② أعطِ مثالًا واحدًا على كيفية مواجهة مخاطر الألعاب الإلكترونية.
 - (3) اذكر احتياطين يمكنك اتخاذهما لمنع سرقة البيانات.
 - انتحال الصفة؟
 الصفة؟
 - (3) ما "التداول المالي الإلكتروني"؟
 - ضف خاصِّية أمان توفّرها الحوسبة السحابية.
 - ⑦ اذكر ثلاث طُرُق تستطيع فيها استخدام التطبيقات السحابية للوصول إلى المعلومات ومشاركتها.

الثفكير الناقد،، فكر وأجب:

- ① اشرح كيف يرتبط وضع حدٍّ للعب الألعاب الإلكترونية بصحَّتك عامَّة؟ `
 - ② كيف جعلت تطبيقات الحوسبة السحابية الحياة اليومية أسهل؟

السؤال الرئيساس.. فكر وأكمل:

بعد دراسة هذا المحور أعرف أن بإمكاني الوصول إلى البيانات ومشاركتها بمستولية عبر الإنترنت لأن.

أ لشاط، ابحث وابتكر وبين:

أنشئ عرضك الخاص عن تطبيق سحابي من اختيارك،

جِد الصور، ولقطات الشاشة، أو ارسم صورًا نتعلق بها، صمِّم ملصقات واكتب التعليقات على الصور، ولقطات الشاشة، والرسوم التوضيحية. ضمِّن عرضك العناصر التالية:

- ثلاث حقائق مهمَّة متعلِّقة بالتطبيق.

- التطبيق الذي اخترته.

- كيف قد تستخدمه الآن وفي المستقبل.

- سبب أهمُّيته بالنسبة إليك،
- سبب احتمال اهتمام الآخرين باستخدامه.
 - أدعُ زملاءك لمشاهدة العرض الخاص بك.

اختبارات سللح التلميذ

مجاب عنها بنهاية الكتنب

على المحور الثاني

الاختبار الأول

-, 1	غع علامة (⁄) أمام i	لعبارة الصحيحة، وعلامة	(X) إمام العبارة عير الد-	. \
	لا تساعد تقنيات الجغر	رافية المكانية على رسم الخ	رائط الجغرافية،)
		جب احترام الفترات الزمنية.)
	 أن تتكون كلمة 	المرور من أرقام وحروف و	ررموز عشوائية.)
	أ استخدام المتصفحات	الآمنة يعرضك إلى تمكن الف	نيروسات من الوصول إلى ج	بهازك. (
1	 يعتمد المستثمرون في 	ر البيئات التقليدية على رويو	وتات الاستشارة.)
		- دات بأسماء واضحة عند تخ)
	. يستخدم OneDrive)
- 2	اختر الإجابة الصحيحة	من بين الاختيارات التالي	: 5	
	ا يستخدم تطبيق	لإنشاء عرض.		0.1.10
	Word ①	PowerPoint ②	Excel ③	Outlook 4
	﴿ إِدِخَالَ بِيَانَاتَ مَوَاقِعٍ أَ	ثرية إلى الكمبيوتر ثم برمج	ته للبنحث عن مِواقع مماثلة بُ	
	① التعلُّم الآلي	② الواقع المعزز	③ الاتصال الهاتفي	(4) البريد الإلكتروني
	ة أحد سلبيات الألعاب م	لتعددة اللاعبين على الإنترلت	، أنها ممكن أن تؤدي إلى	} ************************************
	أ مغرفة الأصدقاء	② الصداقات القوية	③ المخاطر الأمنية	④ التعليم الإلكتروني
	المنظلب السسسسطر	يقتين على الأقل لتحديد هو	يتك.	
	المضادقة متعددة		② كلمات المرور	
	(3) البصمة		 التعرف على الوجه 	
	ے بقضل استخدام کلمان	ت مرورسس لتأمين أ .	چهزتك.	
	ال سملة	② ضعيفة	③ واحدة	
	بشيرالى ا	الأعمال التي منح مبتكرها الإ	ذن بمشاركتها.	ı
	آلمشاع الإبداعي	② السرقة الفكرية	③ القرصنة	﴿ التصيد الاحتيالي
	يمكن الوصول إلى الد	عوسبة السحابية وتخزين الم	لمفات عبر الإنترنت من خلال	
	صالباة - المعذن	② الخوادم البعيدة	③ إنترنت الأشياء	④ الذكاء الاصطناعي
	العامل المصدر	بذكرالكتاب أو ال	لمصدر.	
	المتاريخين ا	٠ شكل ②	ُ ③ اسِم	(4) مواصفات

प्राप्ता गाउँगा

		່ເຄືອນຕ	العبارة غير الصر	عبارة الصحيحة، وعلامة (را مام (√) امام ال أكست، Outlook مسا
()			بيقات Microsoft 365.	راز يعلبر ١٩١٨ من نظم
•)		بأر الصور	ولة في كتابة النصوص وتعد	ب تستخدم الأجهزة المحمر
)		33	على استخدامك للإنتريت.	ع لا يحق لوالديك الرقابة ع
)	•	٠	ان لحماية الأجهزة من الخط	وع يجب اتخاذ إجراءات الأه
•)		ئت. : .	لوماث التي تجدها عبر الإنتر	ف لا يجب التحقق من المع
)		ة والمسموعة.	شر الأعمال المكتوبة والمرئيا	و تشمل حقوق الطبع والذ
)		لغ الذي ستدفعه.	- معة تخزين سحابي يزيد المب	﴿ فَيَ كُلُما زَادَ احتياجِكَ إِلَى س
			-	من بين الاختيارات التالية:	2 - اختر الإجابة الصحيحة د
		4	مات.	ي مصدرًاللمعلوه	🧗 يُعد بنك المعرفة المصن
		4) غير آمن	(3 موثوقًا	② متحيزًا	ِ عَيْدٍ مُوثُوق
			pplants - abbahist	طبيقات Microsoft 365	🏰 يُعد تطبيق Word من ت
		(4) المؤذية	غير الموثوقة	الإعلانية	(1) الإنتاجية
				لجمع المعلومات حول جه	
	۽	﴿ إِنترنت الأشي		2) المجمول	
		•		يمكن أن تعرضك لل	
		④ غير المهمة		2) العامة	
		ة بياناتهم.		على إلزام الشركات على است	
			② القرصنة	4	التنمر - ①
			④ حماية حقوق النشر		③ حماية البيانات الشذ
				ند تعرضك لتهديد سيبراني.	
٦,	جاري	(4) الشركات التــــــــــــــــــــــــــــــــــ		(2) السلطات المختصة	
				شركات تنفيذ الصفقات ويس	نَقِ يسهِّلعلى الد
			② الوسطاء الماليين	ويثي	التداول المالي الإلكتر
			(4) الرسم الإلكتروني		③ برنامج الرسام
					🥏 لِعتبرمن أمثا
		④ ون درایف	®ن ىب م	ی سکایپ ۰	🛈 محرك يحث جوجل

ييحة:	ة (X) أمام العبارة غير الصد	- ضُع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة، وعلام	1	
)		ا يستخدم OneDrive للتخزين السحابي.		
)	پ يستخدم تطبيق Outlook لإرسال البريد الإلكتروني.			
)	***	 تقيس الرادارات سرعة الأجسام، 		
)	مخاطن	الإفراط في اللَّعِبِ الإلكتروني يعرضك لبعض اا		
)		 ب مكن استخدام طريقة المصادقة ببصمة الإصر 		
مد فقط. (_	و. الأفضل أن تغيّر كلُّ كلمات المرور الخاصّة بك		
)	,	قُ لا تشمل حقوق النشر المواد المرئية.		
	رْيَة:	2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التا)	
	بيانات والمعلومات.	أ خرق البيانات هو وصول أطرافللا		
	② غير مصرِّح لهم	. 🛈 مصرِّح لهم		
	④ معروفین	(3) موثوق بهم		
		· يسمح لك برنامجبيسي بتدوين أنكارك.		
Outlook 4	Word ③	OneDrive ② Excel ①		
	رسبة السحابية.	ى يُستخدمللتعامل مع تطبيقات الد		
	Google Translation ②	Google Chrome ①		
	Google Workspace (4)	Paint ③		
	manus-bh-4¢ Th	🤼 يمكن حماية المعلومات عن طريق استخدام		
المقالات المنشورة	③ كلمات مرور قوية	 الفيروسات مرور سهلة (١ الفيروسات) 		
		∸ تولُّد مشاعر القلق والاكتثاب من المخاطر		
(۵) الفيروسات	③ الأمنية	① الجسدية ② النفسية		
	_	و يستخدم برنامجالكاميرا الخاصّة		
	② كلمات المرور	التشفير		
	 التعرّف على الوجه 	3 حماية البيانات		
	ك لتهديدات البرمجيات الخبي <mark>ئة</mark> .			
﴿ الْأَمِنَةُ	3 غير الأمئة	(1) المغلقة (2) المحلية (2) المحلية (3) المحلية (4) منافعة (4) منافع (4) منافعة (4) منافع (4) منافعة (4) منافع (4) م		
		ح تطبيقات عبر الإنترنت توفر للمستثمرين التو		
	② البورصة	(1) الوسطاء الماليين		
	﴿ التداء ل إلم ال	(3) ويوتات الاستشارة		

of the same of the

00



		يحة:	(٪) أمام العبارة غير الصد	ببارة الصحيحة، وعلامة	١- ضع علامة (٧) أمام الع
()		ے.	· طبقة أمان إضانية للملقا،	1 توفر الحوسية السحابية
()		.Microsoft	لفات المخزنة على Teams	ب يصعب الوصول إلى الما
()		.OneDr	، مع زملائك باستخدام ive	ج يمكن مشاركة المجلدات
()		.2	حمراء في التنقيبات الأثريا	لا تُستخدم الأشعة تحت ال
()			نية على العمل الجماعي.	- تشجّع الألعاب الإلكترو
()				و تتكوَّن كلمة المرور القو
()	وقع .	على حماية أجهزتك ومعلوما	مَّانُ عبر الإنترنت يساعدك	ز وضع خطة شخصية للأ
					2 - اختر الإجابة الصحيحة ه
			ن، مثل روبوتات الاستشارة.	مهلة الاستخدام للمستثمرير	ا يوفربدائل س
		ي	② التداول المالي الإلكثروني		① الوسطاء الماليين
			4 موقع جوجل	+	(3) برنامج الرسام
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	على أجهزتك.	نخزين السمابي يحسُّن	 الاعتماد على خدمات النا
		4 سعة التخزين	③ الاتصال بالإنترنت		(1) مكافحة القيروسات
			.OneDrive ⊥	ل إلىللوصول	 ع يجب أولًا تسجيل الدخو
			💿 مايكروسوقت تيمز	4	(1) مايكروسوفت أوفيس
			④ برنامج معالج الكلمات	F	③ برنامج الرسام
			ترنت يسمى بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	مج والوصول إليها عبر الإن	 تخزين البيانات أو البرا
	ي	@ التواصل البريا	-	② التواصل الاجتماعي	(1) الحوسبة السحابية
			اكن الخطرة صعبة الوصول.		
ړ	ايم	④ التخزين الســ		② الكتب الرقمية	
					فيجب اللعب والدردشة ه
1	نهم	(4) أشذاص تعرز	③ كل الأشخاص	· (2) الغرباء	(1) أشخاص مجهولين
					ڈ یعمل علی ح
			(3) المعالجة		
		أرف غورًا.	ية هوسي وإبلاغ المع	مل مع التهديدات السيبراذ	7 التصرف الصحيح للتعا
		④ القلق	(3) الخوف	② الذعر	(1) الهدوء



الاختبار الخامس

يتحق:	X) أمام العبارة غير الصد	بارة الصحيحة، وعلامة (علامة (⁄) أمام الع	'- ضع
()	أ تعتبِر مصر الأعمال ملكية عامة بعد وفاة مؤلِّفها بـ 50 عامًا.			
()	ب يتطلب الوصول إلى خدمات الحوسبة السمابية اتصالًا ثابتًا بالإنترنت،			
()		Googe للتعامل مع تطبيقا،		
()		، تيمز للبريد الإلكتروني.		
()	ننيات الجغرافيا المكانية.	واقع العالمي (GPS) من تة		
()		الويب في الألعاب الإلكترون <u>ب</u>		
()		- بدة العوامل طريقتين على ا		
•		ىن بين الاختيارات التالية:		•
		رسات يتم استخدام برنامج		
④ مكافحة الفيروسات	③ القرصنة		① المتصفح	
		والنشر عسسسس	لا تشمل حقوق الطبع	پ
	. ② المواد المرئية		 المواد المكتوبة 	
	(4) أعمال المشاع الإبداعي		③ مقاطع الفيديو	
	_	أمثلة مزودي خدمة الحوسبة	وعثبر سسسسس من	ट
	 ② الواقع المعزز 	80	① ڤيسبوك	
	﴿ الذَّكَاءُ الأصطنَّاعِي		③ جوجل درایف	
		OneD على	يساعدك تطبيق rive	د ً
﴿ إنشاء عرض تقديمي	③ كتابة التقارير	② مشاركة الملفات	① رسم الملصقات	
	طبيقات الحوسية السحابية.		، يعتبرهن	<u>ھ</u>
Excel 4	Microsoft Word ③	Google Chrome ②	Micrsoft 365 ①	
		على الأقمار الصنا		ۏ
(4) الطابعة	③ الاستشعار عن بُغد		(1) الماسح الضوئي	
	في لعب الألعاب إلكترونيًّا.			ڼ
④ الأمنية	③ النفسية	 العاطفية 	الجسدية	
وائية هي الأكثر أمانًا.	على الأقل وأرقام ورموز عش	نکوڻ مڻحروف ڪهاينڌ	، كلمات المرور التي تن	2
4 ستة	. ③ ثمانية	② ثلاثة	٠٠٠ سبعة	

تكنولوجيا المعنومات والاتصالات للصف السادس الابتدائمي - الفسل الدراسي الأرث الـ ا

1

اللختبار السادس

		بحة:	/) أمام العبارة غير الصحر	ة الصحيحة، وعلامة (٢	ر. فع علامة (√) أمام العيار
()		ممتع الأجهزة.	اية من الفيروسات على ـ	ا بجب استخدام برامج الص
()		إنتريني.	رية مقاطع الفيديو على أا	ب تشمل حقوق الملكية الفك
()		السحابية.	لمخزنة بواسطة الحوسبة	ج لا يمكن مشاركة الملفات ا
()		***	ا للتخزين السحابي.	ب يستخدم تطبيق Outlook
()		ىه. ٠	- " Exc لتدوين قصتك المفض	el يمكن استخدام تطبيق
()		لخرائط الجغرانية.	ل بإنترنت الأشياء لرسم ا	 ١ ثستخدم الأجهزة التي تعم
()		••	على تعزيز التفكير النات	أ تساعد الألعاب الإلكترونية
				بين الاختيارات التالية:	2 - اختر الإجابة الصحيحة من
					ً ﴿ إِ بِرِنَامِجِ التَّعرفِ على الوجِا
		4 لكلمة المرور			① للعين فقط
			مشهورة لإزسال روابط غير آ	رانيون أسماء شخصيات	ب يستخدمالسيب
		4) المهندسون	•		(1) المبرمجون
				الأسهم وشرائها هم	🥱 أفراد معنيون يشئون بيع
ą	وند	(4) المواقع الإلكتر	③ روبونات الاستشارة	 الوسطاء الماليون 	(1) الأصدقاء
		ت، هي	، الخوادم البعيدة عبر الإنترن ·	ه والوصول إليها من خلال	و تقنية تتبح تخزين البيانا:
			2) إدارة المستندات	امل	(1) المصادقة متعددة العو
			④ مكافحة الفيروسات		③ الحوسبة السحابية
					هـ بساعدك تطبيق erPoint/
	ث	④ مشاركة الملفا.		② رسم لوحة إعلانية	(1) إنشاء عرض
					 يمكن رفع الملفات ومشار
		PowerPoint 4	Word ③	OneDrive ②	Teams ①
			ن نتائج مماثلة، هي تقنية حمالية أنسان	بتر بتحليل البيانات وعرض	· تقنية تقوم أجهزة الكمبيو
			 التعلم الآلي 		(1) الاستشعار عن يُعد
			 تحديد المواقع العالمي 	<i>I</i>	③ الجغرافيا المكانية
				. في اسم المستخدم وكل	ع لا يجب استفدام . سعد عد
	1	④ معلومات العام	③ الحقائق	(2) الأراء	(1) معلوماتك الشخصعية



مراجعة على أهم المصطلحات

التعريف	المصطلح العلمتي
- منصة شارك في تأسيسها كارتيك ساوهني، تقدّم برنامجًا يغيّر النصوص الرقمية إلى صيغة يمكن للمكفوفين وضعاف البصر استخدامها تتضمّن فرصًا للإرشاد والتوظيف للأشخاص ذوي الهمم، وتساعدهم على كتابة سيرتهم الذاتية والتحضير لمقابلات العمل.	I-Stem 46 = 1 (istemai.com)
تقنية تقوم بتحويل الكلام إلى نص لجعل تواصل ضعاف السمع بواسطة الهاتف المحمول سهلًا، ومن التطبيقات التي تدعم هذه التقنية: روجر فويس.	2 - تقنية التعرُّف على الكلام
هي مجموعات من الأجهزة أو الأشياء المرتبطة معًا لأهداف مشتركة.	3. – الشبكات
تستخدم الأسلاك والكابلات التي يتم توصيلها بفتحات في الأجهزة تُسمَّى المنافذ (Ports)	4 – الشبكات السلكية (Wired Networks)
تُستخدَم لتوصيل الأجهزة عن طريق الواي فاي (Wi-Fi)؛ أو من دون أسلاك أو كابلات.	5 – الشبكات اللاسلكيَّة
جهاز يصل شبكة محلِّية (LAN) بالإنترنت، يحوِّل الإشارة من مزوِّد الخدمة (ISP) إلى إشارة رقمية يمكن للأجهزة تلقّيها والتعرُّف إليها.	6 - المُودِم Modem
أجهزة ذكية تقوم بربط أجهزة الشبكة سلكيًّا، ويمكنها إرسال بيانات إلى جهاز معيَّن عبر شبكة، وذلك يساعد على تيسير التواصل وإسراعه.	7 - ألمحوُّلات Switches
- مصطلح شامل لتطبيقات كمبيوترية تؤدِّي مهامٌ معقَّدة تحاكي بها تفكير العنصر البشري وأدائه هو قدرة الكمبيوتر على التفكير والتعلَّم والاستنتاج، ومن أمثلته: نظام التعرَّف على الأوجه.	8 – الذكاء الإصطناعي (Artificial Intelligence – AI)
يجمع بين العالم الحقيقي والواقع الافتراضي، بإضافة صور باستخدام الكمبيوتر بواسطة كاميرا الهاتف الذكي لعرض نموذج ثلاثي الأبعاد.	9 – الواقع المُعزَّز (Augmented Reality – AR)
بيئة افتراضية ثلاثية الأبعاد، تسمح للمُستخدِمين باستكشاف محيطهم والتفاعُل معه وكانّه حقيقة باستخدام سماعات رأس الواقع الافتراضي،	10 - الواقع الإفتراضي (Virtual Reality - VR)
أحدث إصدار من الخدمات أو المنتجات وأكثرها تقدُّمًا.	11 - التكنولوجيا المتطوَّرة





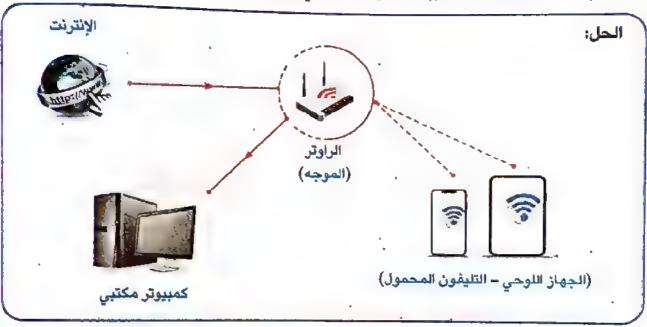
التعريف	المصطلح العلمي
تكنولوجيا تساعد الأشخاص ذوي الهمم في أداء المهامِّ.	12 - التكنولوجيا المساعدة
عبارة عن مجموعة من المعلومات، تخرَّن عادةً في نظام كمبيوتر.	13 - قواعد البيانات Databases
هو قاعدة بيانات، نضم ً كلُّ المصادر والعناصر التي تحتويها المكتبة.	14 - فهارس المكتبات Library catalogs
هو البرنامج الذي يتحكم بوظائف الكمبيونر، مثل الذاكرة ومحرِّكات الأقراص والطابعات والأجهزة الأخرى.	15 - نظام التشغيل Operating System
هي لغة البرمجة القياسية المُستخدَمة في إنشاء صفحات الويب وتصف هيئة صفحة الويب.	16 - لغة ترميز النصِّ التشغُبي HTML
هي تقنيات تساعد على رسم الخرائط الجغرافية للأرض وللمجتمعات البشرية وتحليلها. مثل نظام المعلومات الجغرافية، وتقنية الاستشعار عن بُعد، ونظام تحديد المواقع العالمي.	17 - تقنيات الجغرافيا المكانية
هي علم جمع المعلومات حول جسم ما من دون لمسه، من خلال أجهزة الاستشعار، وتستخدم في العديد من المجالات، مثل الأرصاد الجوية والجغرافيا.	18 - تقنية الاستشعار عن بُعد
يجب أن تتكون من 8 حروف على الأقل، وأرقام، ورموز عشوائية.	19 - كلمات المرور
تتطلُّب طريقتين على الأقلِّ لتحديد هويَّتك، وذلك من خلال كلمات المرور، وأرقام التعريف الشخصية، ورموز الأمان أو الأسئلة الشخصية.	20 - المصادقة متعدِّدة العوامل MFA
يُجري مسحًا لإصبعك، كطريقة لتأكيد هويَّتك.	21 - المصادقة ببصمة الأصبع
برنامج يُجري مسحًا لوجهك باستخدام الكاميرا الخاصَّة بك، وبذلك سيسمح وجهك دون سواه بفتح جهازك أو التطبيقات الموجودة فيه.	22 - التعرُّف على الوجه
يعمل على حماية معلوماتك؛ لكي تستطيع أنت فقط الوصول إليها على جهازك، شرط تعيين كلمة المرور الخاصّة بك.	23 - التشفين الكامل
يشير إلى الأعمال التي منح مبتكرها الإذن بمشاركتها.	24 - المشاع الإبداعي
هو عملية بيع وشراء الأسهم عبر الإنترنت، حيث تمكن المستثمرين من تنفيذ الصفقات من خلال المواقع الإلكترونية أو التطبيقات وتوفر لهم الاستعانة بروبوتات الاستشارة.	25- النداول المالي الإلكتروني
مي تقنية مترافرة عند الطلب، نتيح تخزين البيانات والبرامج والوصول إليها من خلال الخوادم البعيدة عبر الإنترنت،	26 - الحوسبة السحابية Cloud computing

نماذج المهام الأدائية مهمة أدائية 1

رسم تخطيط لانفنا شبكة

وصف المهمة

صمُّم شبكة صغيرة لتوصيل الإنترنت إلى أجهزتك في المنزل.



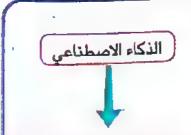


عهمة أدانية 2

التكاوات التكواودا المنظورة

وصف المهمة

صِل كل مثالٍ بالتكنولوجيا المستخدمة معه.



روبوت مكنسة كهربائية يستخدم لتُجنُّب المفروشات،

الواقع الافتراضي

تطبيق يُظهِر شكل المفروشات الجديدة في منزلك، الواقع المعزَّد المعرَّد المعر

يمكنك زيارة قاعة توت عنخ آمون بالمتحف المصري عبر الإنترنت،





استخدامات الأجهزة المحمولة

وصف المهمة

أ اختر (مناسب - غير مناسب) لاستخدامات الأجهزة المحمولة داخل المدرسة:

الحل:

		الاستخدام ·
غير مناسِب	مناسب	
	1	1 - استخدام المدقّق الإملائي والآلة الحاسبة
		2 - لَعِب إحدى الألعاب الإلكترونية
/		
	✓ .	3 - مشاهدة الفيديوهات التعليمية المختلفة



مهمة أدانية 4

والمقوق النشرا

وصف المهمة

أي من الأمثلة الآتية يخضع لحقوق النشر وأيها لا يخضع؟

قصة نُشرت عبر الإنترنت

بنـك المعرفة المصري

المشاع الإبداعي

الحل:

لا تخضع لحقوق النشر	تخضع لحقوق النشر
المشاع الإبداعي	
بنك المعرفة المصري	قصة نُشرت عبر الإنترنت



"التغرُّف على وسوم لغة تزمير النص التشعبي HTMI"

وصف المهمة

استخدم ما تعلمته من الوسوم المختلفة (h1,h2,p) في لغة ترميز النص التشعبي HTML، ومثَّلها على الصورة التي أمامك.





الحوسية العصاب

وصف المهمة

قم بكتابة أمثلة لمزودي خدمة الحوسبة السحابية.

الحل:



دروب بوکس (Dropbox)





جوجل درايف Google Drive



اقرأ عنوان المشروع بتمعُّن. فكُر فيما تعلمته في الفصل الدراسي الأول، وكيف سيساعدك ذلك في بحثك وإعداد عرضك التقديمي؟

ه شارك معلومات حول موضوع مهم بالنسبة إلى الشباب المصري.

ابحث ضمن مجموعة عن معلومات حول أحد الموضوعات التالية:

- تصميم موقع إلكتروني عن مدرستك باستخدام لغة ترميز النصِّ التشعُّبي.
- ابتكار فكرة أو رسم رجل آليّ لخدمة زملائك، أو أفراد آخرين، أو المجتمع.
 - التخزين الآمن للملفَّات باستخدام أحد تطبيقات الحوسبة السحابية.

	اختر أعضاء فريقك وحدَّد موضوعًا 🔾
•	مع من تعمل؟
يُ غيره، سواء من القائمة الواردة في النشاط الأول أو من أفكاركم الخاصة.	حدُّد الموضوع الذي يهمُّ أعضاء فريقك أكثر من
	اذكر الموضوع الذي اخترتموه، موضحًا السبب.
ع واحترامها. إذا واجهت مشكلة في التوصل إلى اتفاق مع أعضاء	• تذكِّر: من المهم الإصفاء إلى آراء الجمير
	فريقك، فاطلب المساعدة من معلمك.
	3 أليات التخطيط
وكيفية توظيفها لإنجاز هذا المشروع.	اشرح نقاط قوة كل عضو من أعضاء الفريق، و
ضوع الذي اخترته، سواء من أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	ما الأدوات التي ستستخدمها للبحث حول الموة
	أو غير ذلك؟
**************************************	كيف ستنظُّم معلوماتك؟
ي الفصل؟ هل ستستخدم أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، مثل	كيف تخطُّط لعرض معلوماتك أمام زملائك فم
ے کو ملصق ؟ ۔۔۔ انسان	المنا المستحدث الأستقحة ويد
 إن فكُر في المعلومات، والتصميم، والتخطيط، والعناصر الجرافيكية. 	كيف سنستخدم نمط عرضك التقديمي بفعالية



	•	مك	واجمع المعلومات حول موضو
خدم تطبيقات السحابة أنناء شروع؟	عملك على الم	000	ما المصادر التي ستستخدمها لجمع محرّكات البحث - بنك المعرفة المصري (EKB) - مكتبة مدرستك مصادر أخرى:
			🧲 تنظيم المعلومات
، وتعديلها وتنظيمها وعرض ما	, للبحث عن المعلومات	الدراسي الأول	 كيف ستستخدم ما تعلمته في الفصل
			تتوصل إليه؟
ة في توثيق المصادر.	مختلفة، ومنها المساعد	المتصفحات الد	 تذكر استغل الملحقات التي تتضمنها
			6 مخططك
ر المعلومات وتوثيقها إلى قائمة	كُّر: أَضِف تقييم مصاد	ط لخطواتك تذ	• دوِّن مخطَّطك لإنجاز مشروعك. خطُّ
			خطواتك.
<u></u>		3	0
			منتجك النهائى 🧷
	لحواشي السفلية.	ام التوليقات وا	قدُم نتائج بحثك هنا، لا تنسَ استخر
		في الفصل	🙉 عرض مشروعك أمام زملائك
કાઈ છે. કે કે જે લીકો	نجنُّب فعله؟ كيف يمك	ر؟ ما الذي ستت	و كيف يمكنك عُرُض العمل؟ ماذا ستقوا

اختبارات سللج التلسيذ

مجاب عنها ينهاية الكتاب

على الفصل الدراسي الأول

الاختبار الأول

		صحيحة:	(X) أمام العبارة غير ال	ر العبارة الصحيحة، وعلامة	- ضع علامة (﴿) أماد
()	فوفين استخدامها،	مية إلى صيغة يُمكن للمكا	م برنامجًا يغيّر النصوص الرة	ا منصة I-Stem ثقد
()		التنذر	يمكن أن تؤدي إلى القرصنة و	ب مشاركة المعلومات
()			مرة السلكية بالاتصال بشبكة.	ج يسمح المحول للأج
()	كشاف محيطهم،		و بيئة انتراضية ثلاثية الأبعاد	
()	_	لحياة.	المتطورة تغييرات كثيرة في ا	 أحدثت التكنولوجيا
()			المواقع العالمي GPS من تقّند	
()			ة الإسكندرية مثَّالًا على قاعدة م	
				عة من بين الأختيارات التالي	
		•		لحفظ الملقات ومشارة	•
		Facebook 4	Word ③	OneDrive ②	
				نوية يجب أن تتكون من	ب لإنشاء كلمة مرور ة
			② أرقام فقط		شعروف فقط
			 ﴿ حروف وأرقام ورموز 		· عروف 5 🔞
ىل.	القص	في المشاركة داخل	نبطراب التعلّم غير اللفظي	مساعدة المصابين باذ	ع يمكن لتطبيقات
			② التعلّم عن بُعد	الكلام .	() المساعدة على اا
			الكتابة	عي	(التواصل الاجتما
			أجزاء رئيسية.	رميز النص التشعبي من	د تتكون وسوم لغة ت
		٠ سبعة	£77. ③	گ خمسة	() أربعة
				ن أمثلة الحوسبة السحابية.	🖦 يعتبن مر
		(پوتيوپ	③ واتساب	② فيسبوك	٠ جوجل درايف
				كم بوظائف الكمبيوتر هو	و البرنامج الذي يتحك
			② نظام التشغيل		() برنامج العروض
			④ الرسام	to the second se	۞ برنامج معالج ال
			② السمعية فقط	المواد	لا تشمل حقوق النشر
					 المكتوبة فقط
			⑥ المرئية فقط	بة والسمعية	المكتوبة والمراد
			11 * *11 . *14 .	لل الإنترنت الأملة من احتياطات	 استخدام متصفحان
بة	ببراه	(4) الهجمات الس	() التصيد الاحتيالي	(2) الهجمات الإلكترونية	J 1 SI (1)



	, sazīz	ة (%) أمام العبارة غير الص	م العبارة الصحيحة، وعلاما	1 - ضع علامة (٧) أما
()		من أمثلة مزودي خدمة الحوس	
()	، متوفيًا منذ 30 عامًا.	عامًّا في مصر إذا كان المؤلف	ب تعتبر الأعمال ملكًا
()		- تسمح للمكفوفين بالوصول إل	
()		مع كل الأشخاص على الإنترن	
()	لتوصيل.	اللاسلكية الأسلاك والكابلات ل	😷 تستخدم الشبكات
(.)	ة لمنصة مايكروسوفت 365.	ت تيمز من التطبيقات الإنتاجي	و يعتبر مايكروسوف
()	ى الأقل لتحديد الهوية.	متعددة العوامل ثلاث طرق علم	نتطلب المصادقة
		รซฺเ	ع ة من بين الاختيارات التا لب	2 - اختر الإجابة الصحيد
			لرؤية الأشكال الهندسية وكأ	
	④ الذكاء الاصطناعي	•	② الرسام	
		، الزمنية على	لكترونية مع الالتزام بالفترات	😛 تساعدنا الألعاب الإ
		② القلق		① الكسل
		④ العمل الجماعي	*1	
		تج والتفاعل معه.	ئيفية استخدام الأشخاص المنا	
		② تطبيقات المستخدم		. ① تجربة المستخد
		﴿ دائرة الأصدقاء .	ىية	
			قي جمع المعلومات د	
	④ التوصيل الشبكي	③ الكمبيوتر الشخصي	لة ② الاستشعار عن بُعد	
			المصري مثالًا لــســـــــــــــــــــــــــــــ	
		② محرك بحث		ال قاعدة بيانات
				. ③ محرك بحث متخ
			ي لغة HTML عن	
	أكبر عنوان	3 خط عريض	② عنوان فرعي	أصغر عنوان
		фральня н		ن يمكن التقاط صور
	 المجلات التعليمية 	(3) الأجهزة المحمولة.	(2) المقالات الورقية	آلكتب الورقية
	•		ئع استخدامه على أجهزة الكم	ح نظام التشغيل الشا
	(4) ارتمکس	⑥ أندرويد	② ماك أو إس	① ويندوز

الاختبار،الثالث

		يحة:	ة (٪) أمام العبارة غير الصد	لعبارة الصحيحة، وعلامة	٠٠ ضع علامة (٧) امام ا
()		غرافيا المكائية،	و الجغرافية من تقنيات الج	أ يعتبر نظام المعلومان
()			فرصًا لإرشاد دوي الهمم.	ب تقدم منصّة I-Stem
()	المعرّز.	ب على الأوجه باستغدام الواقع	حمول بواسطة نظام التعرُّه	ج يمكن فتح الهاتف الم
()		ة مجل أنشطة الواقع.	م حلول الألعاب الإلكترونية	ه يجِب الحرص على عد
()			مة الأصبع لتأكيد الهوية.	هـ لا يمكن استخدام بص
_)		يَرنت.	، شبكة محلية (LAN) بالإن	و المودم هو جهاز يصل
()			Out في البريد الإلكتروني،	ۇ. ئستخدم تطبيق look
			:8,	من بين الاختيارات التالي	2 - اختر الإجابة الصحيحة
			•	، تنزیل برامج	الحماية المعلومات يتد
	ور	﴿ تعديل الص	③ مكافحة الفيروسات	② التصوير	(1) معالجة النصوص
	•		حة ويب،	بيد لإدراج صورة في صف	ب يُستخدم الوسم
		<i> ④</i>	 ③	 ②	 ①
				من أدوات البحث الرقمي،	الماقة تعنبر ووروم والمساوروم أداة
	ورقية	④ المقالات الر	③ الكثب المطبوعة	② البرامج التعليمية	
				ني تصفح شبكة الإنترنت.	ATTEROPHER PARTY OF THE PARTY O
			② محادثات الفيديو	مات	① برامج معالجة الكا
			(۵) الهواتف الذكية		(3) المدونات السمعية
		_	\$2200 cas spir 2 d		 احذر تنزیل محتوی أ
	1	④ نتائج بحث	③ برمجیات خبیثة	أغبارًا سعيدة	٠ مكأفاة
		•	تهم في الحوسبة السحابية.	لتخدمين من الوصول لبيانا	و تمكنالمس
			② الخوادم	LA	الشبكة المحلية ١٨
			(4) ألمحوً لات		(3) المورزُّعات
			ماء صفحات الويب. -	لغة البرمجةلإنش	ل يستخدم المبرمجون ا
		HTTM ④	HTLM ③	HSML ②	HTML ①
			ر الإنترنت.	أمرًا شائعًا مع انتشار	٤ أصبحت منصات
		ئي	② التداول المالي الإلكترون		أ مجلات ورتية
			(4) الكتب الورقية		(3) الرسم الورقي



	بخيحة!	ة (٪) أمام العبارة غير الد	العبارة الصحيحة، وعلاما	1 - ضع علامة (١/) أمام
(بماعات رأس الواقع الافتراض		
(" بز النص التشعبي بوسم البدا	
()		ناعي كتابة مقال عن موضور	
()		ص التشعبي بسهولة تعلمها	
()		ناعي من التكنولوجيا المتطو	
()	ت صوبيَّة،	ل الرسوم البيانية إلى ترددا	و يوجد تطبيقات تحو
()	+	، التنبق بأماكن أثرية جديدة.	ق. لا يمكن للتعلم الآلي
		ıäı	ة من بين اللختيارات التال	2 - اختر الإجابة الصحيد
			إلكترونية في	
	4 نقل الملفات	3 حذف الملفات	© رسم الصور	
			سعة التخزين من سسسسس	
	(4) أمان		° سلبيات	
			لع أسرته وأصدقائه تعتبر م	
	4 نفسية	③ سيبيرانية	عسدية .	٠ أمنية
		ألمقيدة.	ة من أدوات التحرير الرقمي	خ يعتبراذا
ري	 ψ بتك المعرقة المص 		② فهرس المكتبة	① محرك البحث
-		الحوسبة السُحابية.	للتعامل مع تطبيقات	هـ تستخدم منصة
	4 جوجل کروم	(3 مايكروسوفت 365	يوتيوپ	(1) فيسبوك
	. الخاصة بك.	صول إليها تعيين بسسسي	حماية معلوماتك ويشترط الو	و التشفير يعمل على .
	④ العنوان	③ رقم الهاتف	 ② الصورة الشخصية 	المرورالمرور
			على الإنترنت.	د لا تشارك
سية	 المعلومات الشخو 	③ المعلومات العامة	﴿ الحقائق	(1) الأراء
			على مصادر	ح يحتوي بنك المعرفة
		③ مسروقة	② غير موثوقة	٠ موثوقة





		täajami	.مة (X) أمام العبارة غير ال	مام العبارة الصحيحة، وملا	- ضع علامة (٧) أ
()	-	لخرائط الجغرافية للأرض،	، الجغرافيا المكانية في رسم ا	ا تستخدم تقنیاد
()		الأجهزة والبيانات.	هو الهجمات الإلكترونية على	ب الأمن السيبراني
()		الحوسبة السجانية.	معلوماتك وصورك الرقمية علم	ج بمكنك تخزين،
)		ئة IMTH.	، الويب المستندات المكتوبة بل	د تقرأ متصفحات
)			ون في البيئات التقليدية على	
()			للوحية بسهولة حملها.	
()				ز. تسمى لغة الآلة
			វេណ្ឌ	عيحة من بين اللختيارات الا	: - اختر الزجابة الص
			# # \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$	شبكات اللاسلكية باستخدام	ا يمكن توصيل ال
		④ ملفات رقمیة	③ معدات خاصة	Wi-Fi ②	① كابلات
ن.	وقير	تخدامها من قِبِل المكف	الرقمية إلى صيغة يمكن است	تقدم برنامجًا يغير النصوص	(ب منطّة
		YouTube 4	Teams ③	I-Stem ②	Google ①
				غيِر مصرَّح لهم للبيانات والمعا	
				أ مشاركة	
				فسية للألعاب الإلكترونية أنه ي	
		④ مشكلات الظهر	③ الصداع	② إجهاد العين	(1) التنمر
			46194176556 (40693111111)	على التفكير والتعلُّم يسمى بالـ	∸ قدرة الكمبيوتر
		(4) برنامج الرسائل	(3) الواقع الافتراضي	خاعي (2) الواقع المعزز	(1) الذكاء الاصط
				ساعدة السمعية من	ف تعتبر وسائل اله
			② البرامج القديمة	لمساعدة	(1) التكنولوجيا ا
			الأجهزة المحمولة	رينية .	(3 المواقع الإلكة
			م البحث بالكلمات	ي قاعدة بيانات يفضل استخدا	أ عند البحث في أ
		④ المضرة	③ المبهمة	 المفتاحية 	① القديمة
				طريقتين على الأقل لتحديد ه	3 Tally representation
		إمل	② المصادقة متعددة العو		(1) المصادقة ببد
			④ عملية تشفير الجهاز		





1 - ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1	يمكن استخدام أجهزة ال	كمبيوتر لتحليل البيانات،)	(
ئي	تولّد بعض الألعاب الإلك	ترونية مشاعر العدوانية ا	تيجة احتوائها على مشاهد ع	نف.)	(
3	يتبادل البائعون والمشتر	رون وحدات من أسهم الش	ركات في البورصة.)	(
7	يقضل عدم مشاركة الم	ملومات الشخصية على الإ	نترنت،)	(
4	· لا يمكن مشاركة الملقار	د المخزنة في الحوسية ال	سحابية.)	(
,	كلما زادت حاجاتك إلى	سعة التخزين السحابي ة	ل مبلغ الرسوم الذي ستدفعه.)	(
į	تعتبر منصة neDrive)	0 مثالًا على الحوسبة الس	مابية.)	(
	فتر الإجابة الصحيحة م					
1	بستخدم تطبیق	تقنية التعرُّف على الك	ثلام لمساعدة ضعاف السمع ه	على التواصل.		
	Word ①	Rogervoice ②	PowerPoint 3	Excel 4		
فر	التطبيقات كمبيوترية تؤذُّ	.ّي مهامٌ تحاكي بها تفكير	, العنصر البشري وأدائه هي .	helichohen nye 4 4600-201		
	ألذكاء الاصطناعي	② قواعد البيانات	③ الشبكات	(المحركات		
	تحجب تكنولوجيا	المستخدمين عن ال	حياة الواقعية,			
	① الواقع المعزز	② الواقع الافتراضي	③ الذكاء الاصطناعي	④ التواصل البد	ديل	
	الحدث إصدار من الخدم	أت أو المنتجات وأكثرها ا	نقدُّمًا تسمى التكنولوجيا	4 44184711 4341		
	① القديمة	② المتطوّرة	(3) المتأخرة	۵ السريمة		
A	- قاعدة البيانات التي تض	م كل المصادر والعثاصر	التي تحتويها المكتبة تسمى	\$63456 B44-Juonked40-984		
	① محركات البحث	② فهرس المكتبة	③ التكنولوجيا المساعدة	﴿ الكلمات المذ	نتاحية	4
)	أجهزة محمولة تُستخدَ		الكتب هي الكتب هي الله المالية	•		
	① كاميرات	② مكبِّرات صوتية	③ البودكاست	ٍ ﴾ القارئات الإل	كثرون	ئ
ì	لغة الآلة البسيطة تسمر					
	① النظام الثلاثي	② النظام الثانوي	③ النظام الثنائي	④ النظام البسب	يط	
	يتواجد في الجزء العلوي		نباه هو			
	أكبر عنوان	② الصور	(3) الفقرات	④ الفيديو		



116



		الميمة	مة (٪) أمام المبارة غير الا	م العبارة الصحيحة، وعنار	ला (४) वर्गाय धन् '
()		ل في تصميم الصفحات.	ط ضعب القراءة وحجمه كبير	آ يچپ استخدام حد
()		لخرائط الجغرافية.	سائل الإلكترونية على رسم ا	ب تساعد تقنيات الر
)	4		هديد سيبراني فلا تخبر أحدًا	ج إذا تعرضت إلى ت
)	•	اية أجهزتك.	ريقة التعرُّف على الوجه لحم	ه يمكن استخدام ط
-)	•		ت المرور كل 3 سنين.	 پفضل تغییر کلما
)		ج إلى إذن لمشاركتها.	ي توفي منذ 50 عامًا لا تحتا	
•)		الحوسبة السحابية.	الج الكلمات Word من أمثلة	ر يعتبر برنامج معا
				حة من بين اللفتيارات التا	
			114 88173)	ب واحد للاختراق يجب	
		ساب	2) تسجيل خروج من الح	عات المرور الخاصة بك	() تغيير جميع كا
			④ عدم فعل أي إجراء	رور الخاصة بالحساب	③ تغيير كلمة الم
			مم على كتابة السيرة الذاتية.	مم منصَّةلتساعد	 ب يستخدم ذوق إله
		④ واتساب	(3) جوجل	I-Stem ②	. فيسبوك
			,	من أجهزة الشبكات الذكية.	المعتبر المساسسسسسسسس
		④ شاشة العرض	③ الطابعة	2 الماسح الضوثي	① المحولات
		ل الهندسية.	ں صورة ثلاثية الأبعاد للأشكا	تخدام تقنيةلعرض	 يمكن للثلاميذ اس
		4 لغة الإشارة	® الواقع المعزز	عي 🕆 ② سماعات الأذن	() الذكاء الاصطنا
	•	pydghid dpen	ج نصِّي أو منطوق عبر	صم ترجمة إشاراتهم إلى مُحْرَ	ه يمكن للأشخاص الد
		الطباعة	③ القفازات الذكية	② الميكرفون	① مسجل الصوت
			في البحث.	قاعدة بيانات، استخدم	﴿ فَي عند البحث في أي
ئىة	حيـ	﴿ الكلمات غير الص	③ الكلمات المفتاحية	② الأرقام	① الصور
		م غير اللفظيِّ ،	ميذ المصابين باضطراب التعا	ة على تساعد التلا	ل. تطبيقات المساعد
		④ الحركة	③ التذوق	② التفكير	① الكلام
		4	النظام الأكثر شيوعًا.	تف المحمولةهو	ح نظام تشغيل الهوا
		macOS ④	Windows ③	Apple iOS ②	Android ①

H

1

ALC: U			-
100	1911	HUY	
THE RESERVE	w		
100		A ALTON	den'i

		10373	غ (X) أمام السبارة غير الص	لمبارة الصحيحة، وعلاما	1 - ضع علامة (٧) أمام ا
(يوعًا في العالم.	Windows النظام الأكثر ش	اً يعتبر نظام التشغيل:
(پ پستخدم رسم <gno< td=""></gno<>
(پة.	الحمراء في التقنيات الأثر	
(رونية على التفكير الناقد.	
(▲ كلمات المرور تتكون
()	باتك.	ك على حماية أجهزتك ومعلوه	للأمان عبر الإنترنت يساعد	و وضع خطة شخصية
()		. إلى "المشاع الإيداعي"،	ولفون على مشاركتها تشير	 أ الأعمال التي وافق الم
					2 - اختر الإجابة الصحيحة
				ن أنشطة الحياة الواقعية.	ا لا يعتبر ه
			② القيام بتمارين رياضية		آللعب إلكترونيًا
			﴿ لِقَاءِ الأُصِدِقَاءِ	٠	آنجاز الواجبات اله
			لميكروسوقت 365،	من التطبيقات الإنتاجية	ب يعتبر تطبيق
		Google 4	Youtube 3	Facebook ②	Word ①
	٠,		نائيًّا.	قراءة النصُّ بصوت عالٍ تلا	ع يستخدم
		④ قارئ الشاشة	(3) الهولوغرامات	2 مزود الخدمة	الذكاء الاصطناعي
			ِ من أشكال	هزة اللوحية (التابلِت) تعتبر	 الهواتف الذكية والأجا
		4 الموزّعات	③ الراوتر	② الأجهزة المحمولة	① الشبكات
			ة بواسطة نظام	طناعي لفتح الهواتف الذكي	📤 يُستخدم الذكاء الاص
•	لوجا	﴿ التعرُّف على ا	③ الحروف الكبيرة	② الرموز التعبيرية	① الأرقام السرية
		عملية	وأوجيا وتطويرها من خلال.	ت المتعلِّقة باستخدام التك	و يتخذ المجتمع القرارا
		@ التحديث	③ التقييم	② جمع المعلومات	(1) البحث
				على قاعدة البيانات.	ن يُعد سندوووووووووو مثالًا :
			② معالج الكلمات	ري	① بنك المعرقة المص
			Ф برنامج الرسام		③ جوجل کروم
	7	•	مقاطع الصوتية والنصوص.	ى الوصول إلى الفيديو والد	ح يساعدعل
			(3) رمخ الاستجارة السيدة	(2) البلوتوث	(1) مكدات المبوث



		لصحيحة:	ا) أمام العبارة فير ا	رة الصحيحة، وعلامة (X	ر، فع علامة (٧) أمام العبار
()		، بسهولة.	لحجم على قراءة النصوص	ا تساعد الشاشات صغيرة اا
()				ب يعتبر نظام التشغيل iOS
()			لة فقرة.	ج يستخدم وسم لإضاة
()	ودة.	ة مشابهة لأماكن مرج.		د يمكن استخدام التعلُّم الآلم
()				ه يمكن الاستعانة بوسيط مالي
()			•	و يمكن تثبيت أجهزة الاستش
()				ز يجب التأكد من أن المواقع
			·		ر. _{اخ} بر الزجابة الصحيحة من
			. ***		
				-	ا يُفضل استخدام خدمات ال
			شطویر للبرامجشنالهاناه		 (1) المصادقة متعددة العوا
			(4) حذف البيانات		
		4			ب الألعاب متعددة اللاعبين ت
		﴿ نَفَسَيًّا	النُّفطاد (عُ)		الْمُنايَّا ﴿ الْمُعَالَىٰ الْمُعَالِينِيا ﴾
				. للتعامل مع تطبيقات الحو	الم المنتدم منصة الله المستحدد
		oogle Chrome ④	Word ③	Facebook ②	Google Workspace ①
_	لهاتف	التواصل من خلال اا	ند ضعاف السمع على	و في التطبيقات التي تساء	د تقنیة تستخدم
			•		المحمول بسهولة،
		(4) الكتابة الصوئية	③ القراءة التلقائية	② الرسم الورقي	() التعرُّف على الكلام
				لى جهاز معين عبر الشبكة،	مِ يرسلالبيانات إ
		(4) النكمبيوتر	(3) المحول	 أرحة المفاتيح 	الراوتر
				. في رؤية الصور ثلاثية الأب	و يمكن استخدام ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	ç	④ الذكاء الاصطناعي	③ منصَّة فلابي	② معالج الكلمات	① الواقع المعزُّز
				التكنولوجيا المتطورة.	لا يعتبرهن أمثلة
	ت	 (4) مكافحة الفيروسا (7) مكافحة الفيروسا 		② التطبيقات المكتبية	(1) إنشاء المواقع
			ممى سندسسسس	مُرْنَةً في نظامُ الكمبيوتر ته	t مجموعة من المعلومات مـ
		④ لوحة المفاتيح	(3) قُواعد البيانات	② اختصارات المفاتيح	① محركات البحث



CamScarner a 1944 45

execonsisting to the second section of the second section is a second section of the second section of the second section is a second section of the section of t

	صميحة:	ة (٪) أمام العبارة غير ال	لعبارة الصحيحة، وملام	1 - ضع علامة (/) أمام ا
(ة المتخصيصة من أيوات الن	
()		ولة الثلاميذ على التعلم خار	
()		هو الأشهر عالميًّا والأكثر ا	
()		لإضافة رابط لزيارة موقع	
()		HTM بأنها تصف ميئة ص	
() .		وصد الأسماك.	و يستخدم المسبار في
()	.8;	ومات الشخصية على الأجه	 ن يستحيل حماية المعل
		16,	من بين الاختيارات التال	2 - اختر الزجابة الصحيحة
		رلکن بإذن صاحبها.		أ يمكن مشاركة الأعمال
ی	 ④ بنك المعرفة المصر 	آ) الكتب الرقمية	(2) مكتبة الإسكندرية	① المشاع الإبداعي
ľ	•	p. 11	السحابي يتطلب وجود	🔫 للوصول إلى التخزين
	ت	(2) اتصال متقطع بالإنترز	ړئت	() اتصال ثابث بالإنتر
	•	(۵) جدار حمایة	فيروسيات	() برنامج مكافحة ال
		نهورة يسمى	يبرانيين بأنهم شخصية مث	 تظاهر المجرمين الس
	مل	② مصادقة متعددة العواء		(1) برمجيات خبيثة
		﴿ انْتَمَالُ الْصَفَّةُ		(3) تصيدًا احتياليًا
		y green on the fit	الكترونية أنها تساعدنا علم	 ه من معيزات الألعاب الم
	ي ﴿ الكسل	 التفكير الناقد والإبداعم 	(2) انتشار الغيروسات	① العدوانية
		، الأشنقاص دُوي الهمم،	فرصًا لإرشاد وتوظيف	هـ تتضمن منصّة
	Edmodo 4	Facebook ③	YouTube ②	· I-Stem ①
	جهزة تلقِّيها.	. إلى إشارة رقمية يمكن للأ	مويل الإشارة من	و جهاز المودم يقوم بت
	④ البريد الإلكتروني		② مزود خدمة الإنترنت	
		مداف مشتركة تسمى	أو الأشياء المرتبطة معًا لأ	ل مجموعات من الأجهزة
	④ الشبكات	(3) الواقع الافتراضي	(2) الواقع المُعزز	① الذكاء الاصطناعي
	دونها صعبة.	مم على أداء المهامُ التي يج	. تساعد الأشخاص ذوي الم	ح التكنولوجيا
	. 110	(3) البطيئة	(2) المساعدة	(آ) القديمة



الإجابات النموذجية







والإجابات النموذجية عن أسئلة الكتاب المدرسي على كل الدروس. والإجابات النموذجية عن أسئلة «اختبر نفسك» على كل الدروس. والإجابات النموذجية عن أسئلة مراجعة سلاح التلميذ على كل درسين. والإجابات النموذجية عن أسئلة الكتاب المدرسي على المحورين الأول والثاني، والإجابات النموذجية عن أسئلة الكتاب المدرسي على المحورين الأول والثاني، والإجابات النموذجية عن اختبارات سلاح التلميذ على الفصل الدراسي الأول.

اللبجابات النسودجية عن أنطلة المحور الأول

الدرس اللول

أسللة الكتاب المدرسي على الدرس الأول؛ (ص9)

- (أ) لأنها تساعد ضعاف السمع على التراصل والاندماج داخل المجتمع.
- (ب) تساعدهم على التواصل والتحدث مع الأشخاص ضعاف السمع.
 - 🧿 📵 أجب ينفسك.

• اختبر نفسك (ص10):

- 17 x6 x5 14 13 12 x11
 - ب (1) (ب) (١) (١) (١) (١) (ب) (١)
- ② معالج الكلمات ③ النصوص الرقمية 🖒 . 🕽 ذوى الهمم Rogervoice (5) I-Stem (4)

بالدرس الثاني

أسئلة الكتاب المدرسي على الدرس الثاني؛ (ص15)

- (Switch) المحوّل (أي (1)
 - 2 الراوتر (المُوجِّه)
 - (3) المودم Modem
- 🖸 🗓 يحتاج فارس إلى (كابل الشبكة + الراوتر) أو (كابل الشبكة + المحوّل).
 - ② الموجِّه (راوتر) + الهواتف المحمولة تدعم Wi-Fi
 - 🙃، 🕢 أجب بنفسك.

• أختبر نفسك (ص16):

- x3 /2 x1 1 x6 x5 x4
- (1) (3) (a) (2) (b) (1) 4 (L) (B) (1) (S) (L) (4)
 - Ports المنافذ Ports (2) المحوّل Switch
 - (4) الذكاء الاصطناعي AI 3) المُودِم Modem (5) وای فای Wi-Fi

مُرَاجِعَةُ سَنَاجِ الْتَلْمَيَةُ عَلَى الدرسينِ الْأُولِ وَالنَّانِيِّ: (ض 17)

- Vi V'1 1 1 (4) XE
- (3) (2) (1 (2) (1) (2) (1) (2
 - 1. تطبيقات ، ب) قارئ الشاشة
 - I-Stem المزرِّد الخدمة
 - 🚰 الكمبيرتر

الحريتين الثالث

أُسْنَاةُ الْكُتَابُ الْمُدْرِسَانِ عَلَى الْدَرْسُ الْأَلْتُ؛ (صَ31)

🚺 ، 🖸 أجِب بِنَفْسك.

- و الأن استخدام الواقع المعزز والواقع الافتراضي يجمع بين الواقع الحقيقي والافتراضي، ويساعد التلاميذ على رؤية الأشياء التي يصعب الوصول إليها أمامهم، وهذا يجعلهم أكثر تفاعلًا وتذكرًا للمفاهيم الصعبة.
 - ② فتح الهاتف الذكي بنظام التعرُّف على الأوجه.

• اختبر نفسك (ص22):

- √6 √5 ×4 X3 12 101
- ب (ب) (ج) (ج) (ج) (ب) (ه) (ع) (ه) (ط)
 - (2) الواتع الافتراضي ج (1) الذكاء الأصطناعي (4) الواقع المعزز (3) تحسین
 - (5) موقع أثري قديم

الجرس الرافح

أسنلة الكتاب المدرسين غلى الدرس الرابع؛ (ص26)

- (5) ي (7) ي (2) الله (1) الله (6) ع (6) ع (5) ي (7) ي (7) ي (8) ع (6) ع (6) ع (7) ي (8) ي (7) ي (8) ع
 - 2)، 3، 4 أجب بنفسك.

• اختبر نفسك (ص27):

- x(2) √(1) 1 √(5) ×(4) **√**(3)
- (e) (S) (4) (4) (5) (3) (6) (2) (4) (1) (8)
 - ع (1) تجربة المُستخدِم (2) المساعدة
 - (3) أحدث ﴿ إِشَارِاتِهِم
 - (3) أدوات تقييم

مراجعة سنلاج التلميذ على الدرسين الثالث والرابع: (ص28)

- انيو√ اليوا√ X .4 1 2
- (4) 🕌 (1) 1 🔞 (3) - (2) J (1) &
 - ا سماعات رأس ب تجربة المُستخدِم
 - ع صورة ثلاثية الأبعاد 🚆 الواقع المُعزَّز
 - 👟 الذكاء الاصطناعي

الخرش الخامس

أسنلة الكتاب المدرساي على الدرس الخامس؛ (ص33)

- 1) (1) الموضوع: أفضل قواعد البيانات التي تدعم اللغة العربية.
 - (2) الموضوع: أهمية الذكاء الاصطناعي
 - (3) العنوان: بنك المعرفة المصري
- (4) العنوان: مشروع I-Stem / اسم المؤلف: كارتبك ساوهني 2)، 🕄 أجب بنفسك.

• اختبر نفسك (ص33):

- 15 x4 13 12 101 × (6)
- (4) 6 (3) (5) 4 (5) 3 (1) Q (5) 1 4
 - 🐲 🛈 محركات البحث ② سهلة الاستخدام ٠٠ أحدث
 - (3) اسم المؤلف

الدريس التقاديين

سيلة الكتاب المدرسي على الدرس السادس؛ (ص37)

لعاذا؟	المؤيا
يمكننا من المصول على مواد تعليمية مختلفة.	1- اتصالها بالإنترنت
لأنها سهلة الاستخدام حيث تحتوي على مفاتيح غير قابلة للتلف،	2- العمل بتقنية اللمس
يمكن حملها في وضع أفقي أو عمودي أو بشكل مسطح.	3- سهولة حملها

12

الحلول	المشكلات
البحث عن بعض الأنشطـــة التي تساعد على التفكير،	1- قلة مهارات التفكير
تنظيم الوقت المقصص للترقيبه بحيث لا يؤثر على الوقت المقصص للتعليم،	2- استخدامها لأغراض ترفيهية
استضدام أجهزة ذات شاشات كبيرة أو شاشات عرض المحتوى،	3- استخدام الشاشات الصغيرة

- 2 أجب بنفسك.
- 📵 🕽 أجب بنقسك.
- پتونیر تطبیقات بمکن تنزیلها علی الأجهزة المحمولة، بمکن أن تساعدهم على الرعاية الصحية أو العمل أو حل مشكلات أخرى.

· اختبر نفسك (ص38):

- *6 /5 /4 ×3 ×2 /11
- (1) (6) (4) (5) (8) (4) (1) (3) (1) (2) (a) (1) (3)
 - الإنترنت (2) مىرر
 - (4) الأجهزة المصولة OR codes ③

فَاجَعَةُ سَلَامٍ التَّلَمَيَدُ عَلَى الْدَرْسَيْنَ الْخَامِسِ الْسَادُسِ؛ (صَ39)

- X 🔞 🗸 🔞 10:0 12 100
- (2) 3 (2) (1) 3 (4) (5 (2) (1) (2) (1) (2)
 - 🗿 🥼 قواعد البيانات الي كمبيوتر ٠ ه) التعلُّم 🕏 الفيديوهات
 - 🎒 أحدث الأبحاث

الدرس السابع

أسنلة الكتاب المدرسي ملى الدرس السابع؛ (ص 43)

- (4) (4) (5) (3) (1) (2) (4) (1) (1)
- ك حتى يستطيع برمجة أكثر من جهاز، ويتمكن من تحقيق أهداف مختلفة.
 - 🔞 أجب بنفسك،

اختبر نفسك (ص44):

- × (6) X (5) **√**(4) **√**(3) √(2) ×(1) | (1) (2) (4) (4) (3) (₅) ب (1) (2) (ج)
 - (2) کود ع (1) الذاكرة Apple iOS (4) (3) صفحات الويب
 - نظام تشغیل

الدرس الثامن

أسنلة الكتاب المدرسي على الدرس الأمن؛ (ص49)

- (1) استخدم </h1> منوان الصفحة </h1 <h2> > العنوان الفرعي <h2>
 - - (3) لاضافة صورة
- <"النص البديل" =alt "اسم الصورة"=<img src

<a>√ (4)

2), 🔞 (4) أجب ينفسك.

 $\langle p \rangle (4)$

- اختير نفسك (ص50):
- X (3) ×2 /1 |
- (y) (\$ (1) (4) (y) (\$ (2) (1) (1) (4)
 - (2) <i>(1) &
- (3) <a href>(5)

×(5)

مراجعة سلاج التلميذ على الدرسين السابع والناس: (ص61)

- X X a 1 2 √ 4 × 1 1
- (2) (4) (5:2) (3) (1) (1) (世)
 - img> 🔑 ROS 🕦 🔞 مغلقة
 - 🦓 نقرات 💨 HTML 🌘 متصفحات الويب

أسِيْلَةُ الْكِتَابِ الْمَدْرِسِي عَلَى الْمُحُورِ الْأُولِ: (صَ32)

- 1 🚺 يمكن استخدام كليهما للاتصال بالإنترثت، تستخدم الشبكات السلكية الأسلاك والكابلات للتوصيل بالإنترنت بينما تستخدم الشبكات اللاسلكية الـ Wi-Fi
- (2) أحدث التكنولوجيا المتطورة مثل الواقع المعزِّز والذكاء الاصطناعي تغييرات للمساعدة في التعليم.
- (3) تتطرق قواعد البيانات العامة إلى العديد من الموضوعات؛ بينما قواعد البيانات المتخصصة تتناول موضوعًا واحدًا.

- 🖸 يقوم بتحويل الإشارة من مزوَّد خدمة الإنترنت إلى إشارة يمكن للأجهزة المتصلة التعرف عليها، وهو ضروري لأنه يصل الشبكة المحلية بالإنترنت.
- 2 سهولة الوصول إليها مرغوب فيها فيُّمة مُفيدة قابلة للاستخدام - قابلية إيجاد حل - مرغوب فيها.
- ③ هو بيئة المتراضية ثلاثية الأبعاد تسمح للمستخدمين باستكشاف محيطهم والتفاعل معه وكأنه حنيقة.
- مجموعة من المعلومات، تخزّن عادةً في نظام كمبيوتر، ويمكن الوصول إليها مجانًا من خلال مدرستك.
- (3) إمكانية اتَّصالها بشبكة الإنترنت يمكن حملها في وضع أفقى أو عمودي أو وضعها بشكل مسطّح - الاتَّسال بأجهزة أخرى - العديد منها يعمل بتقنية اللمس.

- ⑥ تعثير لغة HTML هي اللغة الشائع استخدامها لإنشار صفحات الويب،
- (٦) هو البرنامج الذي يمكن لأي شخص قراءة شفرة البرمجة الخاصة به أو تغييرها.
 - (أ) العثاوين، القلرات، الروابط، والصور،
- 📵 🛈 يمكن استخدام الواقع المعزَّز لمساعدة ضعاف البضر استخدامه لرؤية أفراد أسرهم من قرب،
- يمكن للأشخاص ذوي الهمم استخدام الذكاء الاصطناعي مثل المساعدين الشخصيين الافتراضيين المغطين بواسطته لإنجاز المهام اليومية.
 - 2 أجب بنفسك،
 - أ 🙆، 🕝 أجب بنفسك،

البجاوات النصود ويقوي اختبارات المحور اللول

- اللختبار الأول: (ص53) 14 V 1 🕦 V-1 1
 - 1 3 X J
 - 2 | الواقع الافتراضي ب الراوتر القفازات الذكية I-Stem E
 - و أرقام الصفحات 🛶 الواقع المعزز
 - خ نظام التشغيل القارثات الإلكترونية
 - اللختبار الثانى: (ص54)
 - 14 11 1 13 X'3.
 - 📦 تجربة المستخدم 🚺 🖒 الذكاء الاستطناعي
 - د إمكانية حملها ج التحرير
 - 🖦 بنك المعرفة المصري . ﴿. أكبر عثران
 - Wi-Fi 🐔 أ قارئ الشاشة
 - اللخنبار الثالث: (ص55)
 - 100 10 X 345 X3 🕦 1 3 × 3.
 - أنية المحوّل I-Stem | 2
 - ه الواقع المعزز 🛊 الذكاء الاصطناعي
 - و التكتراوجيا المتطورة هـ الأجهزة المحمولة
 - التكنولوجيا المساعدة لى البحث الرقمي

- اللختبار الرابع: (ص56)
- 13 13
- 2 | الواقع الافتراضي ب التكتولوجيا المساعدة
 - الذكاء الاصطناعي و قرادة الكتب
 - ∸ ترددات صوتية . و: مقتوح المصندر
 - 3: ع المنافذ
 - اللختبار الخامس: (ص57)
- 112 18 14 11 1
 - X13: 113:
 - التكنواوجيا المساعدة ب قواعد البيانات
 - انشاء مقاطع فيديق Windows 🦆
 - 📤 النسخ واللصق أق قهرس المكتبة
 - 🐌 الذكاء الاصطناعي 🕏 الواقع المعزز
 - الاختبار السادس؛ (ص58)
 - X-14. (1) XE 110
 - 1 (j. X-) X 35
 - 💈 آ) قواعد البيائات ب تعسین
 - ع كتابة سيرتهم الداتية 🐨 الشبكات
- أصغر عنوان و التكثولوجيا المساعدة
 - 🦫 رموز الاستجابة السريعة ios &

البجابات النموذجية عن أسئلة المحور الثاني



الدرس الأول

أسلة الكتاب المدرسي ملى الدرس اللول: (ص63)

- 1 وأنه يمكن استخدامها لتصل للأماكن التي يصعب على الإنسان الرصول إليها، وذلك سيساعده على استكشاف الكثير في العديد من المجالات الحياثية.
 - 👩 👩 أجب بنفسك في ضوء فهمك للدرس.

. اختبر نفسك (ص64): .

- 13 14 ✓ 2 ΧЗ V(1) 1
- (1)(3) (m) (d) (z) (2) (ب) (ق (1) (1) ... 2 اختراق الأرض ج (1) المروحيات
 - (4) التوثيق (3) الاستشعار عن بُعد
 - (3) التعلم الآلى

الدرس الثاني

أسلة الكتاب المدرسى على الديس الثاني: (ص68)

🚺 🙆 🔞 أجب بنفسك.

· اختبر نفسك (ص69):

- × (4) **√**(3) ×2 √11
- X (5) (4) (6) (4) (5) (5) (4) (4) (3) (1) (2) (1) (1)
 - (3) النفسية (2) الأمنية ة (1) الجسدية (5) التفكير الناقد (4) الفيروسات

مرجعة سننج التلميذ ملى الدرسين الأول والثاني (ص70)

- 1 4 X 1 0 12
- (4) (3) (2) 🙀 (1) 🕸 🕗 (2) 2
 - أن الاستشعار عن بُعد 🗈 🕦 حماية معلوماتك 🕆
 - الألغاب الإلكترونية اختراق الأرض
 - ∸ القرصنة

الدرس الثالث

أسللة الكتاب المدرسي على الدرس الثالث: (ص74)

- 🚺 اجب بنفسك،
- الأنها تتسبب في عدم الأمان والإحباط واليأس. سرقة البيانات سرقة غير ملموسة، بينما سرقة الأغراض الشخصية سرقة ملموسة، لكن كلاهما يؤثر على صحتك النفسية.
- ② بالطبع تقع على الشركات مستولية حماية البيانات؛ لأن حرقة البيانات يتسبب في أذى كثير من المواطنين.
- ③ بجب عليك إخبار والديك إذا تعرضت للسرقة؛ لأنهم يمكنهم إبلاغ السلطات المستولة.
 - 3. 4 أجب بنفسك،

· اختبر نفسك (ص75):

- 13 14 X3 √2 ×11 ×(6) (4)(3) (1) (3) (4) (4) (1) (2) (2) (1) 4 (J) (G)
 - (2) الكامبرا ع (1) رموز عشوائية
- عماية البيانات الشخصية (3) بياناتك
 - آ) ببصمة الإصبح

الدرس الرابع

أسئلة الكتاب المدرسي على الدرس الرابع: (ص79)

- 🕕 إجابات مقترحة:
- لحماية أجهزتك:
- استخدم برنامج لمكافحة الفيروسات.
- ثغير كل كلمات المرور كل 3 شهور. - تطبيقات وسائل التواصل الاجتماعي:
 - (1) استخدام متصفحات آمنة.
- (2) السماح فقط السرتي وأصدقائي برؤية صفحتي الشخصية. - حماية معلوماتي الشخصية:
 - 1) التواصل مع أشخاص أعرفهم وأثق بهم.
 - عدم مشاركة معلوماتي الشخصية.
 - للتعامل مع التهديدات السيبرانية:
 - إبلاغ أحد راشد مثل والدي أو معلمي.
 - 2) جعل إعدادات الأمان محدثة.
 - 🔁 أجب بنفسك،

1

1 (3)

- الا تشارك معلوماتك الشخصية على الإنترنت.
 - التواصل مع أشخاص تثق بهم،
- السماح فقط لأصدقائك وأسرتك برؤية صفحاتك الخاصة على مواقع التواصل.
 - 🕝 أجب بنفسك،

اختبر نفسك (ص80):

- 15 14 13 x2 x0
- (a) (a) (b) (c) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d)
 - (2) غير آمنة ت (1) معلوماتك الشخصية ﴿ تحدیث ③ الأمن السييرائي
 - (5) مكافحة القيروسات

مراجعة سنلج التنميذ على الدرسين الثالث والرابع: (ص81)

- 1-4 X 12. 14 X T T
- (2) (3) (4) (4) & (4) (1) 1 2
 - پ کلمة مرور 🚺 🕕 المصادقة متعدّدة العوامل
- الله خطة شخصية ح شخصية مشهورة
 - الهواتف الذكية

الدرس الخامس

أسنلة الكتاب المدرسي ملى الدرس الخامس: (ص86)

- جعل عملية بيع الأسهم وشرائها تتم بسرعة وفي أي مكان بالعالم، حيث تتم عن طريق الإنترنت من خلال المواقع الإلكترونية أو التطبيقات.
- لأنها تقدم نصائح إلكترونية مجردة من المشاعر والمصالح الشغمية
 - 2)، 3 أجب بنفسك.

• اختبر نفسك (ص86):

- 13 X2 X11 x6 /5 /4
- - ت (ألمستثمرون الأذكياء ② الوسطاء الماليين
 - (3) الخدمات المالية ④ الاستقلالية
 - آ) بنك المعرفة العصرى

الحرس السادس

أسئلة الكتاب المدرسي على الدرس السادس: (ص00)

- 10 أجب بنفسك.
- و تم بإنشاء مجلَّدات منفصلة لأنواع الملفات المختلفة، وتسميتها بوضوح، والفصل بين المعلومات المدرسية والشخصية.
 - 📵 🛈 يحسُّن سعة التخزين على أجهزتك.
 - 2 يتيح الوصول إلى الملفّات من أجهزة متعدّدة.
 - (3) برفر نسخًا احتياطية لملفًاتك.
 - 4 أجب بنفسك.

• اختبر نفسك (ص91):

- 17 x6 15 x4 x3 x2 111
- (a) 6 (1) 5 (1) 4 (4) 3 (4) 2 (1) 1 4
 - 🕏 (1) الخوادم البعيدة (2) إدارة المستندات
 - (3) جوجل برايف Google Drive في اتصال بالإنترنت

مَرَاجِعَةَ سَلَاحَ التَّلْمَيْدُ مَلَى الدَرْسَيْنَ الخَامِسُ وَالسَّادِسُ؛ (ص92)

- 1 × (3) X E X G X 10 11
- (1) (4) (4) (2) (1) (1) (1) (2)
- (ب) مختلف القطاعات 📵 🕦 التداول إلمالي الإلكتروني
- 🕑 التخزين السمابي ع ون درايف
 - 📤 المشاع الإبداعي

الدرس السابع

أسلاة الكتاب المدرسي على الدرس السابع: (ص89)

- 🕦 🛈 أجب بنفسك
- (2) أصبحت مشاركة الملفات أسرع ويمكن الوصول إليها من أي مكان، ولكن من سلبياتها خرق البيانات.
- يمكن استخدامها في حفظ الملفات من الضياع ومشاركتها مع الأشخاص بسهولة ويسرعة.
 - ك أجب بنفسك

· اختبر نفسك (ص96):

- ×3 /2 /11 ×⑤ √④
 - 17 16
- (1) (6) (4) (5) (4) (4) (e) 3 (l) 2 (4) 1 Q
 - Google Chrome (2) العستوى الوصول (
 - Microsoft 365 (4) 3 مجلدات

أسلنة الكتاب المدرسى ملى المحور الثاني: (ص07)

- 1 يؤدى الإفراط في لعب الألعاب الإلكترونية إلى مخاطر جسدية ونفسية.
- انتحال الصفة من ضمن المخاطر التي تهدد الأمن السيبرائي.
- (3) التخزين السحابي يعتمد على خوادم عبر الإنترنت، بينما التخزين التقليدي يعتمد على أجهزة تخزين مثل الأقراص الصلبة أو القلاش،
 - (2) ثقنية التعلُّم الآلي.
 - 2 اللعب والدردشة مع أشخاص تعرفهم وتثق بهم.
- عدم مشاركة المعلومات الشخصية -- تغيير كلمات المرور كل 3 شهور،
- استخدام برنامج مكافحة الفيروسات عدم الضغط على أي روابط غير آمنة.
 - أي هو، عملية بيع الأسهم وشراؤها عبر الإنترنت.
 - ⑥ توفُّر خاصية المصادقة متعدَّدة العوامل التي تعمل على تعزيز وتقوية كلمة المرور.
 - الوصول من أي مكان به إنترنت ثابت توفر نُسخًا احتياطيًا للملقات - مشاركة الملقات مع أشخاص مصرح لهم
 - الطهد العينين، الصداع، مشكلات الظهد العينين، الصداع، مشكلات الظهد وخطر زيادة الوزن.
- جعلت الوصول إلى البيانات من أجهزة متعددة أسهل. شريطة وجود اتصال بالإنترنت - توفر طبقات أمان إضافية - توفر نَسخًا احتياطيًّا للملغات،
 - 🚯 ، 🌀 أجب بنفسك.

الإجابات النموذجية عن احتبارات المحور الثانب



		The state of the s							
• الاختبار الرابع: (ص٦٥٦)							ل: (ص98)	الاجتبار الأوا	
10	10		-	100	x 🛋	K 'A	1 (2)	1 4	X I) (I
			10					X (2)	. × 3
🕜 🐧 التداول المالي الإلكتروني 🕟 سعة التخزين				ب التِملُّم الآلي			PowerPoint 2		
ع مايكروسوفت أوفيس (a) الحوسبة السحابية				 المصادقة متعددة العوامل و العشاع الإبداعي 			 المخاطر الأمنية حوية 		
ف الاستشعار عن بُعد و أشخاص تعرفهم									
			(ق تشفیر				ع اسم	ذ الخوادم البعيدة	
• الاختبار الخامس: (ص102)							ىي: (ص99)		
x dis	x /0				x 🕮	13	X (E)	-	110
No. or	. (2)	V 6		/ (D (1)	- 6				13
اه الایام	ts.a.ut	63	13			انتاحية	ب الا		
و أعمال المشاع الإبداعي المشاع الإبداعي				موثوقًا ب الإنتاجية الاستشعار عن بُعد ب الشخصية					
جوجل درایف ها مشارکة الملفات الملفات ها مشارکة الملفات الملفات المنتشعار عن بُعد الستشعار عن بُعد المستشعار عن بُعد المسدية المس				 حماية البيانات الشخصية و السلطات المختصة أ التداول المالي الإلكتروني ع ون درايف 					
						 اللختبار السادس: (ص103) 			10 10 10
X	X ®	X		100	1				
		-		X 🕡				x (3)	
و المجرمون المجرمون المجرمون				2) آغیر مصرّح لهم پ Word					
ع الوسطاء الماليون (م) الحوسبة السحابية (م) OneDrive (م)				ن كامات مرور قوية Google Workspace					
لَ التعلَم الآلي ﴿ عَمَارِمَاتِكَ الشَّحْصِيةَ				النفسية و التعرُّف على الوجه غير الآمنة على السنشارة					
									الله عير الآ
	سي اللول	عل الدران	علب القد	للح التلميذ	حتبارات س	ية عن ا	النموذج	الإجابات	0
• الاختبار الثالث: (ص113)							ول: (ص111)	• الاختيار الأد	
X	13	XE	10	V 🚯 🕦	1-	1 4	1 2	٧ ٠	V (1) (1)
			10	19			-		
(3)	(4)	(1)	(2)	(3) (1) (2)	(1) 🚄	(3)	(1) &	13	(2) (2)
	•	(2)	(1)	(2)		(-)		(4)	(2) 1 2
				• اللختبار الراب			(1) &	(3)	(2) 9
110	150						(1	ني: (ص12	• الاختبار الثا
10	10	10	· / ·	✓ (ij) (1)	X	X	V		

(1) 1 2 (1)

(4) 🕏 . (2) 😱

(1) (2) (4) (1) (1)



13

X (3)

(4) (1) 1 2

(3) 3 (1) 3

(1)

• اللختبار الثامن: (ص118) • اللختبار الخامس: (ص115) 110 13 (2) 3 (4) -4 (4) t · (1) + (1) † (2) (1) -(2) 1 🕝 (1) a (1) E (2) 🛥 (3) 2 (1) 3 (3) (2) 3 (1) 9 (2) t • اللختبار التاسع: (ص119) • اللختبار السادس: (ص116) X ب . پ X ا 13 X 3 (2) を (1) 4 (2) 1 ② (2) له (1) 4 (1) 2 (1) 4 (1) 1 2 (3) -(3) 5 (4) 5 3 (i) (3) 2 (3) 3 (1) 3 • اللختبار العاشر: (ص120) • اللختبار السابع: (ص117) 14 X 1 11 X T 🕕 X3 /3 (4) € (1) 😛 (3) 1 🕗 (1) -(3) 4 (2) 4 (1) 1 2 (3) (3) (1) 2 (2) t (4) 3 (2) 5

(1) 3 (3) 3

(1) E